

## 參考文獻

- Adams, C. E., B. A. Biddle and J. K. Thomas. 1988. Present status of environmental science in Texas public schools. *Environ. Edu.* 19(3):19-24.
- Simmons, D. A. 1989. More infusion confusion: A look at environmental education curriculum materials. *J. Environ. Edu.* 20(4):15-18.
- Singletary, T. J. 1992. Case studies of selected high school environmental education classes. *J. Environ. Edu.* 23(4):35-40.
- 王執明 (民88)：自然與科技學習領域綱要。國民教育階段九年一貫課程座談會參考資料 (臺灣省國民學校教師研習會編印)，45-59頁。臺北：臺灣省國民學校教師研習會。
- 何文慶 (民90)：九年一貫課程的隱憂。師友月刊，409期，51-54頁。
- 余添義 (民88)：九年一貫國中課程何妨既合科又分科。中國時報，時論廣場 (88年5月26日)。
- 李秀蘭 (民89)：學校為本位的教師成長與課程設計-以秀朗國小智優班自然科主題式教學為例。研習資訊，第17卷第2期，29-43頁。
- 李坤崇及歐慧敏 (民89)：統整課程理念、設計與實例。統整課程理念、設計與實例 (李坤崇、歐慧敏及林殿傑著)，1-41頁。臺北市：仁林文化公司。
- 李隆盛 (民88)：國教九年一貫科技領域的課程、教學與評鑑。生活科技教育，32(5)：2-6。
- 周淑卿 (民88)：論九年一貫課程的「統整」問題。九年一貫課程之

- 展望（中華民國課程與教學學會主編），53—78頁。臺北市：揚智文化公司。
- 周麗玉（民88）：「九年一貫課程」的準備與落實。國民教育階段九年一貫課程座談會參考資料（臺灣省國民學校教師研習會編印），33—35頁。臺北：臺灣省國民學校教師研習會。
- 林秀容（民87）：淺談學校本位的課程與教學。學校本位課程與教學創新（中華民國比較教育學會主編），49—60頁。臺北市：揚智文化公司。
- 林靜宜（民86）：國中生活科技、數學與電腦的科際整合教學活動設計。中等教育，第48卷6期，82—89頁。
- 洪如玉（民86）：國民中小學教師專業自主概念之探究。國立編譯館通訊，第十卷第二期，43—46頁。
- 高新建（民87）：學校本位課程發展的多樣性。學校本位課程與教學創新（中華民國比較教育學會主編），61—80頁。臺北市：揚智文化公司。
- 高翠霞（民87）：主題式教學的理念—國小實施課程統整的可行策略。教育資料與研究，第25期，9—11頁。
- 張嘉育（民87）：認識學校本位課程發展。學校本位課程與教學創新（中華民國比較教育學會主編），23—48頁。臺北市：揚智文化公司。
- 張衛族（民82）：統整化、生活化、活動化的兩則教學活動設計。國教月刊，39卷9.10期，64—66頁。
- 教育部（民87）：國民教育階段課程總綱綱要。臺北：康軒文教事業。
- 教育部（民89a）：國民中小學暫行課程綱要與現行國民中小學課程標準之比較。（<http://teach.eje.edu.tw/data/國民中小學暫行課程>

綱要與現行國民中小學課程標準之比較 890103.htm)

教育部 (民 89b) : 國民中小學課程綱要的修訂過程及特色。

(<http://teach.eje.edu.tw/data/國民中小學課程綱要的修訂過程及特色> 881112.htm)

教育部(民 90): 國民中小學九年一貫課程暫行綱要(89.9.30 台(89)

國字第 89122368 號令公布)。台北: 教育部。

教育部國民小學課程標準編輯審查小組 (民 83) : 國民小學課程標

準。臺北縣: 臺捷國際文化公司。

教育部國民中學課程標準編輯審查小組 (民 84) : 國民中學課程標

準。教育部。

陳文典 (民 89) : 「自然與科技」學習領域課程。

(<http://teach.eje.edu.tw/data/paper/wct/20005302226/091>

6 自然與科技學習領域課程 40k.htm)

陳伯璋 (民 88) : 九年一貫課程的理念、內涵與評析。國民教育階段

九年一貫課程座談會參考資料 (臺灣省國民學校教師研習會編印), 14-32 頁。臺北: 臺灣省國民學校教師研習會。

陳伯璋 (民 91) : 九年一貫課程整體架構、內涵與核心概念-課程綱要的

架構與內涵。教學創新九年一貫課程國民中小學校長與視導人員研習手冊 (張煌熙總編輯), 1-13 頁。台北: 教育部。

陳招池 (民 90) : 跨領域的學習活動初探-製作植物牌。師友月刊, 408

期, 72-75 頁。

陳明鎮 (民 90) : 主題式統整教學: 國民中學落實九年一貫課程的可行

模式。九年一貫課程改革下的創新教學研討會 (國立高雄師範大學主辦, 九十年十月三十日至十月三十一日) 221-234 頁。

陳順和及簡馨瑩 (民 89) : 從九年一貫課程綱要談學校課程評鑑。「九

年一貫課程研討會」講義(中華民國教材研究發展學會及國立臺北師範學院主辦，民國 89 年 5 月 26 日  
([http://www.trd.org.tw/Dresource/nine/10\\_3.htm](http://www.trd.org.tw/Dresource/nine/10_3.htm))

陳嘉成(民 90):自然與生活科技領域配合基本能力與科學素養之單元模組發展模式之探究。九年一貫課程改革下的創新教學研討會(國立高雄師範大學主辦，九十年十月三十日至十月三十一日) 13-29 頁。

黃光雄及蔡清田(民 88):課程設計:理論與實際。台北:五南圖書公司。

黃政傑(民 83):國中課程的修訂與展望。課程教學之變革(黃政傑著，二刷)，135-146 頁。臺北:師大書苑。

楊榮祥(民 78):近二十年我國國民中學自然科學課程之發展。教育資料集刊第十四集，135-156 頁。

劉清水(民 86):國中生物科活動教學教材及教法之改進研究(一)。中學教育學報第四期，73-101 頁。

劉清水(民 88):國中生物科活動教學教材及教法之改進研究(二)。中學教育學報第六期，231-268 頁。

劉清水(民 89):國中生物科新課程試用本教材內容適切性之調查研究。中學教育學報第七期，77-119 頁。

蔡福興(民 90):主題式教學於國小科技教育課程實施之運用。生活科技教育，第 34 卷第 5 期，7-16 頁。

鄭宇樑(民 90):建立自編教材與教學活動的能力。師友月刊，412 期，14-16 頁。

薛梨真(民 88):國小課程統整的理念與實務—高雄市國小統整課程教學種子教師培訓成果彙編。高雄:高雄市政府教育局。

羅清水（民 87）：九年一貫課程與學校本位課程發展。研習資訊，  
15(5)：1-8。

羅清水（民 88）：九年一貫課程中的教學觀。國民教育階段九年一貫  
課程座談會參考資料（臺灣省國民學校教師研習會編印），3-13  
頁。臺北：臺灣省國民學校教師研習會。