

5. 國際關係（人與世界）
6. 我國政治發展的過去與未來
7. 兩岸關係演變概況

由 1~5 完成了公民知識的完整體系，並培養尊重公民權利，克盡公民義務、自我德行、政治德行之後；才比較具有發展、評估與運用資訊能力、理性溝通及有效表達意見能力、對媒體及公共事務的批判及反省能力等公民參與能力。促進政治的良性發展，兩岸關係的和平演變等目標。

第二節 政治學教材綱要課程組織架構

另外，筆者以宏觀的角度，比較各政治學的章節綱目，剔理爬梳，提出：九大範疇和教材綱要，並簡單的介紹綱要的內容重點（詳見第二章）。今再簡要的歸納如下：

一、政治學—範圍與理論

1. 政治的一般特徵
2. 政治衝突的一些特徵
3. 政治規則來源

綱要的公民知識—衝突、共識。

綱要的公民德行—權利、義務。

綱要的公民參與能力—溝通、合作。

二、個體政治理論

1. 政治文化
2. 政治社會化

綱要的公民知識—參與、合群。

綱要的公民德行—政治德行。

綱要的公民參與能力—溝通、反省、批判。

三、總體政治理論

1. 政治發展
2. 民主的政治體系
3. 精英主義的政治體系
4. 極權與威權政權
5. 政府與反對派
6. 革命行動與集體暴行
7. 人權與民權

綱要的公民知識—政治發展、民主、精英、極權。

綱要的公民德行—權利、義務、自我、政治。

綱要的公民參與能力—溝通、反省、批判、參與。

四、非政府的政治學

1. 政治參與
2. 民意與投票行為
3. 利益團體
4. 政黨
5. 政治傳播

綱要的公民知識—參與、利益團體、政黨、傳播。

綱要的公民德行—權利、義務、政治。

綱要的公民參與能力—溝通、表達、反省、批判、參與。

五、政治的制度與程序

1. 憲政主義—立憲政府與權力限制
2. 行政、立法、司法
3. 官僚政治
4. 政府層次及運作關係—單一制、邦聯制、聯邦制

綱要的公民知識—憲政主義、權力分立。

綱要的公民德行—權利、義務、自我、政治。

綱要的公民參與能力—溝通、批判、參與。

六、政策與政策制定

1. 人權政策
2. 文化政策
3. 種族政策
4. 福利政策
5. 經濟政策
6. 國防政策
7. 外交政策

綱要的公民知識—權利、義務、政策、政治。

綱要的公民德行—權利、義務、政治。

綱要的公民參與能力—評估、批判、關懷、參與。

七、策略研究

1. 政治調查資料蒐集—圖書館、量化資料
2. 政治調查研究

綱要的公民知識—蒐集、調查。

綱要的公民德行—解決問題。

綱要的公民參與能力—關懷、評估、批判。

八、國際政治學

1. 世界政治體系
2. 國際互賴與整合
3. 國家安全事務

綱要的公民知識—國際政治。

綱要的公民德行—和平、尊重。

綱要的公民參與能力—關懷、參與。

九、意識型態

1. 意識型態之涵義
2. 共產主義
3. 法西斯主義
4. 西方民主國家的主流思想

5. 開發中國家的意識型態

綱要的公民知識—意識型態、主義。

綱要的公民德行—多元、尊重、寬容。

綱要的公民參與能力—溝通、評估、參與。

依筆者之議，社會學習領域（公民部份）的層次梯階為人→己、人→人、人→社會、人→國家、人→自然、人→世界的架構，當為下圖所示：

