

肆、結果及討論

本研究預定辦理兩梯次「國中教師社會領域課程研習班」，分別於91年6月18～20日及6月25～27日辦理完成，結果及討論如下：

一、研習教師

依本會辦理研習之程序，發文至全省二十一縣市教育局調派教師參加研習。

(一) 各縣市參加研習人數

因全省二十一縣市的學校數不同，教師人數的多寡亦有落差，爲了平衡教師參加研習的機會及資源平均分配，各縣市依其大小採用分配配額方式。國中社會學習領域包括地理、歷史、公民三學科，爲了避免參加研習教師的學科過度集中，在各縣市的分配配額中又分學科限定人數。每縣市每梯次2～4人，每學科各20～25人，每梯次預定參加人數爲70位。各縣市各科預定人數分配表如表一，經各縣市教育局調派，實際參加研習班的教師人數及各科人數如表二，第一梯次45位、第二梯次50位，合計共95位教師參加研習班。由表二可看出，除了台東縣、宜蘭縣及基隆市外，其餘縣市均有教師參加第一或第二梯次的研習。

表一、「國中教師社會領域課程研習班」各縣市各科預定人數分配表

縣市別	第一梯次			第二梯次			合計
	地理	歷史	公民	地理	歷史	公民	
台北縣	2	1	1	1	2	1	8
桃園縣	1	2	1	2	1	1	8
新竹市	1	1	1	1	1	1	6
新竹縣	1	1	1	1	1	1	6
苗栗縣	1	1	1	1	1	1	6
台中縣	1	1	2	1	2	1	8
台中市	2	1	1	1	1	2	8
南投縣	1	2	1	2	1	1	8
彰化縣	1	2	1	1	1	2	8
雲林縣	1	1	1	1	1	1	6
嘉義市	1	1	1	1	1	1	6
嘉義縣	2	1	1	2	1	1	8
台南市	1	2	1	2	1	1	8
台南縣	1	1	2	1	2	1	8
高雄縣	2	1	1	1	2	1	8
屏東縣	1	1	1	1	1	1	6
台東縣	1	1	0	1	1	1	4
花蓮縣	1	1	1	1	1	0	6
宜蘭縣	1	1	1	1	1	1	6
基隆市	1	1	0	1	1	0	4
澎湖縣	1	1	0	1	1	0	4
合計	25	25	20	25	25	20	140

表二、「國中教師社會領域課程研習班」各縣市各科實際參加人數

縣市別	第一梯次			第二梯次			合計
	地理	歷史	公民	地理	歷史	公民	
台北縣	0	0	0	0	2	1	3
桃園縣	1	2	1	2	1	1	8
新竹市	0	2	0	1	1	1	5
新竹縣	0	2	1	1	1	1	6
苗栗縣	1	1	1	0	2	1	6
台中縣	0	1	2	1	2	1	7
台中市	2	1	1	1	1	1	7
南投縣	1	2	1	1	1	1	7
彰化縣	0	2	1	1	1	1	6
雲林縣	1	1	1	2	1	0	6
嘉義市	0	2	1	2	0	1	6
嘉義縣	1	1	0	0	2	1	5
台南市	1	2	1	1	1	0	6
台南縣	0	0	1	1	0	1	3
高雄縣	1	0	0	1	1	0	3
屏東縣	1	1	1	1	1	1	6
台東縣	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	1	1	2
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	1	1	0	1	0	0	3
合計	11	21	13	17	19	14	95

(二) 分組實作

兩個梯次參加研習教師均以歷史人數最多，地理及公民較少，分組係以每組均需含有三科教師為原則，由研習教師自由組合，因大都是來自全省不同縣市且均為不同校的教師，彼此都不認識，故組合時係以座位附近者合併為一組，若缺少某一科，再由遠處座位的教師組合起來。表三及表四分別是第一、第二梯次分組實作各組各科教師人數。

表三、「國中教師社會領域課程研習班」第一梯次分組實作各科教師人數

組別	地理	歷史	公民	合計
一	2	4	2	8
二	2	4	3	9
三	2	4	1	7
四	1	3	3	7
五	2	4	2	8
六	2	2	2	6
合計	11	21	13	45

表四、「國中教師社會領域課程研習班」第二梯次分組實作各組各科教師人數

組別	地理	歷史	公民	合計
一	3	3	4	10
二	3	4	2	9
三	4	3	3	10
四	3	5	3	11
五	4	4	2	10
合計	17	19	14	50