

研習前除彙整各講座教授的講義資料編製研習手冊外，並收集社會領域五種版本的教科書（含課本、教師手冊、學生習作）各五套，其中部分因尙未經國立編譯館審查通過，或印製不及，故收集到的是該版本的審定本，供研習教師於教科書評鑑實作時參考使用。

二、分組實作及作品討論

經過專題演講對課程統整的理論、能力指標轉化、協同教學、教科書解析等課題的講授，以及教案實作流程步驟的講解說明後，即由研習教師分組進行教科書評鑑及教學活動設計實作。分組時以每組均包含地理、歷史、公民三學科的教師為原則。並提供投影片、投影筆、教科書等工具供使用，將作品製成投影片。完成後以上台發表的方式，每組由一人或多人共同解說，再由指導者評論，同時要求其他組也必須提出意見回饋，互相學習指導。

三、資料收集及成果彙整

因討論及綜合座談的時間僅安排一節課，研習教師發言除了口頭上的說明外，並可以書面意見回饋方式，供紀錄彙整作為本研究分析之依據。回饋的項目包括：研習內容或方式是否切合需求、實作成果是有助於教學、研習成效、研習時間、講座、及其他等。