

課程標準、課程大綱及進度等，積極設計發展各學科之電腦應用課例，成為各學科的教學課程資料庫，同時配合設計教師手冊，有效提昇電腦輔助教學的效益。

#### 六、建議在各級學校整合資源成立教學教材支援中心

未來可預期在中小學的資訊應用必定日益增加，相關人員的需求亦會不斷增多，圖書館的未來型態亦會朝向電腦化發展。本研究建議各級學校應有效整合圖書館與電腦人員設備等各項資源，成立教學教材支援中心或小組，除支援教師進行教學設計外，亦可同時加強教師資訊素養與能力的提昇。而如此的整合對於中小學的人力運用也可在不增加人力的狀況下發揮最佳的綜合功能。

### 第三節 未來研究

本年度所執行對全國資訊教育的改進檢討研究只是跨出第一步，要完成所有的改進工程，包括加強課程的內容規劃，教師的再訓練項目的研究，以及提供所遭遇問題的解決方案等，都需要更進一步的研究。在此本研究亦對未來相關研究方向提出下列四項建議：

#### 一、有系統地進行大規模的資訊教育現況之問卷調查

- 二、針對資訊教育融入各科問題，應先建立各科的課例與教材的大量製作，再經由實地教學實驗觀察成效並加以改進
- 三、配合最近的九年一貫課程重新規劃及設計資訊課程，並配合研究實施檢討成效
- 四、針對高中的資訊課程重新檢視，進行更深入的研究