



圖一：計畫研究分組圖

### 第三節 訪視調查架構與內涵

#### 一、訪視調查重點問題：

1. 現有設備？(由各校提供或現有資料整理分析)
2. 現有課程？(由各校提供或現有資料整理分析)

3. 學校如何看待「資訊教育課程」？
4. 資訊課程是否計入學期總成績內？
5. 是否影響升級或畢業？
6. 老師怎麼教？教法、課本、評量、學生差異性。
7. 學生如何看待這科的學習？
8. 與其他科目的關連(資訊融入課程問題)

## 二、其它考量重點：

1. 評估資訊教育的「銜接性」問題。
2. 調查對象可包括教師、學生和相關行政人員等。
3. 整體研究抽樣調查學校需考慮各種差異性，如：資源與教師的差異性、區域性（台北市、高雄市、台灣省）、城鄉差距、政策差異、明星學校與普通中學等。