

「八十七學年度資訊教育基礎建設計畫」暨擴大內需方案執行成效訪視 綜合評述

縣市	優點	待改進事項
花蓮縣 (特優)	<ol style="list-style-type: none"> 1、行政上充份支援，提供建設人力（縣網九人）。 2、軟體選購兼顧各科需要。 3、教育訓練紮實，教學次數多，並有執行報告。 4、網路與軟體硬體建設普及而且成效良好。 	
新竹縣 (特優)	<ol style="list-style-type: none"> 1、擴大內需方案執行確實，並籌措其他經費項目配合教育的推廣。 2、新竹縣在資源非常有限之情形下，由於教育局及各校師生共同努力下，資訊教育推廣極為落實，成效卓著。 3、縣教育網路系統維護機制明確，工作職掌分層負責，適才適用，頗能發揮效率。 4、利用各級學校現有資源，辦理教師校內電腦研習，全面提升教師電腦基本素養與操作能力。 5、與社區相互結合，辦理家長義工電腦研習班隊，落實全民上網活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1、教學軟體使用率偏低，宜鼓勵教師多予使用。 2、各校教學軟體清冊，請加註適用教學年級與適用科目單元。 3、各校網頁格式相近，請依各校特色融入網頁。 4、請繪製各校網路架構圖並標示各網路設備之 IP 位址，以方便網路之維護管理。 5、請將學校位置及交通路線圖置於網頁上。
高雄市 (特優)	<ol style="list-style-type: none"> 1、高雄市除設有資訊輔導團之外，各校在二年前都設有資訊執行秘書，二年來對高雄市資訊教育推動助益頗多。 2、配合每年的資訊展，高雄市辦理了二十餘項的資訊學術活動，對於提升學校資訊學習有相當的助益。 3、二個市網中心事權分工，全力協助市政府推展資訊活動，網路連線及教材資源的建立，都提供各校絕佳的服務。 4、高雄市的資訊輔導團於去年開始進行市網的規劃，所草擬的 ADSL 校園網路後來變成全台的典型連線上網模式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1、教學軟體使用率仍然偏低。 2、資訊融入學科仍待加強。

「八十七學年度資訊教育基礎建設計畫」暨擴大內需方案執行成效訪視 綜合評述

縣市	優點	待改進事項
台北市 (優等)	<ol style="list-style-type: none"> 1、台北市資訊教育之推動，主要以其揭示之白皮書為基礎，配合教育部之推動政策，在組織、規劃及執行上均嚴謹且有成效。 2、軟、硬體設備完善，符合需要。 3、目前正試辦之「教室電腦」是一特色，值得其他縣市參考。 4、學生熟悉電腦及網路基本操作。 5、每年均舉辦多項競賽，頗有激勵作用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1、應多鼓勵教師利用現有教學軟體，配合教學。 2、應多辦理校內在職進修，若設備允許，多邀請鄰近居民或家長一起參與，協助發展全民資訊教育。
宜蘭縣 (優等)	<ol style="list-style-type: none"> 1、縣網中心規劃完備，且能充分發揮功能。 2、縣網中心之遠距教學設計，對當地教師之在職進修甚有助益。 3、中小學資訊教育之推展計畫，規劃周延，且能確實執行。 4、軟、硬體設備均佳，符合教學需要。 5、學生均熟悉資訊網路之基本操作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1、教學軟體未充分配合教學，宜鼓勵教師儘量利用現有教學軟體進行輔助教學。 2、應多辦校內在職進修，若設備允許，多邀請鄰近居民或家長一起參與，協助發展全民資訊教育。
金門縣 (優等) (離島特別推薦)	<ol style="list-style-type: none"> 1、資訊教育之推展有完善之計畫，並逐年編列預算推動，電腦教室中之電腦均能上網。 2、網路運作情況良好，電腦教室設置完善。 3、積極辦理教師研習活動，並鼓勵教師研習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1、課餘時間電腦教室多未能開放供學生使用，宜加強；但課後時間則多能提供社區民眾使用。 2、教師電腦操作技能未臻熟悉，但多已達會基本操作之要求；如何引導教師常用電腦是未來應努力的方向。 3、雖有辦理融入教學研習，但部份學科教師仍未能應用電腦於教學中；教學軟體之使用仍宜加強。

「八十七學年度資訊教育基礎設計畫」暨擴大內需方案執行成效訪視 綜合評述

縣市	優點	待改進事項
台中市 (優等)	<p>1、教育部推動資訊教育10年來已有相當績效，未來在推動方面更可發揮成果。</p> <p>2、資料記錄及條件完整，負責人認真確實，主動推動資訊教育。</p> <p>3、電腦招標案，維護制度完整。</p> <p>4、台中市各學校推動資訊教育成效良好，可多舉辦觀摩會推展其特點與方法。</p>	<p>1、師資培訓持續可再加把勁。</p> <p>2、教學軟體採購完整，宜鼓勵教師多多使用。</p>
彰化縣 (優等)	<p>1、軟體：均能依政府規定於期限內建置完成。</p> <p>2、硬體：部分學校使用虛擬光碟來教學成效相當良好。</p> <p>3、校內研習：教師皆能操作收發E-mail及上網撰寫資料。</p> <p>4、網路：部分學校建置Web-mail，讓師生使用比較方便。</p> <p>5、教材：教師皆能自編教材，供學生上課使用。</p> <p>6、行政：教育局長及各課長與督學皆能親自操作運用網路提昇行政效率。</p>	<p>1、各校上網速率不佳，宜請彰師大與區網中心(中興大學)研討網路架構與頻頸原因以改善之。</p> <p>2、各校校長對收發電子郵件的操作運用仍顯生疏，宜請改善。</p>
台南市 (優等)	<p>1、執行成效佳，屢次得獎，在全國名列前茅。</p> <p>2、成立市電資中心，成效良好，並積極輔導各校。</p> <p>3、結合社區教學，善用電腦資源，成效良好。</p>	<p>1、資訊教育推動執行委員會沒有一半專家學者。</p> <p>2、教學軟體如何融入及協助其他教學是未來應加強的。</p>
屏東縣 (優等)	<p>1、屏東縣資訊教育在教育局重視及全縣各級學校通力合作之下，近二年來資訊成果，確實有長足的進步，本次訪視準備充實，展現成果豐碩，應是一可喜的現象。</p> <p>2、屏東縣成立縣網中心，有數位專責人力支援，權責落實，未來應加強全縣網路學習或競賽活動之辦理，以期資訊教育及於每一位學生，嘉惠學子。</p>	<p>1、部分學校教師電子郵件信箱尚未建置。</p> <p>2、由於缺乏網路管理技術，有些學校網路尚待加強。</p>

「八十七學年度資訊教育基礎設計畫」暨擴大內需方案執行成效訪視 綜合評述

縣市	優點	待改進事項
台東縣	<ol style="list-style-type: none"> 1、教育局重視資訊教育之推展，各級承辦人員亦均努力推動各項資訊活動。 2、軟硬體設備均符合部定標準。 3、各校均已建置 WWW，師生也有 E-MAIL 帳號。 4、落實辦理師資培訓。 	<ol style="list-style-type: none"> 1、學校未設有資訊組長或資訊教師，因此兼辦老師均相當勞累。 2、宜多鼓勵教師善用設備並利用課餘結合社區資源，提共民眾使用。 3、宜設計活動或鼓勵師生及家長使用。 4、宜加強推動鼓勵教師落實運用於日常教學。
基隆市	<ol style="list-style-type: none"> 1、認證測試及基本五項能力的考評，推動積極，顯示縣市推動資訊教育之企圖心。 2、網路中心交由海洋大學協助，結合地方大學資源，發揮協同效果，幫助中小學網路發展。 3、下學期規劃設立資訊組及資訊老師，有助於資訊教育的發展，符合學校需求。 4、老師有強烈的學習動機，肯定教育部補助學校研習經費，使所有老師有學習的機會。 	<ol style="list-style-type: none"> 1、資訊教育發展計畫應擬定縣市發展及未來三年發展方向。 2、教室使用時間宜再開放，使用時間可擴及中午及其他時間，發揮最大功效。
連江縣	<ol style="list-style-type: none"> 1、離島地區認真負責推動，印象深刻，但因維護不易，實屬非戰之罪。 2、學生表現印象深刻，足證局長很有遠見，努力推動資訊教育，可以提昇學生的文化刺激。 	<ol style="list-style-type: none"> 1、有關的活動可以網路發佈，增強使用動機。 2、老師表現學習的高度意願，希望有更多的學習機會，但因使用的機會不多，所以難免生疏。 3、可以請馬祖高中資訊科及資訊師資協助馬祖地區的資訊教育發展，以克服人員不足的問題。

「八十七學年度資訊教育基礎建設計畫」暨擴大內需方案執行成效訪視 綜合評述

縣市	優點	待改進事項
台北縣	<p>1、資訊教育推動執行委員會組織健全，執行擴大內需方案成效顯著，依其目標一一完成，資訊研習活動積極辦理，場次多，提供大部份老師研習之機會。</p> <p>2、規劃縣內資訊教育計畫具國際觀即延續性，在縣府上下配合推動下，已有多校建置班級電腦，同時充份提供社區全民上網使用，落實成人教育終身學習理念。</p>	<p>1、教育部教材資源中心網站內容多樣，應多宣導老師使用，構建之教學軟體宜多介紹級任老師使用，使各科都能利用 CAI 進行輔助教學，各校教師研習活動可以外聘方式或交換各校種子教師教學，達成或資源共用之目標。</p> <p>2、電子郵件使用率不高，應鼓勵老師善於應用於教學作業中。</p>
桃園縣	<p>1、落實推動教育部資訊教育基礎建設計畫，推動執行委員成員層面廣，另有規劃小組負責規格及招標工作，各校均設置資訊組長，專人負責資訊教育工作之推動。</p> <p>2、參與亞卓市計畫，並規劃全縣師生資訊基本能力護照認證工作，提升師生電腦素養，配合九年一貫課程之需，推行各科教學資源網站，結合輔導團，自製注音符號、音樂、數學等科之電腦光碟，發行各校使用。</p>	<p>1、推行使用合一，應建立種子教師人才庫，培養專業人力，對採購之軟體廣予推廣、宣導，務請全體老師能善於運用於教學中，對已設置虛擬光碟之學校或辦理資訊教育績優之學校，可多予獎勵。</p> <p>2、教學軟體未運用於各科教學中，需加強宣導使用。</p> <p>3、資訊教學需融入各科領域中，教材資源網站未充份利用，電腦教室少數提供全民上網使用。</p>

「八十七學年度資訊教育基礎建設計畫」暨擴大內需方案執行成效訪視 綜合評述

縣市	優點	待改進事項
新竹市	<p>1、教育局及各校師生均很認真，資訊教育推廣落實，成效卓著。</p> <p>2、學生的學習態度熱烈、認真，尤其是國小學生，電腦操作極佳。</p> <p>3、新竹市附近有許多資源可加以運用，如科學園區、清華、交大、及工研院等，對於資訊教育的推廣、教師進修、網管支援極為有利。</p> <p>4、國小部份電腦設備、師生電腦操作能力、網路管理以及整體表現與國中相比，較為良好。</p>	<p>1、虛擬光碟與教學軟體使用率偏低，宜鼓勵教師多予使用。</p> <p>2、各校教學軟體清冊，請加註適用教學年級與適用科目單元。</p> <p>3、尚有學校未完整建立 e-mail 伺服器及師生電子郵件帳號。</p> <p>4、e-mail 伺服器 SPAM 問題請儘快解決。</p> <p>5、請繪製各校網路架構圖並標示各網路設備之 IP 位址，以方便網路之維護管理。</p> <p>6、請將學校位置及交通路線圖置於網頁上。</p> <p>7、請在課餘時間，儘量開始電腦教室學生使用。</p>
苗栗縣	<p>1、部分學校之虛擬光碟建置良好，符合縣府規定。</p>	<p>1、資訊教育發展計畫宜有時程規劃。</p> <p>2、縣網連線速度宜多加規劃改善，找出瓶頸所在。</p> <p>3、縣政府主管與學校兼宜多加善用電子郵件溝通，增廣資訊教育的應用。</p>
台中縣	<p>1、軟體：能在期限內依教育部所定之規格，建置完成。</p> <p>2、硬體：均能將教學軟體放置圖書館及電腦教室供學生善加借用。</p> <p>3、校內研習：教師皆能操作收發 E-mail 及上網撰寫資料。</p> <p>4、網路：對外連線部分有部分頻寬走 Hinet 使得上網速率甚佳</p> <p>5、教材：教師皆能自編教材，供學生上課使用。</p> <p>6、行政：縣府成立資訊室配合擴大內需妥善建置全縣良好資訊應用環境。</p>	<p>1、受 921 地震影響，若干學校的資訊教育受到相當程度影響，宜請縣府留意並加速改善。</p> <p>2、各校校長對收發電子郵件的操作運用仍顯生疏，宜請改善。</p>

「八十七學年度資訊教育基礎建設計畫」暨擴大內需方案執行成效訪視 綜合評述

縣市	優點	待改進事項
南投縣	<p>1、頗能配合部之政策努力推動，然而受震災之苦，還須集合人力、物力促進完成復建。</p>	<p>1、由於資訊師資之強弱在不同學校有明顯差異，宜由縣教育局大力推動績優學校實施觀摩教學及落實資教研討會，以拉拔弱勢學校往上發展。</p> <p>2 受創學校電腦教室之冷氣設備與安全設備宜強化。</p>
雲林縣	<p>1、縣府教育積極推動資訊教育，並確實進行縣內自我評鑑訪視，落實資訊教育推廣。</p>	<p>1、整體網路架構圖，維護管理方便，宜建立。</p> <p>2、宜增加縣網中心與學校之間的互動。</p> <p>3、各項活動辦理資料，宜建立檔案。</p> <p>4、雲林縣在資訊教師培訓上宜加強，以補救弱勢資教學校之急需。</p> <p>5、利用部此次擴大內須之時機，讓各校教師利用電腦教學(勢必學會教學軟體教法)及出題，評分，以避免教師對電腦之疏遠感。</p>
嘉義市	<p>1、每所學校均設置資訊組長，負責資訊教育及網管工作。</p> <p>2、每週四開辦網管人員訓練，另對教師之資訊素養教育十分落實。</p> <p>3、地震損毀部份很快復原。</p>	<p>1、發展計畫較為簡略，尚待改進。</p> <p>2、資訊教育推動執行委員會祇有三位學者(來自大學)，比例應可再提高。</p> <p>3、尚有部份學校之教職員工及學生沒有 E-MAIL ACCOUNT。</p>

「八十七學年度資訊教育基礎建設計畫」暨擴大內需方案執行成效訪視 綜合評述

縣市	優點	待改進事項
嘉義縣	<ol style="list-style-type: none"> 1、整體規劃周詳，爭取較大權益。 2、善用政府經費，採購包括了線路費用三年維修，還有標準式配置。 3、資訊教育培訓良好。 	<ol style="list-style-type: none"> 1、可積極尋求資訊教育方面專家多多參與擬定推動放向及目標。 2、較長遠及資訊教育之相關方向及如何執行可再加強。 3、縣政府對未來之資訊教育可再積極尋求各方面專家積極擬定整體目標與方向。
台南縣	<ol style="list-style-type: none"> 1、推動委員會執行情況良好。 2、整體運作及電腦採購情況良好。 3、縣教育網路中心義工老師非常用心。 	<ol style="list-style-type: none"> 1、未來執行方式需要針對教材管理、各科融入教學做人力支援與資源規劃。 2、可考慮國中一年級開設應用課程。 3、可進一步擬定執行方式和教學內容的配合措施。
高雄縣	<ol style="list-style-type: none"> 1、高雄縣早於十年前便成立電資中心，專責學校資訊業務之服務，由於中心同仁處事積極，任事負責，本縣學校網路建置都稱完備。 2、由於縣教育主管相當重視資訊，學校也能配合，資訊教育在高雄縣相當落實。 3、配合資訊融入學科教學，高雄縣寒假曾推動寒假作業上網，並積極推動家庭聯絡簿。 	<ol style="list-style-type: none"> 1、少數學校代理伺服器仍未建置完成。 2、軟體採購希望能多徵詢各校意見，以強化軟體的使用。
澎湖縣	<ol style="list-style-type: none"> 1、各校電腦推動成效良好，網路建置完善。 2、和社區互動良好，社區電腦班成效佳。 3、善用現有資源，發揮設備之功效，有效改善地域之隔。 	<ol style="list-style-type: none"> 1、儘速全面建立學生 E-MAIL ACCOUNT 以利使用。 1、鼓勵閒放課餘時間供學生使用（大部份均執行良好）。 2、縣網中心服務及互動有改進之空間，徹底解決頻寬問題。 3、請縣網中心過濾色情資訊。