

大的努力空間。

六、輔助措施

此項評鑑標準，側重在補助教材、教學媒體以及提供教師、學生、家長雙向溝通及不斷改進之機制。

本次評鑑，在教師手冊及補助教材之提供上，苗栗縣版表現較優，在教學 CD 之製作方面，新竹市版表現較優，其他各版本皆很注意 CD 之錄製，唯中原版、雲林版尚待加強。至於提供三向溝通之機制部分，則各版本皆尚待加強。

第四節 結論與建議

一、結論

- (一) 評鑑過程，相當慎重，非常專業。
- (二) 評鑑旨意，重在輔助、重在鼓勵。
- (三) 評鑑結果，在編印設計、課程目標兩項，表現最優，在學習內容一項，表現次優，在結構組織一項表現普通，教學評量及輔助措施方面，尚待加強。

二、建議

- (一) 編輯團隊，應包含語言學者、課程學者、教學實務經驗者、評量學者、文字、美編專業人才。
- (二) 抱持實驗、修訂之態度，不斷改進。
- (三) 在教學時數有限之客觀條件下，可酌情拉長學習目標之達成時限，在初階教科書之編製不宜太多太難之內容。
- (四) 出版界、學術界、家長、教師應多溝通交流，共同為客語教學努力。