

## 第四章 客家語教科書評鑑

本章共分四節：第一節為評鑑過程，第二節為評鑑結果，第三節為結果分析與討論，第四節為結論與建議，依次敘述如下。

### 第一節 評鑑過程

評鑑小組依據擬定之評鑑指標，並參據評鑑委員專業分工之原則辦理教科圖書之評鑑。整個評鑑過程可分為三個階段，即：初評、複評及定稿，茲說明如下：

#### 一、初評

評鑑委員會依據評鑑指標各大項分組進行教科書初評，並提出初評意見，由國立編譯館彙整後提交評鑑小組進行複評。本評鑑小組分工如下：

評鑑項目	委員姓名
一、編印設計	梁榮茂、徐兆泉
二、課程目標	古國順、徐賢德
三、學習內容	鍾榮富、鍾屏蘭
四、結構組織	劉醇鑫
五、教學實施與評量	林素琴、徐慧玲
六、輔助措施	鍾麗美、范文芳

#### 二、複評

評鑑小組依據分組提出之教科書初評意見，舉行評鑑小組委員會進行複評。由於評鑑版本甚多，評鑑小組總計召開四次評鑑會議；各版本評鑑順序如下：

(一) 92年11月24日進行康軒版教科書複評。

(二) 92年12月8日進行南一版、翰林版、雲林縣版教科書複評。

(三) 92 年 12 月 22 日進行苗栗縣版、高雄市版、高雄縣版教科書複評。

(四) 93 年 1 月 5 日進行新竹市版、中原週刊社版、桃園縣版、仁林版教科書複評。

評鑑小組進行複評時，全體委員針對各分組委員提出之初評意見提供補充或修正意見，討論時，對於各大項指標亦進行量化評分，俾兼顧質與量的一致性；惟基於評鑑委員會之共識，量化數據僅供評鑑參考，不列入評鑑報告書中。

### 三、定稿

評鑑小組複評提出之評鑑結果，經國立編譯館彙整並經各評鑑委員審閱確認後，由國立編譯館分送各受評書局或縣市政府提供意見，必要時召開評鑑委員會與受評單位之座談會，就評鑑內容進行溝通說明。最後，由評鑑委員會參據溝通意見進行討論定稿。

## 第二節 評鑑結果

客家語教科書評鑑，計康軒版、南一版、翰林版、仁林、中原週刊社版、雲林縣版、苗栗縣版、高雄市版、高雄縣版、新竹市版、桃園縣版等 11 個版本。茲將各版本評鑑結果敘述如下。