

數及學分數計算採用乘上班級數之統計數，同時也修訂或增加操作性定義，經修正後的基本資料與教學品質指標之重要性歸屬重新整理成如附錄十五所示之「技專校院提昇教學品質指標表冊草案」及附錄十六所示之「技專校院提昇教學品質指標基本資料表冊草案」。

第七節 期末報告審查委員會意見分析

教育部期末報告審查委員會意見經主席裁示有下面二項：

壹、學校定位問題須修正。

貳、請研究小組參考今日各專家學者之建議修訂，修訂後再請公、私立校長修正。

經過本研究小組修正後報部，民國 91 年 5 月 27 日教育部函通知本案已通過審查，並請再參酌審查意見之「綜合意見」及「應改進與補充事項」修正或說明。

壹、綜合意見

一、本研究之期末報告，大部分皆已按九十一年四月十二日審查會議專家意見加以修訂。

二、評鑑指標整體而言，尚稱適當，唯少部分指標可再探討其必要性，例如受到新聞媒體公開宣傳之部分指標。

三、文獻探討除鄭湧涇一篇直接相關教學指標外，其餘大都以教育評鑑指標或校務評鑑指標為探討對象，因此較易在本報告隻文軸內載入可能非屬教學品質指標部份。

四、為主題為「建立技專校院提昇教學品質指標之研究」，有關「提昇」之部分及研究目的的第四點中，研發電腦相關軟體之部分（第三頁），以量化各教學品質指標。宜再稍作調整與補充以符實用。

貳、應改進或補充事項

一、報告書 p4 之一「所提有關提昇」部分：限制由各校自行自我比較之說法似不妥。應如研究中 p12 索引用之 CIPP 模式（p30, p31）所提扮演有效系統改良角色的流程圖中所列：1. 背景評鑑迴路，2. 輸入評鑑迴路，3. 過程評鑑，與 4. 輸出評鑑

迴路及表 2-1 (p33) 相關項目對應於改良 (即提昇) 之事實。與 p130-144 中在壹、背景指標中加 c4 項目標出 p31 所述需要作改變之機制？並於貳之輸入指標中，參之過程指標與肆之輸出指標中加入上述機制 (於 p130-144 中)。報告書中有關指標前之編排順序為壹、背景指標，陸、輸入指標，柒、過程指標，肆、輸出指標，似有錯誤，宜加以確認。

- 二、對應於上述調整與補於 p72 有關電腦軟體部分一加入系統分析，納入前述提昇機制之參考報表。
- 三、如所發展之電腦程式確為本案重要成果，若合約已有規範，應將原始程式併入報告或另行彙整成冊，俾供後續研究使用。

本小組根據審查委員建議，經修正後的「教學品質指標」與「基本資料」重新整理成如表 4-8 所示之「技專校院提昇教學品質指標表冊」及表 4-9 所示之「技專校院提昇教學品質指標基本資料表冊」。在指標重要性歸屬方面皆劃歸為「主要指標」。

表 4-8 技專校院提昇教學品質指標表冊

技 專 校 院 提 昇 教 學 品 質 指 標			
指標項目	操 作 型 定 義	指標重要性 歸類	指標值
壹、背景指標			
一、學校規模與特徵			
C1-1 平均每生校地面積	全校所有校區內土地總面積 (B1) ÷ 全校學生總人數 (A6)	主要指標	平方公尺/ 人數
C1-2 平均每生休閒活動空間	校園綠地與休閒空間面積 (B3) ÷ 全校學生總人數 (A6)	次要指標	平方公尺/ 人數
C1-3 平均師生校園電腦網路節點數	全校校園電腦網路節點數 (D1) ÷ 全校師生總人數 (A6+C3)	主要指標	節點數/ 人數
C1-4 平均師生可運用之校園教學網站數	全校建立之教學之網站個數 (D2) ÷ 全校師生總人數 (A6+A3)	主要指標	網站數/ 人數
C1-5 學校發展特色	1.以條列方式用文字陳述學校發展特色 2.文字敘述以 100 個字為限	主要指標	文字敘述
二、教室特徵			
C2-1 平均每生普通教室之面積	全校所有校區內普通教室建築物樓地板總面積 (B4) ÷ 全校學生總人數 (A6)	主要指標	平方公尺/ 人數
C2-2 平均每生實習、實驗室面積	實習工廠、實習商店、實驗室等建築物樓地板總面積 (B6) ÷ 全校學生總人數 (A6) (不含電腦教室)	主要指標	平方公尺/ 人數
C2-3 平均每生可用電腦教室面積	全校所有電腦教室樓地板總面積 (B7) ÷ 全校學生總人數 (A6)	主要指標	平方公尺/ 人數
C2-4 平均每師教學研究室或辦公室之面積	全校教師專用研究室或辦公室之樓地板總面積 (B5) ÷ 全校專任教師總人數 (C1)	次要指標	平方公尺/ 人數
三、圖儀設備耗材			
C3-1 平均每生「儀器設備經費」預算	本學年度全校「儀器設備經費」預算 (H1) ÷ 全校學生總人數 (A6)	主要指標	元 / 人數
C3-2 平均每生「圖書期刊經費」預算	本學年度全校「圖書及博物(含期刊)經費」預算 (H3) ÷ 全校學生總人數 (A6)	主要指標	元 / 人數
C3-3 平均每生「耗材經費」預算	本學年度全校「文具耗材等業務費經費」預算 (H5) ÷ 全校學生總人數 (A6)	主要指標	元 / 人數
C3-4 平均每生「機具圖儀設備維修經費」預算	本學年度全校「儀器設備維護費」預算 (H6) ÷ 全校學生總人數 (A6)	主要指標	元 / 人數
C3-5 平均每生「電腦軟體購置經費」預算	本學年度全校「電腦軟體購置經費」預算 (H2) ÷ 全校學生總人數 (A6)	次要指標	元 / 人數

表 4-8 技專校院提昇教學品質指標表冊 (續)

技專校院提昇教學品質指標					
指標項目	操作型定義		指標重要性歸類	指標值	
C3-6 平均每生「電子資料庫經費」之預算	本學年度全校「電子資料庫(含光碟版、網路版)經費」之預算(H4)÷全校學生總人數(A6)		主要指標	元 / 人數	
四、提昇教學品質機制					
C4-1 教學成效	1. 以條列方式用文字陳述教學過程中所顯現的教學成效。 2. 文字敘述以 300 個字為限。		主要指標	文字敘述	
C4-2 教學問題	1. 以條列方式用文字陳述教學過程中所顯現的教學問題。 2. 文字敘述以 300 個字為限。		主要指標	文字敘述	
貳、輸入指標					
一、教學相關人力支援					
I1-1 師生比	依教育部算法		主要指標	比值	
I1-2 兼任與專任教師人數比	本學年度兼任教師人數(C2)÷專任教師總人數(C1)		主要指標	比值	
I1-3 專任教師平均超鐘點數	全校專任教師超鐘點總時數(C7)÷專任教師總人數(C1)		次要指標	時數 / 人數	
I1-4 教師性別比率	女性專任與兼任教師人數(C11+C13)÷男性專任與兼任教師人數(C10+C12)		參考指標	比值	
I1-5 教師兼任行政工作之人數比率	專任教師兼任行政工作之人數(C8)÷專任教師總人數(C1)		次要指標	比值	
I1-6 教師兼任行政主管人數比率	專任教師兼任行政主管之人數(C9)÷專任教師總人數(C1)		次要指標	比值	
二、教師學歷結構比率	博士學位	專任	專任教師獲博士學位人數(C14)÷專任教師總人數(C1)	主要指標	比值
		兼任	兼任教師獲博士學位人數(C15)÷兼任教師總人數(C2)		
	碩士學位	專任	專任教師獲碩士學位人數(C16)÷專任教師總人數(C1)		
		兼任	兼任教師獲碩士學位人數(C17)÷兼任教師總人數(C2)		
	學士學位	專任	專任教師獲學士學位人數(C18)÷專任教師總人數(C1)		
		兼任	兼任教師獲學士學位人數(C19)÷兼任教師總人數(C2)		
專科畢業	專任	專任教師為專科畢業人數(C20)÷專任教師總人數(C1)			
	兼任	兼任教師為專科畢業人數(C21)÷兼任教師總人數(C2)			
二、師級職比率	教授	專任	具教授資格專任教師人數(C22)÷專任教師總人數(C1)	主要指標	比值
		兼任	具教授資格兼任教師人數(C23)÷兼任教師總人數(C2)		

表 4-8 技專校院提昇教學品質指標表冊 (續)

技 專 校 院 提 昇 教 學 品 質 指 標					
指標項目		操 作 型 定 義		指標重要性 歸類	指標值
	副教授	專任	具副教授資格專任教師人數 (C24) ÷專任教師總人數 (C1)		
		兼任	具副教授資格兼任教師人數 (C25) ÷兼任教師總人數 (C2)		
	助理教授	專任	具助理教授資格專任教師人數 (C26) ÷專任教師總人數 (C1)		
		兼任	具助理教授資格兼任教師人數 (C27) ÷兼任教師總人數 (C2)		
	講師	專任	具講師資格專任教師人數 (C28) ÷ 專任教師總人數 (C1)		
		兼任	具講師資格兼任教師人數 (C29) ÷ 兼任教師總人數 (C2)		
	技術教師	專任	具技術教師資格專任教師人數 (C30) ÷專任教師總人數 (C1)		
		兼任	具技術教師資格兼任教師人數 (C31) ÷兼任教師總人數 (C2)		
II 6 教師教學年資比率	1-3 年	專任	具 1-3 年教學年資專任教師人數 (C32) ÷專任教師總人數 (C1)	主要指標	比值
		兼任	具 1-3 年教學年資兼任教師人數 (C33) ÷兼任教師總人數 (C2)		
	4-6 年	專任	具 4-6 年教學年資專任教師人數 (C34) ÷專任教師總人數 (C1)		
		兼任	具 4-6 年教學年資兼任教師人數 (C35) ÷兼任教師總人數 (C2)		
	7-10 年	專任	具 7-10 年教學年資專任教師人數 (C36) ÷專任教師總人數 (C1)		
		兼任	具 7-10 年教學年資兼任教師人數 (C37) ÷兼任教師總人數 (C2)		
	11-15 年	專任	具 11-15 年教學年資專任教師人數 (C38) ÷專任教師總人數 (C1)		
		兼任	具 11-15 年教學年資兼任教師人數 (C39) ÷兼任教師總人數 (C2)		
	16-20 年	專任	具 16-20 年教學年資專任教師人數 (C40) ÷專任教師總人數 (C1)		
		兼任	具 16-20 年教學年資兼任教師人數 (C41) ÷兼任教師總人數 (C2)		
	21 年以上	專任	具 21 年以上教學年資專任教師人 數 (C42) ÷專任教師總人數 (C1)		
		兼任	具 21 年以上教學年資兼任教師人 數 (C43) ÷兼任教師總人數 (C2)		
二、課程設計					
I2-1 全校選修學分比率	本學年度全校各科系開設選修科目之學 分總數 (A3) ÷本學年度全校各科系開課 科目之學分總數 (A2)		主要指標	比值	

表 4-8 技專校院提昇教學品質指標表冊 (續)

技 專 校 院 提 昇 教 學 品 質 指 標			
指標項目	操 作 型 定 義	指標重要性 歸類	指標值
I2-2 實作科目學分比率	本學年度全校各科系開設實作科目之學分總數 (A4) ÷ 本學年度全校各科系開課科目之學分總數 (A2)	主要指標	比值
I2-3 選修科目可選修比率	本學年度全校各科系開設選修科目之學分總數 (A3) ÷ 本學年度全校各科系學生應選修科目之學分總數 (A5)	主要指標	比值
三、教學相關之圖儀支援			
I3-1 全校中文圖書比率	本學年度全校中文圖書總冊數 (E2) ÷ 本學年度全校圖書總冊數 (E1)	主要指標	比值
I3-2 全校西文圖書比率	本學年度全校西文圖書總冊數 (E3) ÷ 本學年度全校圖書總冊數 (E1)	主要指標	比值
I3-3 全校中文期刊比率	本學年度全校中文期刊總冊數 (E4) ÷ 本學年度全校期刊總冊數 (E6)	主要指標	比值
I3-4 全校西文期刊比率	本學年度全校西文期刊總冊數 (E5) ÷ 本學年度全校期刊總冊數 (E6)	主要指標	比值
I3-5 圖書成長率	本學年度全校圖書總冊數 (E1) ÷ 上一學年度全校中文與西文圖書總冊數 (E7)	主要指標	比值
I3-6 期刊成長率	本學年度全校期刊總冊數 (E6) ÷ 上一學年度全校中文與西文期刊總冊數 (E8)	主要指標	比值
四、教學相關之儀器設備支援			
I4-1 師生可使用之電腦數比	本學年度全校專業用電腦總數 (D3) ÷ 全校師生總人數 (A6+C3)	主要指標	電腦數/人數
I4-2 教師可使用之液晶投影機比率	全校液晶投影機總數 (D5) ÷ 全校教師總人數 (A6+C3)	次要指標	總數 / 人數
I4-3 電腦教學廣播系統配置比	全校配置電腦教學廣播系統教室之間數 (D6) : 全校電腦教室總數 (D7)	次要指標	間數比
五、提昇教學指標措施			
I5-1 改進教學問題處理原則	1. 以條列方式用文字陳述教學過程中所顯現之教學問題的處理原則。 2. 文字敘述以 300 個字為限。	主要指標	文字敘述
I5-2 改進教學問題之資源投入	1. 以條列方式用文字陳述教學過程中解決教學問題時所運用的配合措施, 包括人力、物力、財力等軟硬體教學資源之投入。 2. 文字敘述以 300 個字為限。	主要指標	文字敘述
參、過程指標			
一、教師教學管理過程			
P1-1 專任教師每週平均授課時數	全校專任教師每週授課總時數 (A7) ÷ 全校專任教師總人數 (C1)	主要指標	節數 / 人數

表 4-8 技專校院提昇教學品質指標表冊 (續)

技 專 校 院 提 昇 教 學 品 質 指 標			
指標項目	操 作 型 定 義	指標重要性 歸類	指標值
P1-2 兼任教師每週平均授課時數	全校兼任教師每週授課總時數 (A8) ÷ 全校兼任教師總人數 (C2)	主要指標	節數 / 人數
P1-3 教學意見調查之科目比	本學年度實施教學意見調查科目總數 (A9) ÷ 全校本學年度各科系開課科目總數 (A12)	主要指標	比值
P1-4 教學計劃之擬定	指學校教務單位依制式格式要求教師填寫的教學計劃 <input type="checkbox"/> 由教務處規定填寫 <input type="checkbox"/> 由各科系或教學單位規定填寫 <input type="checkbox"/> 由授課教師自由填寫 <input type="checkbox"/> 學校未規定必須填寫	主要指標	勾選
P1-5 教學計劃的提送比	本學年度教師提送教學計劃之科目數 (A10) ÷ 全校開課之科目數 (A12)	主要指標	比值
P1-6 教學計劃之查閱	指行政或教學單位是否定期了解教師教學進度 <input type="checkbox"/> 每週定期查閱 <input type="checkbox"/> 每兩週定期查閱 <input type="checkbox"/> 每月定期查閱 <input type="checkbox"/> 不定期查閱 <input type="checkbox"/> 其他方式	主要指標	勾選
P1-7 全校召開教學研究會次數比	全校各科系召開教學研究會之次數 (A14) ÷ 全校總系別數 (A15)	主要指標	次數 / 系別數
P1-8 全校開設補救教學科目比	全校開設補救教學科目總數 (A16) ÷ 全校本學年度各科系開課科目總數 (A12)	主要指標	比值
P1-9 教師提供學生成績預警之科目比	教師提供學生成績預警之科目總數 (A17) ÷ 全校本學年度各科系開課科目總數 (A12)	主要指標	比值
二、教師專業態度			
P2-1 技專校院教師對教育效能的信念	依據技專校院教師專業態度(參考簡茂發等人, 民 88, 所發展之中小學教師專業態度量表)對全校教師普測所得之教育效能的信念平均分數。 技專校院教師專業態度量表本研究不發展。	主要指標	不發展
P2-2 技專校院教師對學生管教的信念	依據技專校院教師專業態度(參考簡茂發等人, 民 88, 所發展之中小學教師專業態度量表)對全校教師普測所得之對學生管教的信念平均分數。 技專校院教師專業態度量表本研究不發展。	主要指標	不發展

表 4-8 技專校院提昇教學品質指標表冊 (續)

技 專 校 院 提 昇 教 學 品 質 指 標			
指標項目	操 作 型 定 義	指標重要性 歸類	指標值
P2-3 技專校院教師對教師教學的信念	依據技專校院教師專業態度(參考簡茂發等人, 民 88, 所發展之中小學教師專業態度量表)對全校教師普測所得之對教師教學的信念平均分數。 技專校院教師專業態度量表本研究不發展。	主要指標	不發展
P2-4 技專校院教師對學生學習的信念	依據技專校院教師專業態度(參考簡茂發等人, 民 88, 所發展之中小學教師專業態度量表)對全校教師普測所得之對學生學習的信念平均分數。 技專校院教師專業態度量表本研究不發展。	主要指標	不發展
P2-5 技專校院教師對學生的態度	依據技專校院教師專業態度(參考簡茂發等人, 民 88, 所發展之中小學教師專業態度量表)對全校教師普測所得之對學生的態度平均分數。 技專校院教師專業態度量表本研究不發展。	主要指標	不發展
P2-6 技專校院教師對教師本身的態度	依據技專校院教師專業態度(參考簡茂發等人, 民 88, 所發展之中小學教師專業態度量表)對全校教師普測所得之對教師本身的態度平均分數。 技專校院教師專業態度量表本研究不發展。	主要指標	不發展
P2-7 技專校院教師對教育專業的態度	依據技專校院教師專業態度(參考簡茂發等人, 民 88, 所發展之中小學教師專業態度量表)對全校教師普測所得之對教育專業的態度平均分數。 技專校院教師專業態度量表本研究不發展。	主要指標	不發展
P2-8 技專校院教師對家長的態度	依據技專校院教師專業態度(參考簡茂發等人, 民 88, 所發展之中小學教師專業態度量表)對全校教師普測所得之對家長的態度平均分數。 技專校院教師專業態度量表本研究不發展。	次要指標	不發展
P2-9 技專校院教師對學校行政的態度	依據技專校院教師專業態度(參考簡茂發等人, 民 88, 所發展之中小學教師專業態度量表)對全校教師普測所得之對學校行政的態度平均分數。 技專校院教師專業態度量表本研究不發展。	次要指標	不發展
三、教學科技的運用			
P3-1 學校專業電腦教室每週平均使用時間	本學年度各科系或電算中心之電腦專業教室使用時間總時數(D8)÷學校專業電腦教室間數(D3)	主要指標	時數 / 間 數

表 4-8 技專校院提昇教學品質指標表冊 (續)

技 專 校 院 提 昇 教 學 品 質 指 標			
指標項目	操 作 型 定 義	指標重要性 歸類	指標值
P3-2 師生平均借閱圖書冊數	全校師生本學年度借閱圖書冊數 (E11) ÷ 全校師生總人數 (A6+C3)	主要指標	冊數 / 人數
P3-3 學校圖書館使用率	全校師生本學年度進入圖書館次數 (E12) ÷ 全校師生總人數 (A6+C3)	主要指標	次數 / 人數
P3-4 視聽教學教室使用平均時數	本學年度各科系借用視聽教學教室使用總時數 (A18) ÷ 學校視聽教學教室間數 (A19)	主要指標	時數 / 間數
四、提昇教學品質作法			
P4-1 改善教學問題	1. 以條列方式用文字陳述教學過程中使用那些方法去改善教學問題。 2. 文字敘述以 300 個字為限。	主要指標	文字敘述
P4-2 提昇教學品質運用	1. 以條列方式用文字陳述教學過程中主動發現可以提昇教學品質的具體作法 2. 述以 300 個字為限。	主要指標	文字敘述
肆、輸出指標			
一、學生學習成就表現			
O1-1 學生學業成就及格率	本學年度全校學生所有科目全部及格之學生總人數 (A20) ÷ 全校學生總人數 (A6)	主要指標	比值
O1-2 實作科目成績及格人數比率	本學年度全校學生實作科目全部及格之學生總人數 (A21) ÷ 本學年度修習實作科目學生總人數 (A22)	主要指標	比值
O1-3 學生通過技能檢定證照持有率	本學年度獲得政府機構核發之各種職業證照或技能檢定證照之學生總人數 (G1) ÷ 全校學生總人數 (A6)	主要指標	比值
O1-4 學生參與企業界實務學習之時數比	學生參與企業界實務學習之總時數 (G2) ÷ 全校學生總人數 (A6)	主要指標	節數 / 人數
O1-5 學生缺課率	(本學年度全校學生曠課總節數 (G3) + 請假總節數 (G4)) ÷ 全校學生總人數 (A6)	主要指標	節數 / 人數
O1-6 學生流失率	(本學年度全校學生退學人數 (G5) + 轉學人數 (G6)) ÷ 全校學生總人數 (A6)	主要指標	比值
二、教師教學成長			
O2-1 教師獲得國科會專題研究計畫案比率	教師獲得國科會專題研究計畫案件數 (G7) ÷ 全校專任教師總人數 (C1)	主要指標	件數 / 人數
O2-2 教師從事與教學有關之研究比率	除國科會計畫案之外，教師從事與教學有關研究之件數 (G8) ÷ 全校專任教師總人數 (C1)	主要指標	件數 / 人數

表 4-8 技專校院提昇教學品質指標表冊 (續)

技專校院提昇教學品質指標			
指標項目	操作型定義	指標重要性歸類	指標值
O2-3 教師自編之教具之比率	教師自編之教具之件數 (A23) ÷ 全校專任教師總人數 (C1)	主要指標	件數 / 人數
O2-4 教師自編之教學媒體之比率	教師自編之教學媒體之件數 (A24) ÷ 全校專任教師總人數 (C1)	主要指標	件數 / 人數
O2-5 教師自編教科書之比率	教師自編教科書之件數 (A25) ÷ 全校專任教師總人數 (A6)	主要指標	件數 / 人數
O2-6 教師從事技術開發與發明的件數比率	教師從事技術開發與發明的件數 (G9) ÷ 全校專任教師總人數 (C1)	主要指標	件數 / 人數
三、學校聲望與社會形象			
O3-1 學校受到新聞媒體公開宣導之事蹟	指本學年度因競賽、教學觀摩、產學合作、專利發明、技術轉移、學術上傑出表現、辦學績優、獲各項活動等受到媒體以學校為單位報導的事件。	次要指標	文字敘述
O3-2 學校接受政府機關或其他團體補助	指本學年度接受各級政府機關之專案補助款。包括教育委託訓練補助款、捐款。	主要指標	文字敘述
O3-3 學校接受專款補助的比率	指本學年度接受各級政府機關之專案補助款 (G10) ÷ 全校學生總人數 (A6)	主要指標	文字敘述
O3-4 學校與企業界之各項建教合作計畫案名稱	指本學年度學校與企業界建立具有契約行為的各項建教合作方案。	主要指標	文字敘述
O3-5 學校與其他學校進行之學術交流活動之名稱	指本學年度校際間合作主辦、或協辦的各種跨校性質的學術演講、會議、研習、研討會等。	主要指標	文字敘述
O3-6 學校參與社區活動的名稱。	指本學年度學校與社區之互動。包括出席社區里民大會、協助社區進行公益活動、回饋社區之服務性活動、及其他與社區良性互動之事蹟等。	主要指標	文字敘述
四、提昇教學品質成果			
O4-1 改進教學問題件數比	本年度全校完成改善教學問題之件數 ÷ 本學年度全校發掘教學問題之件數	主要指標	比值
O4-2 提昇教學品質績效	1. 以條列方式用文字陳述學校主動運用提昇教學品質具體法實施教學後之成效。 2. 文字敘述以 500 個字為限。	主要指標	文字敘述
O4-3 提昇教學品質未來之規劃	1. 以條列方式用文字陳述教學過程中所發現的問題，未能即時改進的問題，未來規劃如何去執行。 2. 文字敘述以 500 個字為限。	主要指標	文字敘述

表 4-9：技專校院提昇教學品質指標基本資料表冊

「技專校院提昇教學品質指標」基本資料				
說明：				
一、本基本資料主要在蒐集本學年度（自____年__月至____年__月止） 貴校在教學上的成就，作為建立教學品質指標的依據。				
二、以下各項目中所需填寫的數據或資料以本學年度的資料為依據。				
三、本基本資料中所指明之上一學年度，指的是（自____年__月至____年__月止）。				
四、本基本資料中如有計算數值，一律計算到小數點第三位。				
五、本基本資料中所指「全校」，包括 貴校所有校區。				
六、本基本資料中所統計之全校性資料，是指包括日間部正規班學制、進修部在職班、五專夜間部、二專進修部在職班等學制。（不包含進修部在職專班、二專進修部在職專班、及所有推廣教育。）				
代碼	項 目	操 作 型 定 義	數值或文字敘述	建議填 答單位
A1	學校發展特色	1. 說明學校屬性、類別、學制 2. 說明學生來源、特性及需求 3. 說明學校能提供達成學生需求的資源 4. 陳述學校未來規劃願景 5. 文字敘述以 300 個字為限	文字敘述	教務處
A2	本學年度全校各科系開課科目之學分總數	開課科目指各科系各班級所開課之必修與選修科目	_____ 學分數	
A3	本學年度全校各科系開設選修科目之學分總數	選修科目指各科系各班級所開課之選修科目	_____ 學分數	
A4	本學年度全校各科系開設實作科目之學分總數	實作科目指開設在校內、或校外之學分數與授課時數不相同的實習或實驗科目	_____ 學分數	教務處
A5	本學年度全校各科系學生應選修科目之學分總數	指各科系課程標準內規定本學年度學生應選修科目的最低學分數	_____ 學分數	
A6	全校學生總人數	包括日間部：專科、四技、二技與研究所。 進修部：專科部、四技、二技、在職專班。	_____ 人	
A7	全校專任教師每週授課總時數	依照授課課表	_____ 時數	
A8	全校兼任教師每週授課總時數	依照授課課表	_____ 時數	
A9	本學年度實施教學意見調查科目總數	科目指各科系各班級所開課之必修與選修科目	_____ 科目數	

表 4-9：技專校院提昇教學品質指標基本資料表冊（續）

代碼	項 目	操 作 型 定 義	數值或文字敘述	建議填 答單位
A10	教學計劃之擬定	指學校教務單位依制式格式要求教師填寫的教學計劃	<input type="checkbox"/> 由教務處規定填寫 <input type="checkbox"/> 由各科系或教學單位規定填寫 <input type="checkbox"/> 由授課教師自由填寫 <input type="checkbox"/> 學校未規定必須填寫 <input type="checkbox"/> 其他方式	
A11	本學年度教師提送教學計劃之科目數	科目指各科系各班級所開課之必修與選修科目	_____ 科目數	
A12	全校本學年度各科系開課科目總數	科目指各科系各班級所開課之必修與選修科目	_____ 科目數	
A13	教學計劃之查閱	指行政或教學單位是否定期了解教師教學進度	<input type="checkbox"/> 每週定期查閱 <input type="checkbox"/> 每兩週定期查閱 <input type="checkbox"/> 每月定期查閱 <input type="checkbox"/> 不定期查閱 <input type="checkbox"/> 一學期一次 <input type="checkbox"/> 一學期二次 <input type="checkbox"/> 其他方式	
A14	全校各科系召開教學研究會之次數	教學研究會指討論與教學有關的會議並且有會議記錄可查的	_____ 次數	
A16	全校開設補救教學科目總數	補救教學指在學期中對學習表現低落或因應學生需要所開設的科目。不包含寒修或暑修，或隨班附讀，或重修。	_____ 次數	教務處
A17	教師提供學生成績預警之科目總數	成績預警指的是學生在學期之學習過程中能知道其階段性學習成績	_____ 科目	
A18	本學年度各科系借用視聽教學教室總時數	使用視聽教室包括具有視聽設備的語文教室、會議室、國際會議廳、演講廳、音樂廳等上課。整學期使用需有課表課查，臨時性借用需有記錄可查。	_____ 小時	
A19	學校視聽教學教室間數	視聽教室包括具有視聽設備的語文教室、會議室、國際會議廳、演講廳、音樂廳等	_____ 間數	
A20	本學年度全校學生所有科目全部及格之學生總人數	依照教務處記錄	_____ 人	

表 4-9：技專校院提昇教學品質指標基本資料表冊（續）

代碼	項 目	操 作 型 定 義	數值或文字敘述	建議填 答單位
A21	本學年度全校學生實作科目全部及格之學生總數	實作科目指開設在校內、或校外之學分數與授課時數不相同的實習或實驗科目。	_____ 人	
A22	本學年度修習實作科目學生總人數	實作科目指開設在校內、或校外之學分數與授課時數不相同的實習或實驗科目。	_____ 人	
A23	全校教師自編之教具之件數	教師所發展出新的教具或持續使用中的教具。	_____ 件	
A24	全校教師自編之教學媒體之件數	指因應教學需要所製作的各種投影片、幻燈片、動畫、影片、掛圖等媒體教材。	_____ 件	
A25	教師自編教科書之件數	指教師新編寫並經出版之教科書或新整理成冊之教學講義，或曾經編寫並經出版之教科書或曾經整理過並裝訂成冊之教學講義等。	_____ 件	
B1	全校所有校區內土地總面積	指所有校區內校地總面積	_____ 平方公尺	總務處
B2	全校所有校區內建築物所佔之面積	指所有校區內建築物所佔之總面積	_____ 平方公尺	
B3	校園綠地與休閒空間面積	(指所有校區內校地總面積) - (所有校區內建築物所佔之面積)		
B4	全校所有校區內普通教室建築物樓地板總面積	指用來作為一般課程教學用的教室	_____ 平方公尺	
B5	全校教師專用研究室或辦公室之樓地板總面積	指提供作為老師個人使用之研究室或辦公室(不包括一般辦公室)	_____ 平方公尺	總務處
B6	實習工廠、實習商店、實驗室等建築物樓地板總面積	指工科之專業實習工廠、商科實習商店、理科或護理醫學之各實驗室、語文科之語言教室(不含電腦教室)	_____ 平方公尺	
B7	全校所有電腦教室樓地板總面積	包含各科系專業電腦教室 + 全校共同使用之電腦教室 + 開放學生自由上機用之電腦教室	_____ 平方公尺	
C1	全校專任教師總人數	指接受學校專任教師聘書	_____ 人	人事室
C2	全校兼任教師總人數	指接受學校兼任教師聘書	_____ 人	
C3	全校教師總人數	C1+C2		
C4	全校專任教師校外兼職人數	學校有記錄可查者	_____ 人	
C5	全校專任教師借調人數	學校有記錄可查者	_____ 人	
C6	全校專任教師留職停薪人數	學校有記錄可查者	_____ 人	
C7	全校專任教師超鐘點總時數	專任教師超鐘點總時數	_____ 時數	

表 4-9：技專校院提昇教學品質指標基本資料表冊（續）

代碼	項 目	操 作 型 定 義	數值或文字敘述	建議填 答單位
C8	全校專任教師兼任行政主管之人數	專任教師兼任一、二級的主管職務	_____人	人事室
C9	全校專任教師兼任行政工作之人數	專任教師支援行政單位處理行政事務之行政主管	_____人	
C10	男性專任教師人數	指接受學校專任教師聘書	_____人	
C11	女性專任教師人數	指接受學校專任教師聘書	_____人	
C12	男性兼任教師人數	指接受學校兼任教師聘書	_____人	
C13	女性兼任教師人數	指接受學校兼任教師聘書	_____人	
C14	獲博士學位專任教師人數	指接受學校專任教師聘書	_____人	
C15	獲博士學位兼任教師人數	指接受學校兼任教師聘書	_____人	
C16	獲碩士學位專任教師人數	指接受學校專任教師聘書	_____人	
C17	獲碩士學位兼任教師人數	指接受學校兼任教師聘書	_____人	
C18	獲學士學位專任教師人數	指接受學校專任教師聘書	_____人	
C19	獲學士學位兼任教師人數	指接受學校兼任教師聘書	_____人	
C20	專科畢業之專任教師人數	指接受學校專任教師聘書	_____人	
C21	專科畢業之兼任教師人數	指接受學校兼任教師聘書	_____人	
C22	具教授資格專任教師人數	指接受學校專任教師聘書	_____人	
C23	具教授資格兼任教師人數	指接受學校兼任教師聘書	_____人	
C24	具副教授資格專任教師人數	指接受學校專任教師聘書	_____人	
C25	具副教授資格兼任教師人數	指接受學校兼任教師聘書	_____人	
C26	具助理教授資格專任教師人數	指接受學校專任教師聘書	_____人	
C27	具助理教授資格兼任教師人數	指接受學校兼任教師聘書	_____人	
C28	具講師資格專任教師人數	指接受學校專任教師聘書	_____人	
C29	具講師資格兼任教師人數	指接受學校兼任教師聘書	_____人	
C30	具技術教師資格專任教師人數	指接受學校專任教師聘書	_____人	
C31	具技術教師資格兼任教師人數	指接受學校兼任教師聘書	_____人	
C32	具 1-3 年教學年資專任教師人數	指接受學校專任教師聘書	_____人	
C33	具 1-3 年教學年資兼任教師人數	指接受學校兼任教師聘書	_____人	
C34	具 4-6 年教學年資專任教師人數	指接受學校專任教師聘書	_____人	
C35	具 4-6 年教學年資兼任教師人數	指接受學校兼任教師聘書	_____人	
C36	具 7-10 年教學年資專任教師人數	指接受學校專任教師聘書	_____人	
C37	具 7-10 年教學年資兼任教師人數	指接受學校兼任教師聘書	_____人	
C38	具 11-15 年教學年資專任教師人數	指接受學校專任教師聘書	_____人	
C39	具 11-15 年教學年資兼任教師人數	指接受學校兼任教師聘書	_____人	
C40	具 16-20 年教學年資專任教師人數	指接受學校專任教師聘書	_____人	
C41	具 16-20 年教學年資兼任教師人數	指接受學校兼任教師聘書	_____人	

表 4-9：技專校院提昇教學品質指標基本資料表冊（續）

代碼	項 目	操 作 型 定 義	數值或文字敘述	建議填 答單位
C42	具 21 年以上教學年資專任教師人數	指接受學校專任教師聘書	_____ 人	
C43	具 21 年以上教學年資兼任教師人數	指接受學校兼任教師聘書	_____ 人	
D1	全校校園電腦網路節點數	校園內用來連接學術網路的節點數。	_____ 節點數	電算中心
D2	全校建立之教學網站個數	指架設在學校伺服器上教師教學用的網站。	_____ 網站數	
D3	本學年度全校專業用電腦總數	專業用電腦指提供學生電腦實習課使用之電腦	_____ 台	
D4	本學年度全校教師專用個人電腦數	教師專用個人電腦指：提供教師在研究室或辦公室供教師個人研究或準備教學教材專用的非教學用電腦。	_____ 台	電算中心
D5	全校液晶投影機總數	液晶投影機指具備可和電腦連線，以投射方式進行教學的投影機。	_____ 台	
D6	全校配置電腦教學廣播系統教室之間數	電腦教學廣播系統指架設在專業用電腦教室內用來協助教師教學與監控學生學習的教學輔助系統	_____ 間	
D7	全校電腦教室總數	電腦教室指的是教務處排定授課科目的電腦實習專用教室	_____ 間	
D8	本學年度各科系或電算中心之電腦專業教室使用時間總時數	以教務處課表為依據	_____ 時間	
D9	學校專業電腦教室間數	電腦教室指的是教務處排定授課科目的電腦實習專用教室	_____ 間數	
E1	本學年度全校圖書總冊數	中文與西文圖書總冊數 具有圖書編碼或財產編號	_____ 冊	圖書館
E2	本學年度全校中文圖書總冊數	中文圖書指繁體中文書籍	_____ 冊	
E3	本學年度全校西文圖書總冊數	西文圖書指非繁體中文、日韓文圖書及西文圖書	_____ 冊	
E4	本學年度全校中文期刊總冊數	具有圖書編碼或財產編號	_____ 冊	
E5	本學年度全校西文期刊總冊數	具有圖書編碼或財產編號	_____ 冊	
E6	本學年度全校期刊總冊數	中文與西文期刊總數 具有圖書編碼或財產編號	_____ 冊	
E7	上一學年度全校中文與西文圖書總冊數	具有圖書編碼或財產編號	_____ 冊	
E8	上一學年度全校中文與西文期刊總數	具有圖書編碼或財產編號	_____ 冊	
E9	本學年度之間增訂期刊種類數	具有圖書編碼或財產編號	_____ 冊	
E10	本學年度終止訂閱期刊種類數	具有圖書編碼或財產編號	_____ 冊	
E11	全校師生本學年度借閱圖書冊數	圖書借閱記錄為依據	_____ 冊數	
E12	全校師生本學年度進入圖書館次數	以進入圖書館次數之記錄為依據	_____ 次數	

表 4-9：技專校院提昇教學品質指標基本資料表冊（續）

代碼	項 目	操 作 型 定 義	數值或文字敘述	建議填 答單位
F1	技專校院教師專業態度	以超連結至「技專校院教師專業態度量表」該量表本研究不發展	免填答	
G1	本學年度獲得政府機構核發之各種職業證照或技能檢定證照之學生總人數	具有政府機構核發之證明文件	_____ 人	技術合作發展處
G2	學生參與企業界實務學習之總時數	具有可資證明的文件	_____ 人	
G3	全校學生曠課總節數	以學務處曠缺統計資料	_____ 節	學務處
G4	全校學生請假總節數	以學務處請假統計資料	_____ 節	
G5	全校學生退學人數	以教務處報部資料	_____ 人	教務處
G6	全校學生轉學人數	以教務處報部資料	_____ 人	
G7	教師獲得國科會專題研究計畫案件數	具有國科會計劃核准編碼	_____ 件	技術合作發展處
G8	除國科會計畫案之外，教師從事與教學有關研究之件數	教師針對教學問題所作的各項改進教學的書面研究或報告	_____ 件	
G9	教師從事技術開發與發明的件數	指教師申請之專利與發明品	_____ 件	
G10	本學年度接受各級政府機關之專案補助款	學校接受政府機關或其他公益團體或財團法人機構補助的專款，包括教育委託訓練補助款、捐款。	_____ 萬元	
G11	學校受到新聞媒體公開宣導之事蹟	1. 指本學年度因競賽、教學觀摩、產學合作、專利發明、技術轉移、學術上傑出表現、辦學績優、獲各項活動等受到媒體以學校為單位報導的事件。 2. 文字敘述以 100 個字為限	文字敘述	
G12	學校接受政府機關或其他團體補助	1. 指本學年度接受各級政府機關之專案補助款。包括教育委託訓練補助款、捐款。 2. 文字敘述以 100 個字為限	文字敘述	
G13	學校與企業界之各項建教合作計畫案名稱	1. 指本學年度學校與企業界建立具有契約行為的各項建教合作方案。 2. 文字敘述以 100 個字為限	文字敘述	
G14	學校與其他學校進行之學術交流活動之名稱	1. 指本學年度校際間合作主辦、或協辦的各種跨校性質的學術演講、會議、研習、研討會等。 2. 文字敘述以 100 個字為限	文字敘述	

表 4-9：技專校院提昇教學品質指標基本資料表冊（續）

代碼	項 目	操 作 型 定 義	數值或文字敘述	建議填 答單位
G15	學校參與社區活動的名稱。	1.指本學年度學校與社區之互動。包括出席社區里民大會、協助社區進行公益活動、回饋社區之服務性活動、及其他與社區良性互動之事蹟等。 2.文字敘述以 100 個字為限	文字敘述	學務處
H1	本學年度全校「儀器設備經費」預算	不包含電腦軟體購置之經費	_____萬元	會計室
H2	本學年度全校「電腦軟體購置經費」預算	電腦軟體購置經費	_____萬元	
H3	本學年度全校「圖書及博物（含期刊）經費」預算	圖書及博物（含期刊）經費	_____萬元	
H4	本學年度全校「電子資料庫（含光碟版、網路版）經費」之預算	電子資料庫（含光碟版、網路版）經費	_____萬元	
H5	本學年度全校「文具耗材等業務費經費」預算	文具耗材等業務費經費	_____萬元	
H6	本學年度全校「儀器設備維護費」預算	儀器設備維護費	_____萬元	
H7	本學年度全校「電腦維修之維護費」預算	電腦維修之維護費	_____萬元	