

第四節 第三次專家會議意見及指標重要性分析

表 4-3 所發展出來的七十六項教學品質指標項目，根據第二次專家會議學者專家意見修正而得到的，本研究未確認其重要性歸屬是否皆為主要指標，乃抽選三十位技專校院兼任行政工作或資深教師為樣本，進行「技專校院提昇教學品質指標」重要性歸屬之問卷調查，表 4-5 所示為問卷調查後的統計結果。在總共七十六項教學品質指標項目，根據次數百分比統計分析，屬於參考指標只有「教師性別比率」這項，因已超過第七十五百分位以上的人數（即 22 人），故將「教師性別比率」這項教學品質指標修正為參考指標；次數百分比統計分析屬於主要指標者有四十三項，亦不再修正其重要性。

但次數百分比統計分析結果有三十二項次數百分比值落在次要指標內，但因人數值未超過第七十五百分位以上的人數，故再召開第三次專家會議討論以確認其重要性之歸屬。

表 4-5：技專校院提昇教學品質指標各指標項目重要性統計表

指 標 項 目	操 作 型 定 義	主要 指標	次要 指標	參考 指標	備註
壹、背景指標					
一、學校規模與特徵					
C1-1 平均每生校地面積	全校所有校區內土地總面積 (B1) ÷ 全校學生總人數 (A6)	14	9	7	
C1-2 平均每生休閒活動空間	校園綠地與休閒空間面積 (B3) ÷ 全校學生總人數 (A6)	8	14	8	
C1-3 平均每生校園電腦網路節點數	全校校園電腦網路節點數 (D1) ÷ 全校師生總人數 (A6+C3)	15	11	4	
C1-4 平均每生可運用之校園教學網站數	全校建立之教學之網站個數 (D2) ÷ 全校師生總人數 (A6+A3)	14	10	6	
C1-5 學校發展特色	1.以條列方式用文字陳述學校發展特色 2.文字敘述以 100 個字為限	17	11	3	
二、教室特徵					
C2-1 平均每生普通教室之面積	全校所有校區內普通教室建築物樓地板總面積 (B4) ÷ 全校學生總人數 (A6)	16	14	0	
C2-2 平均每生實習、實驗室面積	實習工廠、實習商店、實驗室等建築物樓地板總面積 (B6) ÷ 全校學生總人數 (A6) (不含電腦教室)	17	10	3	
C2-3 平均每生可用電腦教室面積	全校所有電腦教室樓地板總面積 (B7) ÷ 全校學生總人數 (A6)	18	12	0	
C2-4 平均每師教學研究室或辦公室之面積	全校教師專用研究室或辦公室之樓地板總面積 (B5) ÷ 全校專任教師總人數 (C1)	14	15	1	
三、圖儀設備耗材					
C3-1 平均每生「儀器設備經費」預算	本學年度全校「儀器設備經費」預算 (H1) ÷ 全校學生總人數 (A6)	22	6	2	
C3-2 平均每生「圖書期刊經費」預算	本學年度全校「圖書及博物 (含期刊) 經費」預算 (H3) ÷ 全校學生總人數 (A6)	18	10	2	
C3-3 平均每生「耗材經費」預算	本學年度全校「文具耗材等業務費經費」預算 (H5) ÷ 全校學生總人數 (A6)	9	16	5	
C3-4 平均每生「機具圖儀設備維修經費」預算	本學年度全校「儀器設備維護費」預算 (H6) ÷ 全校學生總人數 (A6)	13	9	8	
C3-5 平均每生「電腦軟體購置經費」預算	本學年度全校「電腦軟體購置經費」預算 (H2) ÷ 全校學生總人數 (A6)	11	16	3	
C3-6 平均每生「電子資料庫經費」之預算	本學年度全校「電子資料庫 (含光碟版、網路版) 經費」之預算 (H4) ÷ 全校學生總人數 (A6)	12	13	5	
肆、輸入指標					
一、教學相關人力支援					
I1-1 師生比	依教育部算法	24	4	2	
I1-2 兼任與專任教師人數比	本學年度兼任教師人數 (C2) ÷ 專任教師總人數 (C1)	15	14	1	
I1-3 專任教師平均超鐘點數	全校專任教師超鐘點總時數 (C7) ÷ 專任教師總人數 (C1)	11	16	3	

表 4-5：技專校院提昇教學品質指標各指標項目重要性統計表（續）

指 標 項 目		操 作 型 定 義		主要 指標	次要 指標	參考 指標	備註
I1-4 教師性別比率		女性專任與兼任教師人數 (C11+C13) ÷ 男性專任與兼任教師人數 (C10+C12)		2	6	22	
I1-5 教師兼任行政工作之人數比率		專任教師兼任行政工作之人數 (C8) ÷ 專任教師總人數 (C1)		6	13	11	
I1-6 教師兼任行政主管人數比率		專任教師兼任行政主管之人數 (C9) ÷ 專任教師總人數 (C1)		6	13	10	
I1-7 教師學歷結構比率	博士學位	專任	專任教師獲博士學位人數 (C14) ÷ 專任教師總人數 (C1)	23	7	0	
		兼任	兼任教師獲博士學位人數 (C15) ÷ 兼任教師總人數 (C2)	7	15	8	
	碩士學位	專任	專任教師獲碩士學位人數 (C16) ÷ 專任教師總人數 (C1)	18	12	0	
		兼任	兼任教師獲碩士學位人數 (C17) ÷ 兼任教師總人數 (C2)	5	18	7	
	學士學位	專任	專任教師獲學士學位人數 (C18) ÷ 專任教師總人數 (C1)	6	9	15	
		兼任	兼任教師獲學士學位人數 (C19) ÷ 兼任教師總人數 (C2)	2	9	17	
專科畢業	專任	專任教師為專科畢業人數 (C20) ÷ 專任教師總人數 (C1)	5	5	20		
		兼任	兼任教師為專科畢業人數 (C21) ÷ 兼任教師總人數 (C2)	2	5	22	
I1-8 教師級職比率	教授	專任	具教授資格專任教師人數 (C22) ÷ 專任教師總人數 (C1)	23	6	1	
		兼任	具教授資格兼任教師人數 (C23) ÷ 兼任教師總人數 (C2)	13	11	6	
	副教授	專任	具副教授資格專任教師人數 (C24) ÷ 專任教師總人數 (C1)	21	7	2	
		兼任	具副教授資格兼任教師人數 (C25) ÷ 兼任教師總人數 (C2)	11	12	7	
	助理教授	專任	具助理教授資格專任教師人數 (C26) ÷ 專任教師總人數 (C1)	25	5	0	
		兼任	具助理教授資格兼任教師人數 (C27) ÷ 兼任教師總人數 (C2)	10	14	6	
	講師	專任	具講師資格專任教師人數 (C28) ÷ 專任教師總人數 (C1)	14	15	1	
		兼任	具講師資格兼任教師人數 (C29) ÷ 兼任教師總人數 (C2)	2	21	7	
	技術教師	專任	具技術教師資格專任教師人數 (C30) ÷ 專任教師總人數 (C1)	12	14	4	
		兼任	具技術教師資格兼任教師人數 (C31) ÷ 兼任教師總人數 (C2)	5	14	11	
I1-9 教師教學年資比率	1-3 年	專任	具 1-3 年教學年資專任教師人數 (C32) ÷ 專任教師總人數 (C1)	7	19	4	
		兼任	具 1-3 年教學年資兼任教師人數 (C33) ÷ 兼任教師總人數 (C2)	3	15	12	
	4-6 年	專任	具 4-6 年教學年資專任教師人數 (C34) ÷ 專任教師總人數 (C1)	12	16	2	
		兼任	具 4-6 年教學年資兼任教師人數 (C35) ÷ 兼任教師總人數 (C2)	5	14	11	
	7-10 年	專任	具 7-10 年教學年資專任教師人數 (C36) ÷ 專任教師總人數 (C1)	16	12	2	

表 4-5：技專校院提昇教學品質指標各指標項目重要性統計表（續）

指 標 項 目		操 作 型 定 義		主要 指標	次要 指標	參考 指標	備註
	11-15 年	兼任	具 7-10 年教學年資兼任教師人數 (C37) ÷ 兼任教師總人數 (C2)	6	11	13	
		專任	具 11-15 年教學年資專任教師人數 (C38) ÷ 專任教師總人數 (C1)	15	13	2	
	16-20 年	兼任	具 11-15 年教學年資兼任教師人數 (C39) ÷ 兼任教師總人數 (C2)	5	12	13	
		專任	具 16-20 年教學年資專任教師人數 (C40) ÷ 專任教師總人數 (C1)	11	16	3	
	21 年以上	專任	具 21 年以上教學年資專任教師人數 (C42) ÷ 專任教師總人數 (C1)	9	16	5	
		兼任	具 21 年以上教學年資兼任教師人數 (C43) ÷ 兼任教師總人數 (C2)	5	11	14	
二、課程設計							
I2-1	全校選修學分比率	本學年度全校各科系開設選修科目之學分總數 (A3) ÷ 本學年度全校各科系開課科目之學分總數 (A2)		17	11	2	
I2-2	實作科目學分比率	本學年度全校各科系開設實作科目之學分總數 (A4) ÷ 本學年度全校各科系開課科目之學分總數 (A2)		15	12	3	
I2-3	選修科目可選修比率	本學年度全校各科系開設選修科目之學分總數 (A3) ÷ 本學年度全校各科系學生應選修科目之學分總數 (A5)		15	10	5	
三、教學相關之圖儀支援							
I3-1	全校中文圖書比率	本學年度全校中文圖書總冊數 (E2) ÷ 本學年度全校圖書總冊數 (E1)		15	12	3	
I3-2	全校西文圖書比率	本學年度全校西文圖書總冊數 (E3) ÷ 本學年度全校圖書總冊數 (E1)		14	14	2	
I3-3	全校中文期刊比率	本學年度全校中文期刊總冊數 (E4) ÷ 本學年度全校期刊總冊數 (E6)		16	11	3	
I3-4	全校西文期刊比率	本學年度全校西文期刊總冊數 (E5) ÷ 本學年度全校期刊總冊數 (E6)		15	12	3	
I3-5	圖書成長率	本學年度全校圖書總冊數 (E1) ÷ 上一學年度全校中文與西文圖書總冊數 (E7)		13	14	3	
I3-6	期刊成長率	本學年度全校期刊總冊數 (E6) ÷ 上一學年度全校中文與西文期刊總冊數 (E8)		14	13	3	
四、教學相關之儀器設備支援							
I4-1	師生可使用之電腦數比	本學年度全校專業用電腦總數 (D3) ÷ 全校師生總人數 (A6+C3)		23	14	2	
I4-2	教師可使用之液晶投影機比率	全校液晶投影機總數 (D5) ÷ 全校教師總人數 (A6+C3)		8	14	8	
I4-3	電腦教學廣播系統配置比	全校配置電腦教學廣播系統教室之間數 (D6) ÷ 全校電腦教室總數 (D7)		9	12	9	

表 4-5：技專校院提昇教學品質指標各指標項目重要性統計表（續）

指 標 項 目	操 作 型 定 義	主要 指標	次要 指標	參考 指標	備註	
伍、過程指標						
一、教師教學管理過程						
P1-1 專任教師每週平均授課時數	全校專任教師每週授課總時數 (A7) ÷ 全校專任教師總人數 (C1)	23	5	2	有三位老師未勾選重要	
P1-2 兼任教師每週平均授課時數	全校兼任教師每週授課總時數 (A8) ÷ 全校兼任教師總人數 (C2)	10	11	9		
P1-3 教學意見調查之科目比	本學年度實施教學意見調查科目總數 (A9) ÷ 全校本學年度各科系開課科目總數 (A12)	10	14	6		
P1-4 教學計劃之擬定	指學校教務單位依制式格式要求教師填寫的教學計劃	<input type="checkbox"/> 由教務處規定填寫	19	6		2
		<input type="checkbox"/> 由各科系或教學單位規定填寫				
		<input type="checkbox"/> 由授課教師自由填寫				
		<input type="checkbox"/> 學校未規定必須填寫				
P1-5 教學計劃的提送比	本學年度教師提送教學計劃之科目數 (A10) ÷ 全校開課之科目數 (A12)	19	8	3		有三位老師未勾選重要性
P1-6 教學計劃之查閱	指行政或教學單位是否定期了解教師教學進度	<input type="checkbox"/> 每週定期查閱	9	12		
		<input type="checkbox"/> 每兩週定期查閱				
		<input type="checkbox"/> 每月定期查閱				
		<input type="checkbox"/> 不定期查閱				
		<input type="checkbox"/> 其他方式				
P1-7 全校召開教學研究會次數比	全校各科系召開教學研究會之次數 (A14) ÷ 全校總系別數 (A15)	12	15	3		
P1-8 全校開設補救教學科目比	全校開設補救教學科目總數 (A16) ÷ 全校本學年度各科系開課科目總數 (A12)	5	16	9		
P1-9 教師提供學生成績預警之科目比	教師提供學生成績預警之科目總數 (A17) ÷ 全校本學年度各科系開課科目總數 (A12)	8	15	6		
二、教師專業態度						
P2-1 技專校院教師對教育效能的信念	依據技專校院教師專業態度(參考簡茂發等人, 民 88, 所發展之中小學教師專業態度量表)對全校教師普測所得之教育效能的信念平均分數。 技專校院教師專業態度量表本研究不發展。	18	7	5		
P2-2 技專校院教師對學生管教的信念	依據技專校院教師專業態度(參考簡茂發等人, 民 88, 所發展之中小學教師專業態度量表)對全校教師普測所得之對學生管教的信念平均分數。 技專校院教師專業態度量表本研究不發展。	14	10	6		

表 4-5：技專校院提昇教學品質指標各指標項目重要性統計表（續）

指 標 項 目	操 作 型 定 義	主要 指標	次要 指標	參考 指標	備註
P2-3 技專校院教師對教師教學的信念	依據技專校院教師專業態度（參考簡茂發等人，民 88，所發展之中小學教師專業態度量表）對全校教師普測所得之對教師教學的信念平均分數。 技專校院教師專業態度量表本研究不發展。	16	9	5	
P2-4 技專校院教師對學生學習的信念	依據技專校院教師專業態度（參考簡茂發等人，民 88，所發展之中小學教師專業態度量表）對全校教師普測所得之對學生學習的信念平均分數。 技專校院教師專業態度量表本研究不發展。	18	7	5	
P2-5 技專校院教師對學生的態度	依據技專校院教師專業態度（參考簡茂發等人，民 88，所發展之中小學教師專業態度量表）對全校教師普測所得之對學生的態度平均分數。 技專校院教師專業態度量表本研究不發展。	18	9	3	
P2-6 技專校院教師對教師本身的態度	依據技專校院教師專業態度（參考簡茂發等人，民 88，所發展之中小學教師專業態度量表）對全校教師普測所得之對教師本身的態度平均分數。 技專校院教師專業態度量表本研究不發展。	17	10	3	
P2-7 技專校院教師對教育專業的態度	依據技專校院教師專業態度（參考簡茂發等人，民 88，所發展之中小學教師專業態度量表）對全校教師普測所得之對教育專業的態度平均分數。 技專校院教師專業態度量表本研究不發展。	21	8	1	
P2-8 技專校院教師對家長的態度	依據技專校院教師專業態度（參考簡茂發等人，民 88，所發展之中小學教師專業態度量表）對全校教師普測所得之對家長的態度平均分數。 技專校院教師專業態度量表本研究不發展。	9	14	7	
P2-9 技專校院教師對學校行政的態度	依據技專校院教師專業態度（參考簡茂發等人，民 88，所發展之中小學教師專業態度量表）對全校教師普測所得之對學校行政的態度平均分數。 技專校院教師專業態度量表本研究不發展。	11	15	4	
三、教學科技的運用					
P3-1 學校專業電腦教室每週平均使用時間	本學年度各科系或電算中心之電腦專業教室使用時間總時數 (D8) ÷ 學校專業電腦教室間數 (D3)	15	12	3	
P3-2 師生平均借閱圖書冊數	全校師生本學年度借閱圖書冊數 (E11) ÷ 全校師生總人數 (A6+C3)	12	14	4	
P3-3 學校圖書館使用率	全校師生本學年度進入圖書館次數 (E12) ÷ 全校師生總人數 (A6+C3)	12	12	6	

表 4-5：技專校院提昇教學品質指標各指標項目重要性統計表（續）

指 標 項 目	操 作 型 定 義	主要 指標	次要 指標	參考 指標	備註
P3-4 視聽教學教室使用平均時數	本學年度各科系借用視聽教學教室使用總時數(A18)÷學校視聽教學教室間數(A19)	10	11	9	
肆、輸出指標					
一、學生學習成就表現					
O1-1 學生學業成就及格率	本學年度全校學生所有科目全部及格之學生總人數(A20)÷全校學生總人數(A6)	12	13	3	
O1-2 實作科目成績及格人數比率	本學年度全校學生實作科目全部及格之學生總人數(A21)÷本學年度修習實作科目學生總人數(A22)	10	15	5	
O1-3 學生通過技能檢定證照持有率	本學年度獲得政府機構核發之各種職業證照或技能檢定證照之學生總人數(G1)÷全校學生總人數(A6)	16	12	2	
O1-4 學生參與企業界實務學習之時數比	學生參與企業界實務學習之總時數(G2)÷全校學生總人數(A6)	11	15	4	
O1-5 學生缺課率	(本學年度全校學生曠課總節數(G3)+請假總節數(G4))÷全校學生總人數(A6)	14	13	3	
O1-6 學生流失率	(本學年度全校學生退學人數(G5)+轉學人數(G6))÷全校學生總人數(A6)	7	21	2	
二、教師教學成長					
O2-1 教師獲得國科會專題研究計畫案比率	教師獲得國科會專題研究計畫案件數(G7)÷全校專任教師總人數(C1)	18	10	2	
O2-2 教師從事與教學有關之研究比率	除國科會計畫案之外，教師從事與教學有關研究之件數(G8)÷全校專任教師總人數(C1)	26	2	2	
O2-3 教師自編之教具之比率	教師自編之教具之件數(A23)÷全校專任教師總人數(C1)	10	13	7	
O2-4 教師自編之教學媒體之比率	教師自編之教學媒體之件數(A24)÷全校專任教師總人數(C1)	10	13	7	
O2-5 教師自編教科書之比率	教師自編教科書之件數(A25)÷全校專任教師總人數(A6)	8	13	9	
O2-6 教師從事技術開發與發明的件數比率	教師從事技術開發與發明的件數(G9)÷全校專任教師總人數(C1)	12	12	6	
三、學校聲望與社會形象					
O3-1 學校受到新聞媒體公開宣導之事蹟	指本學年度因競賽、教學觀摩、產學合作、專利發明、技術轉移、學術上傑出表現、辦學績優、獲各項活動等受到媒體以學校為單位報導的事件。	10	12	8	
O3-2 學校接受政府機關或其他團體補助	指本學年度接受各級政府機關之專案補助款。包括教育委託訓練補助款、捐款。	17	10	3	
O3-3 學校接受專款補助的比率	指本學年度接受各級政府機關之專案補助款(G10)÷全校學生總人數(A6)	16	11	3	

表 4-5：技專校院提昇教學品質指標各指標項目重要性統計表（續）

指 標 項 目	操 作 型 定 義	主要 指標	次要 指標	參考 指標	備註
O3-4 學校與企業界之各項 建教合作計畫案名稱	指本學年度學校與企業界建立具有契約行為的各項建教合作方案。	21	6	3	
O3-5 學校與其他學校進行 之學術交流活動之名 稱	指本學年度校際間合作主辦、或協辦的各種跨校性質的學術演講、會議、研習、研討會等。	15	11	4	
O3-6 學校參與社區活動的 名稱。	指本學年度學校與社區之互動。包括出席社區里民大會、協助社區進行公益活動、回饋社區之服務性活動、及其他與社區良性互動之事蹟等。	14	12	4	

第三次專家會議本次會議重要的結論如下：

- 一、品質涵義應以顧客為導向，顧客分為學生與企業界，學生為內部顧客，企業界為外部顧客，外部顧客包括企業主與畢業生，研究中較少看到對學生的資料之蒐集。
- 二、技專教育與職場有密切關係，就業率應納入。
- 三、設備的數量與企業界結合程度應為重要指標。
- 四、專題製作、比賽、與技術轉移案件數應是重要指標
- 五、品質指標重要性可以採用加權方式計算出每一指標項目的總分再依序選取百分比就可決定重要性。
- 六、指標重要性的選取應考慮其對教學影響的程度與重要性。
- 七、不同學制使用同一套評鑑方法運作上可能會有問題。
- 八、教師教學年資比對教學品質高低的影響是否為絕對，存疑？
- 九、及格率、圖書資料、兼任行政工作、教學計畫、教學管制等對教學品質影響在國外皆為重要因素。會呈現出為次要指標可能因樣本為老師所致。
- 十、教學滿意度應是重要指標。除了教師的教學滿意度外，學生的學習滿意度，學生對教師教學的滿意度，學生對教學上的行政支援之滿意程度，都是教學品質的重要指標。

綜合第三次專家所提之意見，本研究小組將問卷調查中經次數百分比分析後屬於次要指標的三十二項教學品質指標，參考專家意見及各指標項目與教學品質影響的程度，再加以歸類如表 4-6 所示，經歸類完成後的三十二項次要指標中有二十一項為主要指標，因此本研究所發展出的七十六項教學品質指標，屬於主要指標的有六十四項，屬於次要指標的有十一項，屬於參考指標的有一項。如表 4-7 所示。

表 4-6：問卷中屬次要指標之項目重要性重新歸屬統計表

教學品質指標項目	專家意見	填答統計次數			重要性歸屬
		主要指標	次要指標	參考指標	
C1-2 平均每生休閒活動空間		8	14	8	次要指標
C2-4 平均每師教學研究室或辦公室之面積		14	15	1	次要指標
C3-3 平均每生「耗材經費」預算	對技專校院以實作為導向的教育目標材料費支出應為重要指標	9	16	5	主要指標
C3-5 平均每生「電腦軟體購置經費」預算		11	16	3	次要指標
C3-6 平均每生「電子資料庫經費」之預算	E 化程度在多次專家會議中皆被提及應列為重要指標	12	13	5	主要指標
I1-3 專任教師平均超鐘點數		11	16	3	次要指標
I1-5 教師兼任行政工作之人數比率		6	13	11	次要指標
I1-6 教師兼任行政主管人數比率		6	13	10	次要指標
I3-2 全校西文圖書比率	接受專家建議	14	14	2	主要指標
I3-5 圖書成長率	接受專家建議	13	14	3	主要指標
I4-2 教師可使用之液晶投影機比率		8	14	8	次要指標
I4-3 電腦教學廣播系統配置比		9	12	9	次要指標
P1-2 兼任教師每週平均授課時數	兼任教師比例為重要指標	10	11	9	主要指標
P1-3 教學之意見調查之科目比	同意專家建議	10	14	6	主要指標
P1-6 教學計劃之查閱	同意專家建議	9	12	6	主要指標
P1-7 全校召開教學研究會次數比	同意專家建議	12	15	3	主要指標
P1-8 全校開設補救教學科目比	多次專家會議中皆被提及應列為重要指標	5	16	9	主要指標
P1-9 教師提供學生成績預警之科目比	多次專家會議中皆被提及應列為重要指標	8	15	6	主要指標
P2-8 技專校院教師對家長的態度		9	14	7	次要指標
P2-9 技專校院教師對學校行政的態度		11	15	4	次要指標
P3-2 師生平均借閱圖書冊數	同意專家建議	12	14	4	主要指標
P3-3 學校圖書館使用率	同意專家建議	12	12	6	主要指標
P3-4 視聽教學教室使用平均時數	同意專家建議	10	11	9	主要指標

表 4-6：問卷中屬次要指標之項目重要性重新歸屬統計表（續）

教學品質指標項目	專家意見	填答統計次數			重要性歸屬
		主要指標	次要指標	參考指標	
O1-1 學生學業成就及格率	同意專家建議	12	13	3	主要指標
O1-2 實作科目成績及格人數比率	同意專家建議	10	15	5	主要指標
O1-4 學生參與企業界實務學習之時數比	同意專家建議	11	15	4	主要指標
O1-6 學生流失率	顧客導向的觀點未能掌握學生應是教學品質的反應	7	21	2	主要指標
O2-3 教師自編之教具之比率	教具輔助教學為有效教學之運用	10	13	7	主要指標
O2-4 教師自編之教學媒體之比率	教具輔助教學為有效教學之運用	10	13	7	主要指標
O2-5 教師自編教科書之比率	教具輔助教學為有效教學之運用	8	13	9	主要指標
O2-6 教師從事技術開發與發明的件數比率	同意專家意見	12	12	6	主要指標
O3-1 學校受到新聞媒體公開宣導之事蹟		10	12	8	次要指標

表 4-7：技專校院提昇教學品質指標重要性歸類一覽表

指 標 項 目	指標重要性歸類		
	主要指標	次要指標	參考指標
背景指標			
一、學校規模與特徵			
C1-1 平均每生校地面積	◎		
C1-2 平均每生休閒活動空間		◎	
C1-3 平均師生校園電腦網路節點數	◎		
C1-4 平均師生可運用之校園教學網站數	◎		
C1-5 學校發展特色	◎		
二、教室特徵			
C2-1 平均每生普通教室之面積	◎		
C2-2 平均每生實習、實驗室面積	◎		
C2-3 平均每生可用電腦教室面積	◎		
C2-4 平均每師教學研究室或辦公室之面積		◎	
三、圖儀設備耗材			
C3-1 每平均生「儀器設備經費」預算	◎		
C3-2 平均每生「圖書期刊經費」預算	◎		
C3-3 平均每生「耗材經費」預算	◎		
C3-4 平均每生「機具圖儀設備維修經費」預算	◎		
C3-5 平均每生「電腦軟體購置經費」預算		◎	
C3-6 平均每生「電子資料庫經費」之預算	◎		
輸入指標			
一、教學相關人力支援			
I1-1 師生比	◎		
I1-2 兼任與專任教師人數比	◎		
I1-3 專任教師平均超鐘點數		◎	
I1-4 教師性別比率			◎
I1-5 教師兼任行政工作之人數比率		◎	
I1-6 教師兼任行政主管人數比率		◎	
I1-7 教師學歷結構比率	◎		
I1-8 教師級職比率	◎		
I1-9 教師教學年資比率	◎		
二、課程設計			
I2-1 全校選修學分比率	◎		

表 4-7：技專校院提昇教學品質指標重要性歸類一覽表（續）

指 標 項 目	指標重要性歸類		
	主要指標	次要指標	參考指標
I2-2 實作科目學分比率	◎		
I2-3 選修科目可選修比率	◎		
三、教學相關之圖儀支援			
I3-1 全校中文圖書比率	◎		
I3-2 全校西文圖書比率	◎		
I3-3 全校中文期刊比率	◎		
I3-4 全校西文期刊比率	◎		
I3-5 圖書成長率	◎		
I3-6 期刊成長率	◎		
四、教學相關之儀器設備支援			
I4-1 師生可使用之電腦數比	◎		
I4-2 教師可使用之液晶投影機比率		◎	
I4-3 電腦教學廣播系統配置比		◎	
過程指標			
一、教師教學管理過程			
P1-1 專任教師每週平均授課時數	◎		
P1-2 兼任教師每週平均授課總時數	◎		
P1-3 教學意見調查之科目比	◎		
P1-4 教學計劃之擬定	◎		
P1-5 教學計劃的提送比	◎		
P1-6 教學計劃之查閱	◎		
P1-7 全校召開教學研究會次數比	◎		
P1-8 全校開設補救教學科目比	◎		
P1-9 教師提供學生成績預警之科目比	◎		
二、教師專業態度			
P2-1 技專校院教師對教育效能的信念	◎		
P2-2 技專校院教師對學生管教的信念	◎		
P2-3 技專校院教師對教師教學的信念	◎		
P2-4 技專校院教師對學生學習的信念	◎		
P2-5 技專校院教師對學生的態度	◎		
P2-6 技專校院教師對教師本身的態度	◎		

表 4-7：技專校院提昇教學品質指標重要性歸類一覽表（續）

指 標 項 目	指標重要性歸類		
	主要指標	次要指標	參考指標
P2-7 技專校院教師對教育專業的態度	◎		
P2-8 技專校院教師對家長的態度		◎	
P2-9 技專校院教師對學校行政的態度		◎	
三、教學科技的運用			
P3-1 學校專業電腦教室每週平均使用時間	◎		
P3-2 師生平均借閱圖書冊數	◎		
P3-3 學校圖書館使用率	◎		
P3-4 視聽教學教室使用平均時數	◎		
輸出指標			
一、學生學習成就表現			
O1-1 學生學業成就及格率	◎		
O1-2 實作科目成績及格人數比率	◎		
O1-3 學生通過技能檢定證照持有率	◎		
O1-4 學生參與企業界實務學習之時數比	◎		
O1-5 學生缺課率	◎		
二、教師教學成長			
O1-6 學生流失率	◎		
O2-1 教師獲得國科會專題研究計畫案比率	◎		
O2-2 教師從事與教學有關之研究比率	◎		
O2-3 教師自編之教具之比率	◎		
O2-4 教師自編之教學媒體之比率	◎		
O2-5 教師自編教科書之比率	◎		
O2-6 教師從事技術開發與發明的件數比率	◎		
三、學校聲望與社會形象			
O3-1 學校受到新聞媒體公開宣導之事蹟		◎	
O3-2 學校接受政府機關或其他團體補助	◎		
O3-3 學校接受專款補助的比率	◎		
O3-4 學校與企業界之各項建教合作計畫案名稱	◎		
O3-5 學校與其他學校進行之學術交流活動之名稱	◎		
O3-6 學校參與社區活動的名稱。	◎		