

## 參 考 文 獻

王保進(民78),教育、經濟、政治民主與所得分配暨國家發展指標之探索。

國立政治大學教育研究所碩士論文。未出版。

方炳林(民68),教學原理。台北:教育文物出版社。

王保進(民82),高等教育表現指標之研究。國立政治大學教育研究所博士論文。未出版。

王保進(民85),教育指標基本概念之分析。教育研究資訊,4(3),1-17頁。

江文雄(民85),技術及職業教育概論。台北:師大書苑。

林進材(民88),教學理論與方法。台北:五南。

徐南號(民78),有效教學之因素分析,在中國教育學會主編,有效教學研究。台北:台灣書店。183-203。

張天津(民72),技術職業教育行政與視導。台北:三民。

張鈿富(民87),桃園縣教育發展指標建立之研究。桃園縣教育局委託研究計劃報告。

張燕鏡(1992),教育學。北京:北京師範學院出版社。

教育部(民89),提昇技專校院品質實施方案。教育部技術及職業教育司。

陳明堂(民85),職業學校電機電子群專業級實習科目教學過程指標之研究:教學過程指標相關因素之研究。國科會委託專題研究計劃報告。

陳昭雄(民74),工業職業技術教育。台北:三民。

陳迺臣(民85),第一章緒論,在黃光雄主編,教學理論。高雄:復文。

彭新強 (2000 Winter), 表現指標與質素保證, 教育學報, 28 (2), 139-150 頁。

湯堯 (民 90), 主要國家技專校院教育品質指標系統之比較研究。教育部委託國立成功大學教育研究所執行之研究計畫成果報告。

湯堯、鄭育萍 (民 90), 經濟合作暨發展組織之教育指標系統。在簡茂發、李琪明主編, 當代教育指標: 國際比較觀點。台北: 學富。221-268。

黃武鎮 (民 80), 革新教育趨勢。國教輔導, 30 (3), 4-15。

游自達 (民 90), 美國教育指標之現況與發展。在簡茂發、李琪明主編, 當代教育指標: 國際比較觀點。台北: 學富。27-70。

楊啟棟 (民 73), 高科技與技職教育。台北: 三民。

楊朝祥 (民 74), 技術及職業教育理論與實務。台北: 三民。

楊龍立 (民 88), 我國教學語辭的演進及評析。台北市立師範學院學報, 30, 59-78。

楊龍立 (民 89), 教學的意義。台北市立師範學院學報, 31, 17-30。

歐陽教 (民 78), 教學的觀念分析, 在中國教育學會主編, 有效教學研究, 台北: 台灣書店。1-29。

鄭湧涇 (民 82), 科學教育指標之研究: 生物學習進展指標 (IV)。國科會委託專題研究計劃報告。

鄭湧涇 (民 83), 科學教育指標之研究: 科學學習進展指標合作研究計畫的規劃及推動。科學發展月刊, 22 (5), 480-493。

顧柏岩 (民 47), 職業教育辭典。台北: 中國工業職業教育學會。

- Brooks school district (1993) .Academic outcomes and behavior identifying quality indicators. Alberta: Brooks school district No.2092
- Cheong, C. Y. (1997) . A framework of indicators of education quality in Hong Kong primary school: Development and application. Paper presented in APEC Education Forum, Quilin, China.
- Cuttance, P. F. (1989) . Performance indicators for schooling. Edinburgh: Scottish Education Department.
- Cuttance, P. F. (1990) . Performance indicators and the management of quality in education. Keynote address prepared for the 3rd National Conference on Indicators in Education, Canberra.
- Durkin, M. J. & Biddle, B. J. (1974). The study of teaching. N.Y.: Holt, Rinehart and Winston.
- Elliott, E. J. (1991) . Education counts: An indicator system to monitor the nation's educational health. Washington, D.C.: Acting Commissioner of Education Statistics.
- Finn, C. E. Jr. (1987) . Elementary and secondary education indicators in brief. Washington, D.C.: Office of Educational Research and Improvement.
- Johnstone, J. N. (1981) . Indicators of education system. Paris: UNESCO.
- McEwen, N. (1996) . Students outcome indicators in Canada: Uses, issues and solutions. International Journal of Educational Research, 25, pp.219-228.
- Nuttal, D. L. (1989) . International educational indicators. Paper presented at the meeting of OECD Educational Indicators Project, San Francisco.

- Oakes, J. (1986) . Educational indicators: A guide for policymakers. Santa Monica, CA: Center for Policy Research in Education.
- Office of vocational and adult education U. S. Department of Education,(1992),Model indicators of program quality for adult education programs,
- Porter, A. C. (1991) . Creating a system of school process indicators. Educational Evaluation and Policy Analysis, 13, pp.129-133.
- Scheerens, J.(1991) . Process indicators of school functioning: A selection based on the research literature in school effectiveness. Studies in Educational Evaluation, 17, pp.371-403.
- Shavelson, R. J., McDonnell, L. M., and Oakes, J.(1987). Indicators for monitoring mathematics and science education. Santa Monica, CA: RAND Corporation.
- Smith, B. O. (1985). Teaching : Definitions. In T. Husen et al. (Eds.) The International Encyclopedia of Education, Research and Studies. Vol. 9. Oxford: Pergam on Press.
- Smith, B. O. (1987). Definitions of teaching. In M. J. Dunkin (Ed.) The International Encyclopedia of Teaching and Teacher Education. Oxford: Pergam on Press.
- Shulman, L. S. (1986). Paradigms and Research Programs in the Study of Teaching: A Contemporary Perspective. In M. C. Wittrock, (ED.) Handbook of Rrsearch on Teaching. (3rd ed.) N.Y.: Macmillan Publishing Co. pp.3-36.
- Stufflebeam, D. L et al. (1985). Conduction Educational Needs Assessments. Boston: Kluwer-Nijhoff Publishing.

Stufflebeam, D. L. (2000). The CIPP Model for Evaluation. In D. L. Stufflebeam; G. F. Madaus; & T. Kellaghan, (ED.) Evaluation Model: Viewpoints on Educational and Human Services Education. (2nd. ed.). Boston: Kluwer Academic Publishers. pp.279-317.

Van den Berghe, W. (1997). Indicators in perspective: the use of quality indicators in vocational education and training. Thessaloniki: European center for the development of vocational training