

第三節 資本門經費分配的可行方向

根據上一節所分析的四大類原因，顯然的，資本門的不易解釋，正因為它並無法經由學生數、班級數、教師數、職員數等成本動因得到相對應的變動，所以在經由多元迴歸的分析後也無法得出學生成本之估算模式，因此在經常門往往能精確的得到學生單位成本的預測時，資本門卻未能得到結果，而必須另做解釋。準此，屬於基本需求性質的經常門經費，正適宜經由公式之計算，來估算各級各類學校每年度所需經費，因為它能精確的分攤至學生身上；至於資本門則不適宜，其應該採用專案補助的方式來進行經費之分配，在資本門經費分配的無規律性下，此種補助方式應做適度修正，回歸到設備標準，從設備標準出發，採用「專案補助」方式補助，由學校根據設備標準或特殊需求提出。