

## 第九章 公立專設幼稚園學生單位成本之動因分析與估算

### 第一節 迴歸分析變項之選取與定義

本研究在取樣過程中，由於其他公立幼稚園皆屬國民小學附設幼稚園，其經費合併列入國小而無獨立經費資料，因此將不列入本研究對象。在此。本研究乃只針對公立專設幼稚園部分，共計 18 所，進行迴歸分析來瞭解學生因素與非學生因素對我國公立專設幼稚園學生成本之影響，並進一步推論學生成本模式。本研究的變項分為自變項與依變項兩大類，茲將各項研究變項，分別說明界定如下：

#### 一、依變項

首先，本研究將針對各校經常門支出，進行成本動因分析。其次，本研究亦將試圖瞭解影響各校資本門支出之重要因素。因此，學校經常門支出與資本門支出即為本研究之依變項。

#### 二、自變項

由於樣本數只有 18 所，因此本研究只選取教師數、職員數、學生數以及班級數，因其為構成學校的主體，對學生成本具直接影響。茲將各研究變項界定如表 9-1 所示：

表 9-1 公立專設幼稚園學生成本-迴歸分析變項定義表

變項名稱	變項定義
1. T	教師數，指所有專任教師人數
2. St	職員數，指所有職員工人數
3. S	學生數，指全體學生數
4. C	班級數，指全園班級數

註：Y<sub>1</sub>=經常門支出，亦即基本需求支出；Y<sub>2</sub>=資本門支出。

其次，茲將樣本觀察值之自變項描述統計分析結果呈現如表 9-2 所示：

表 9-2 幼稚園學生成本-自變項描述統計分析表

	T	St	S	C
平均數	14.17	5.11	231.78	8.28
標準差	5.63	7.25	71.03	2.89

單位：人、班

根據上表 9-2 樣本觀察值之自變項描述統計結果可知，我國公立專設幼稚園教師數的平均數為 14.17、標準差為 5.63；職員工數的平均數為 5.11、標準差為 7.25；學生數的平均數為 231.78、標準差為 71.03；班級數的平均數為 8.28、標準差為 2.89。

## 第二節 公立專設幼稚園學生單位成本之分析與探討

以下分別進行兩個依變項（經常門支出、資本門支出）與表 9-1 所列四個自變項之迴歸分析。茲依序說明其迴歸分析結果如下：

### 一、經常門支出之迴歸分析

#### （一）經常門支出之描述統計

以下茲就樣本經常門單位成本實際值作一描述統計分析如表 9-3：

表 9-3 幼稚園每生經常門成本實際值描述統計表

	平均數	標準差	中位數	全距	最大值	最小值
	77686	22888.43	77733	89167	127511	38345

單位：元