

充實設備費及土地房屋建築費進行成本動因探討，以試圖找出其可能影響之成本動因，藉此瞭解未來各校經費支出之走向，以便未來能更合理估計學生之單位成本。

第二節 實證迴歸相關變項與樣本之分析

一、迴歸分析變項之選取與定義

本研究乃透過迴歸分析來瞭解學生因素與非學生因素對我國公立高級中等學校學生成本之影響，並將研究變項分為自變項與依變項兩大類。以下茲分別針對此二類研究變項，加以說明界定之：

(一) 依變項

根據上節學生成本結構內涵之探討，本研究認為公立高級中等學校學生成本結構之組成內容，主要包括經常門支出以及資本門支出中的充實設備費等項目，因其費用產生與學生有密切關係。其中，經常門支出主要在維持學校在年度內正常運作之基本需求支出，其為各校每年度必要之支出，故可以由常態性的觀點加以預估。此亦是本研究所要探討之學生成本的主要部分。

至於資本門支出部分，因受限於公務會計之特性而無法分攤於各年度，故很難有一定規律性可循，但本研究仍將試圖找出影響學校充實設備費之成本動因，並進一步對土地房屋建築費加以分析。

(二) 自變項

理論上，凡是影響公立高級中等學校學生成本結構之學生因素或非學生因素都應列為自變項，加以檢驗，然實際上，可能的影響因素很多且無法逐一量化。由文獻探討中，發現影響學生成本的因素主要以學生數、教師數以

及班級數等，另外，根據相關研究結果（林文達，民 72；莊勝義，民 78；蔡保田、蓋浙生、羅文基、林青山；民 78；陳麗珠，民 82；劉憲通，民 83）證實在高級中等教育經費分配上存有城鄉地區差異以及學校規模大小（主要以班級數多寡代表之）亦會造成學生單位成本的懸殊。

據此，本研究參酌相關理論研究與實際狀況，決定選擇表 7-2 所列之自變項進行迴歸分析。其中，由於城鄉差距的影響最為國內各界所關注，故在此本研究將分別依照學校所在地之都市化程度以及學校所在地區等兩方面來進行城鄉差距之探討與比較。茲將各研究變項界定如表 4-2 所示：

表 7-2 公立高級中等學校學生成本-迴歸分析變項定義表

變項名稱	變項定義
1. A	城鄉別，指學校所在地之都市化程度，共分為四類：1=直轄市，2=省轄市，3=縣轄市，4=鄉鎮
2. Z	地區別，指學校所在地區，全省共分為四區：1=北區，2=中區，3=南區，4=東區
3. T	教師數，指所有專任教師人數
4. St	職員數，指所有職員人數
5. S	學生數，指 1-3 年級學生（不含進修生）之加總
6. C	班級數，指 1-3 年級班級（不含進修班）之加總
7. Cs	學校規模別，依照不同學校類型之平均班級數的百分位數（P10、P25、P50、P75、P90），共分為五類：1=超小型學校，2=小型學校，3=中型學校，4=大型學校，5=超大型學校
8. P	生師比，指每位教師平均教導學生數=學生數/專任教師數

註：Y₁=經常門支出，亦即基本需求支出；Y₂=資本門支出，分為充實設備費及土地房屋建築費。

二、研究樣本分類

本研究在針對公立高級中等學校進行分類時，發現無法直接從學校名稱加以區分為高級中學或高級職業學校，因此本研究決定先檢視學校內部類科設置情形，再進行劃分。首先，本研究乃依據各學校設立的科別種類，初步將公立高級中等學校區分為兩大類：其一為普通高中，指單設普通科之高中，有效樣本共 68 所；其二為綜合型高中，指普通科及職業類科並設或只

設職業類科之學校，而關於綜合高中部份，因其亦同時設有普通科及職業類科，故將其列入綜合型高中，有效樣本共 117 所。

其次，再針對綜合型高中作進一步的劃分，先依照學校名稱分為八類：農業、農工、工業、商工（工商）、商業、海事水產、醫事護理以及家事（工家）。而其餘的學校則依據其哪一類科班級數居多，再將其歸入前述八類之一。另外，將 4 所綜合高中獨立為一類。因此，綜合型高中總共劃分為九類。下一節茲將依據不同的劃分方式進行分析與討論。

第三節 普通高中學生單位成本之分析與探討

一、普通高中之自變項描述統計

本研究將先針對普通高中部分，分別進行兩個依變項（經常門支出、資本門支出）與表 7-2 所列八個自變項之迴歸分析。

為了進一步瞭解學校規模大小對普通高中學生單位成本之影響，本研究首先將依據普通高中平均班級數之百分位數將學校規模劃分為五類，如下表 7-3 所示：

表 7-3 普通高中學校規模分類表

單位：班		
百分位數	班級數	學校規模別
P10 以下	25 班以下	超小型學校
P11~P25	26 班~41 班	小型學校
P26~P75	42 班~63 班	中型學校
P76~P90	64 班~80 班	大型學校
P90 以上	81 班以上	超大型學校

以下茲先分別依照學校所在地城鄉別、地區別以及學校規模別，將樣本觀察值之其他五個自變項的平均數以及標準差呈現如表 7-4 所示：