

無法完全表達各校總經費支出，然透過上述支出之探索，亦不失為一項表達經常活動之重要指標。以作為政府補助教育經費之參考。

## 第二節 實證迴歸相關變項與樣本之分析

### 一、迴歸分析變項之選取與定義

#### (一) 依變項

本章之主旨在探討影響各項經費之成本動因為何，因此基本需求支出、圖儀設備費與土地房屋建築費為本研究之依變項，其中基本需求支出包括有：教學訓輔及研究發展費用、學生公費及獎學金、基本行政管理費用（一般行政）、行政人員之人事費和教職人員之人事費。

#### (二) 自變項

理論上，凡是影響國立大專院校之基本需求支出之學生因素或非學生因素都應列為自變項，加以檢驗，然實際上，這些因素可能太多且無法量化，因此本研究綜合理論與實際狀況，選擇以下列之自變項加以檢驗，其對各項費用之影響：

表 6-1 公私立大專院校學生成本-迴歸分析變項定義表

變項名稱	變項定義
1. T	教職人數，指專任教授、副教授、講師、助理教授、助教之加總。
2. St	行政人數，指警衛、工友、職員（秘書、教務、訓導、總務、會計、人事、圖書管理、體育衛生、專門技術及其他）之加總。
3. S	學生數，指去除進修人數後，所有日間部學生與夜間部學生之加總。
4. C	班級數，指去除進修班級數後，所有日間部班級與夜間部班級之加總。
5. R	研究生比，指去除進修班級數後，碩士班學生、博士班學生加總除以全部學生數。
6. D	博士生比，指去除進修班級數後，博士班學生加總除以全部學生數。

變項名稱	變項定義
7. M	碩士生比，指去除進修班級數後，碩士班學生加總除以全部學生數。
8. P	理工比，各類別學生之分類方式，乃依據教育部對於預算分配之分配方式，其中第一類（理工農醫藝術等類科）之學生數加總除以去除進修人數後之全部學生數。
9. L	文法比，各類別學生之分類方式，乃依據教育部對於預算分配之分配方式，其中第二類（文法商管理統計社會科學等類科）之學生數加總除以去除進修人數後之全部學生數。
10. Me	醫科比，第三類（醫學系）學生數除以去除進修人數後之全部學生數。

註： $Y_1$ =經常門支出，亦即基本需求支出； $Y_2$ =資本門支出，分為圖儀設備費及土地房屋建築費。

## 二、研究基準年

國立大學院校部分的研究進行時，時值我國會計年度更改為曆年制，因此經費之資料橫跨 88 下及 89 會計年度為研究基準年，所以經費計算後皆再除以 1.5 倍。而自變項之選擇以 88 學年度之相關資料為各項之自變項，進行成本動因之探討。

私立大專院校部分，未受政府會計年度之計算影響，依變項直接取用 88 學年度之經費資料，而自變項亦是。

## 三、研究樣本分類

首先，將所有國立大專院校，刪減特殊學校(國立空中大學、國立僑大先修班)；國立彰化師範大學、國立屏東科技大學、國立台北商業專科學校因資料不全而未列入，共計 45 所，並分為二大類以利分析：

- (一) 國立大學院校：綜合大學&醫學院校&師範院校。
- (二) 國立技職專校：技職院校&技職專科。

其次，將所有私立大專院校，先刪除資料不全學校（樹人醫專及慈惠醫專），有效樣本共計 89 所，再分為二大類：

- （一） 私立大學院校：綜合大學 & 醫學院校 & 師範院校。
- （二） 私立技職專校：技職院校 & 技職專科。

### 第三節 國立大專院校學生單位成本之分析與探討

#### 一、國立大學院校之迴歸分析

##### （一）經常門支出之迴歸模式分析

將該依變項（經常門支出）與前述十個自變項進行迴歸分析。在反覆從事數次逐步迴歸分析後，終得出一個依變項與自變項配適度最佳之迴歸模式，以下茲整理其迴歸分析結果呈於表 6-2：

表 6-2 國立大學院校學生經常門成本-逐步迴歸結果分析表

變項名稱	Beta	標準化 beta	t-value	Mean	Std. Dev.
(Constant)	-168774		-3.240***		
T	2054.309	.437	5.520***	363.93	370.96
St	2150.919	.287	6.929***	160.25	232.61
S	85.708	.255	3.747***	5365.39	5189.00
P	221499	.038	2.748***	.54246	.29869
D	1660937	.044	2.217***	3.74E-02	4.602E-02
R-sq	.997				
Adj R-sq	.996				
Durbin-Watson	1.921				
N	28				

從 Adj R-sq 來看，國立綜合大學 & 醫學院校 & 獨立學院統計結果經常門高達.996，顯示經由迴歸模式所計算出之經費預測為一極佳之預測值。也突