

# 多元智慧教學報告書

執行學校：臺北市立興福國中

執行人員：陳總鎮、羅玉卿、張霹靂、  
李鈞俊、陳秀文、方天佑、  
廖玉圓。

執行期間：87.4-87.6

主辦單位：教育部

承辦單位：國立台北師範學院

# 目錄

一、參與動機	2
二、實際的實施計劃（含目標、參與人員及工作分配、實施策略及時 間表、工作內容評量方式等）	2
三、實施過程	4
A.成長團體（做了那些、怎麼進行）	
B.實際教學應用（實施年級、課程、教案）	5
C.理念的推廣	11
D.成長檔（行政人員、師、生）	12
E.其他	
四、成果檢討（成功、困難）	14
五、建議及前瞻	15

## 一、參與動機：

做爲一個現代的老師，要發揮「傳道、授業、解惑」的功能，不僅養成（職前）教育要落實，在職的專業成長更該重視，除了教師本身主動積極學習，學校亦應鼓勵並安排教師參加研討或在職進修，以充實教學知能，提升教學品質，帶好每一個孩子。

本校教師均學有專長，富教學熱忱與經驗，對學生循循善誘，因材施教，並施以人性化的訓輔措施。本校共有十六班，學生三百多人，是理想的小班教學，精緻教育。除行政辦公室外，各科教師、各年級導師皆同一辦公室，無論教學疑難，學生輔導，班級經營……等，彼此間有長時間且近距離的溝通研討，互相勉勵打氣，共同成長。

在社會上一波波教改聲浪湧起之前，興福二十多年來即落實正常化教學，重視學生的五育均衡發展，歷年來學生在美展、科展及技藝競賽中均有優異的表現，而歷屆校友在海內外均有傑出表現，對社會國家貢獻良多。興福的孩子是每一位老師心中的寶貝，爲了讓我們的寶貝在二十一世紀中，更能有信心，肯定自己，悅納自己，以穩健的步伐邁向未來。於是，我們積極爭取參與多元智慧教學示範學校的機會，讓教育真正回歸教育的本質，重視每一個學生的個別差異，運用多元智慧的教學，啓發學生的優勢智慧，實施因材施教，開發個體潛能，引導學生善用潛能，進而養成學生自學能力和習慣，成爲一個終身學習者。

## 二、實施計劃：

臺北市立興福國民中學多元智慧教學實施計劃

（一）目標：

運用多元智慧教學方案，提供教師專業成長機會，增進專業知能，開展「以學生為中心」的教學，協助學生尋找合宜的學習方式，開發多元智慧的潛能。

## (二) 參與人員及工作分配

### 1. 小組成員：

校長：陳總鎮

教務主任：羅玉卿

輔導主任：張霹靂

學科教師：方天佑（數學）、李鈞俊（國文）、陳秀文（歷史）、廖玉圓（自然）

### 2. 工作分配：

校長：總策劃。

教務主任：負責全校實施方案及計劃擬訂。

輔導主任：負責教師及家長成長團體推行。

方天佑老師：負責數學科教學研討。

李鈞俊老師：負責國文科教學研討與推廣。

陳秀文老師：負責社會科教學研討與推廣。

廖玉圓老師：負責自然科教學研討與推廣。

## (三) 實施策略及時間表

日期	4/20~ 4/25	4/26~ 5/02	5/03~ 5/09	5/10~ 5/16	5/17~ 5/23	5/24~ 5/30	5/31~ 6/06	6/07~ 6/10
工作項目								
利用導師會報、行政會報宣導	√							
辦理童軍晉級考驗營		√						
辦理電機技藝競賽		√						
辦理數理科教研會（李田英教授蒞校指導）			√					

公民科輔導團蒞校訪視			√					
二年級學生職業試探與輔導				√				
辦理一年及校外教學					√			
辦理二年級隔宿露營					√			
舉行第三次教研會						√		
辦理獨唱比賽							√	
辦理應屆畢業生分班座談會						√	√	√
辦理歡送畢業生系列活動						√	√	√
辦理籃球比賽	√	√	√					
辦理親職教育座談會						√	√	
社區清潔日							√	
辦理學習困難資源班	全年辦理							
辦理潛能開發班	全年辦理							

\*活動辦法詳如附件。

### 三、實施過程：

(A) 成長團體：本校的成長團體分爲：同科教師的教學研究會、教師的讀書會，以及家長成長團體。分述如下：

※同科教師的教學研究會：（實施辦法參考附件）

1.每學期召開三次。

2.以學科爲單位分別召開。

3.討論事項：

(1) 教學及作業進度。

(2) 教學方法及評量技術之改進，宣導多元教學、多元評量的理念。

- (3) 討論教材之選擇及課程之編排。
- (4) 討論教學及命題工作之分配。
- (5) 校內外研習之心得報告。
- (6) 讀書心得報告、分享。

※教師成長團體：（實施辦法參考附件）

教師們有感於成長的空間很大，又知道經驗分享的可貴，自動組成讀書會。藉由成長的機會，同仁們彼此學習，感情更融洽，溝通更容易。除了提升教師專業能力，更培養教師多元思考能力，開發多元智慧，應用於教學上。

※親職教育~家長成長計劃：（實施辦法參考附件）

1. 為鼓勵本校家長踴躍參與校內各項活動而擬定。
2. 實施方式：
  - (1) 採研習卡的方式進行，每一次活動，凡家長來參與者，便由主辦處室發給研習條，交由其子弟貼在研習卡上。
  - (2) 研習條集滿三格者，給予學生一份精美小禮物，並記嘉獎乙次；集滿六格者，給予禮物一份，並記嘉獎貳次，且發給該生家長研習證一張。
  - (3) 校內慶典、社區掃除、親職教育演講座談、入學管道說明會、撰寫親職教育資料研讀心得等，均屬鼓勵範圍活動。
3. 實施成果：家長參與踴躍，並有回饋問卷，學生也非常重視。

(B) 實際教學應用：

※生物科教學：（國一學生）

1. 基因遺傳的教學教案



# 基因遺傳教學活動流程

演示者：興福國中

廖玉國

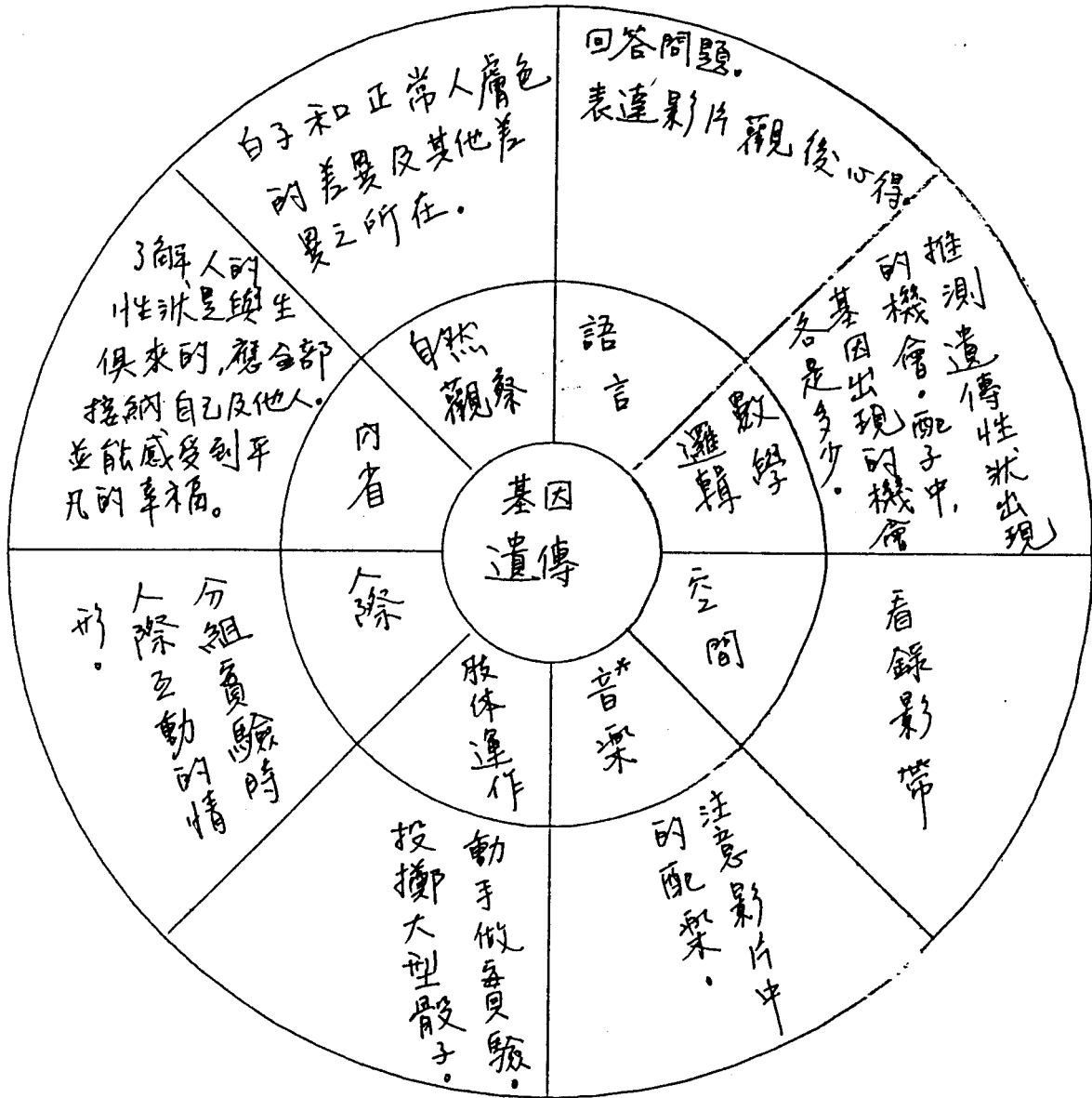
教師活動	教學流程	學生活動	評量與輔導
<p><b>*準備活動</b>                      1.透明片                      2.圍棋子                      3.紙袋                      4.大骰子                      5.奇異筆                      6.錄影帶</p> <p><b>*提出問題</b>                      1.父母控制耳垂位置的基因均是 Aa，則精子帶有 A 基因的機會有幾分之幾？                      2.依此推論卵子帶 A 基因的機會有幾分之幾？</p> <p><b>*發紙袋及圍棋子</b>  <b>*說明：</b>                      1.黑棋子代表 A 基因；白棋子代表 a 基因。                      2.紙袋分別註明 ♀、♂，表示袋中分別裝的是精子和卵子。</p>	<p style="text-align: center;">▽</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">                 複習並引起學習 動機             </div> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">投影片教學</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">                 問題             </div> <p style="text-align: center;">↓</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">                 評量             </div> <p style="text-align: center;">↓</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">                 說明實驗原理和 方法             </div> <p style="text-align: center;">↓</p>	<p>1.知道染色體兩兩成對稱為同源染色體。                      2.基因也是兩兩成對，位於成對染色體上。                      3.基因是控制性狀的小單位。</p> <p>回答問題</p> <p>動手實驗、記錄及統計。</p>	<p>評量學生起點行為</p> <p>1.減數分裂：成對的基因分離。                      2.了解人體成對的基因，一個來自父方；一個來自母方。</p>

<p>* 說明實驗結果的意義。</p> <p>* 提出問題： 1. Aa 和 aa 的父母，應該在紙袋中放黑白圍棋子的數目各多少？</p> <p>* 說明： 1. 白子的形成原因。 2. 可以由子女的性狀推論父母的基因型。 3. 影帶簡介。</p> <p>* 提出問題： 1. 膚色正常的夫婦有可能生下白子，表示白化症是一種隱性遺傳性狀。 2. 人類的隱性遺傳疾病還有哪些？</p>	<pre> graph TD     Start(( )) --&gt; A[統計全班數據]     A --&gt; B[討論實驗結果]     B --&gt; C[問題]     C --&gt; D{評量}     D --&gt; E[觀看影帶]     E --&gt; F[問題]     F --&gt; G{評量}     G --&gt; H[概念整理]     H --&gt; I[結束]     D --&gt; C     G --&gt; F     </pre>	<p>思考實驗結果。 記錄各組的總和。</p> <p>回答問題</p> <p>體驗遺傳疾病者的感受。 知識即力量。 內省活動</p> <p>回答問題</p>	<p>會算基因組合出現的機會。</p> <p>加強減數分裂時，成對的基因分開。</p> <p>1. 性狀遺傳。 2. 隱性遺傳疾病有：色盲、蠶豆症、血友病、地中海型貧血等。 3. 遺傳機會。</p>
---	---	--	---





# 基因遺傳教學活動八大智慧分析表



## 2. 多元智慧在教學上運用及心得

在今年的生物科新教材中，雖然少掉一個魚的觀察實驗，卻多了一個蝦子的觀察實驗，沒有特意去養過任何蝦子，這給我一些困擾。買大的活蝦子



真是貴，買水族館中的「飼料」蝦子會便宜許多，但是蝦子小得多了，幾番考量，配合學校的經費，決定買小蝦子。畢竟蝦子的大小並不會影響觀察力的養成，但是我深深了解孩子們想做實驗時的興奮，但及至看到那麼小、那麼不起眼的小蝦子的失望，那種期望落差所產生的學習倦怠，勢必會影響本次實驗的預期目的。

翻開實驗記錄本的記錄項目，及附帶的三個題目，均不太能彌補小蝦子的遺憾。本實驗的目的之一是給予學生觀察生物的訓練，所以小蝦子也是很好的教材。為了防範學生的期望落差，我做了一些實驗步驟的修改。

1. 每一組發一張蝦子的外型圖，圖下方有一小段文字敘述說明煮熟的蝦子為何會變紅，希望可以引起學習動機。

2. 強調今天的目的 - 觀察。（今天特別給各位小蝦子，請做仔細的觀察，並填寫記錄本。）

3. 請每一同學在記錄本的最後，形容蝦子走路或游泳的樣子。



4. 討論問題時，採用腦力激盪的方式，由同學們說出自己觀察到的蝦子附肢功能，再全班統整起來。如此可互相學習觀察的方法。

5. 每一班給對開的壁報紙一張，請自願的同學在 15 分鐘內，繪一張簡單的「回饋單」給蝦子，然後將同學對蝦子的形容話語寫在小紙片上，貼在回饋單上，大家分享。

實驗後的結果：

- 1.同學們很專心的望著蝦子，並做記錄。
- 2.討論時很熱絡，情緒會互相感染，只要有人回答，就會引出平時功課不是很好的同學也舉手回答。
- 3.形容蝦子走路或游泳的樣子，出現了各式各樣的佳句，而佳句的出現並不是侷限在成績好的學生之手。
- 4.發現了美工人材，短短 15 分鐘，2 – 3 個同學就可完成美化「回饋單」的工作。
- 5.同學們對於其他班，蝦子回饋單上的內容充滿了好奇心。

### 教師心得



- 1.專科教室內要有櫃子，放置教學的工具。
- 2.教育是長期投資，眼前看得到的成果，不一定是最好的，而有些影響力是眼前感受不到的。
- 3.脫離分數的迷思，最重要卻是最難，教師既是定位在專業領域中，跳脫長久以來的分數至上，似乎是責無旁貸。
- 4.上一次的研習，我們這組是內省智慧的運用，結論中有一句話是：*知道了，路就不會遠*。事實上我們都知道，要跳脫分數迷思。但是，在周遭重重的壓力中，我們的抗壓能力是有限的，也許透過多元小組的擴展，心智習性的改變，由一個人的抗壓，變成一個群體的抗壓，只要持續宣揚一個觀念夠久，則這個觀念勢必在這社會中「演化」成功。
- 5.生物的演化，是族群數目多，且要經過很長時間，一代一代的基因修飾改變，才能夠成爲今天的優勢種，否則就被大自然淘汰。興福國中最好的地方是可以跳脫分數迷思，老師的教學不受分數控制，

真是幸福，但卻要面對大眾對分數的要求。要反覆練習，以便讓學生成為考試高手，還是要培養學生自發的讀書習慣，我自己常常會產生無形的掙扎。參加這個研習最大的收穫應該是：知道有許多人也在往破除分數第一的方向上「演化」，使信心加強，減少掙扎。

6.常有學生問我：「學習生物科學要做什麼？」。（成人世界的功利主義，分毫無差的植入學生的幼小心靈中。）實用主義的盛行，使學習成為謀生的工具，於是任何的學習必須強調「這很重要」，對將來的謀生很重要。問題是生命常在規劃之外茁壯、延續，幾乎無法預估要具備何種知識，才是將來的生活工具。所以古人才有「書到用時方恨少」的感嘆。

我告訴學生，學習的過程中，知道了原本不知道的事物，就是件讓人快樂的事。但是，這個解釋陳義過高，有些學生無法領會。前中央銀行總裁謝森中，常叫記者回去多讀一些書，讓人印象深刻。前兩年曾有許多馬陸跑到民宅中，新聞記者報導時，嘖嘖稱奇，說那是一種非常奇怪的「紅蟲」。前一陣子生物新聞又出現在電視報導中，也因著記者的程度不夠，將臭青公吃紅斑蛇，報導成吃雨傘節。我就藉著這個錯誤的報導，告訴學生，學習越多東西對將來的工作越有幫助。這個解釋有較多的學生能接受，陳義不高卻很實際，我雖不喜歡這個答案，可是我必須妥協。期盼著社會大眾，不要一味的強調「生涯規劃」，將學習功利化，應還給中小學生，為學習而學習的單純動機。

### （C）理念的推廣：

本校核心組員，及各處室主管經過數次的討論後，對於多元智慧教學理念的推廣作法，可歸納成下列數種方法：

- 1.核心組員與各處室主管及相關人員，定期集會共同討論，擬定實施計劃。
- 2.由校長、教務主任及核心組員，在各科教學研究會上，發表參與多元智慧教學的心得報告，與所有老師共同分享及討論。
- 3.成立讀書會，收集與多元智慧教學相關的書籍、報章、媒體、雜誌等，共同討論、分享與成長，並將成果印發給全體同仁。
- 4.由相關人員，於導師會報、行政會報及相關會議中，宣導說明多元智慧教學的理念與方法或實例。
- 5.邀請多元智慧教學的指導教授或學者專家，定期到校指導，討論並彼此相互成長。

( D ) 成長檔：學生成長檔的建立尚在研擬中。參加多元智慧的小組成員，已有數人建立成長檔，他們的邀請函如下。

1.陳總鎮校長的邀請函：

親愛的教育夥伴們大家好：

教育改革的工作是永續經營的，我的成長檔案內容主要是，以多元智慧教學的方法、計劃、相關資料、相關的文章、表格、及個人的心得報告、回饋表等。

希望對學校行政及教師的教學知能有收穫與成長。

特別要感謝多元智慧教學指導教授，本校參與多元智慧的同仁及各組夥伴，共同為提高教學品質，改進教學方法，付出很多辛勞與智慧，這只是一個起步，希望有更多的人能參與「多元智慧教學」的推展工作。

2.羅玉卿主任的邀請函：

大家好。我叫羅玉卿，從事教職二十六年。很高興有機會參加多元智慧教學方案的研習，認識很多志同道合的朋友，互相切磋研究，使自己成長，更堅定終身學習的理念。

平日喜歡閱讀，剪輯資料，也參加課餘進修。此次成長檔及以剪報和閱讀文章為主。為迎接兒子服役返家，全家人做了一趟台東綠島三日遊，接受大自然的洗禮，滌除塵垢，好不暢快。

歡迎大家與我一起分享。

### 3.張霹靂主任的邀請函：

把我的“思念”  
化爲繁星點點  
飄過大海  
飄過原野  
飄到你的澄靜窗前  
輕輕地獻給你  
我那愛的詩篇  
一千遍  
一萬遍

### 4.方天佑老師的邀請函：

Welcome to my world :

A：音樂

B：植物

C：建築

## ( D ) 其他：

邀請校內其他同仁參加。很高興，羅月娥主任、周修賢老師、劉麗卿老師加入多元智慧教學小組。

## 四、成果檢討

本學期辦理許多活動，茲舉其中數個活動，檢討成果及研擬改進方案。

### ( A ) 學習困難資源班

- 1.對象：一、二年級學生在國英數理科目之學習，係中等智力而低成就之學生。由導師及學科教師推薦，由安置會議遴選之。
- 2.授課科目及師資：每生以一科為原則，聘校內對學困生有經驗富愛心、耐心老師，擔任授課。
- 3.授課時間：每週利用自習課二節，實施補救教學。在資源班上課以一次段考為階段，視其學習進步狀況再做決定留班與否。
- 4.其他：原任課教師與資源班教師隨時保持聯繫，協商輔導的內容與方式。
- 5.成效：學生接受個別化之教學，成績多有進步，於學習態度之改善尤為顯著。

### ( B ) 獨唱比賽

- 1.優點：
  - ( 1 ) 鼓勵學生展現才藝。
  - ( 2 ) 吸引其他同學提高生活休閒品質。
  - ( 3 ) 發展學生音樂智慧。
- 2.困難：
  - ( 1 ) 學生單獨上台困難度高。
  - ( 2 ) 學生要求演唱流行歌曲，和音樂課程較不配合、銜接。

- 3.檢討：（1）多鼓勵，以降低單獨上台的壓力。
- （2）辦小型 Team 的演唱，以增加吸引力。
- （3）在課程與流行樂之間，做一調適。

4.下一次會更好。

（C）一年級校外教學

- 1.在此次辦理校外教學之時，事前考慮學生的先前知識，所以由學生事先收集資料，並由相關老師上課先行介紹。
- 2.行程安排儘可能多元，開發學生多元智慧。
- 3.後續安排學生完成活動看板、心得，取代傳統測驗，更能評斷活動的參與度，及學生是否能於活動中學習、成長。

（D）社區清潔日

社區清潔日，全面大進擊，大家一起來掃髒，集合學生、老師、家長及社區居民的力量，共同維護社區環境整潔。藉由活動過程，喚起學生愛社區，疼鄉里情操，並養成勤勞習慣。

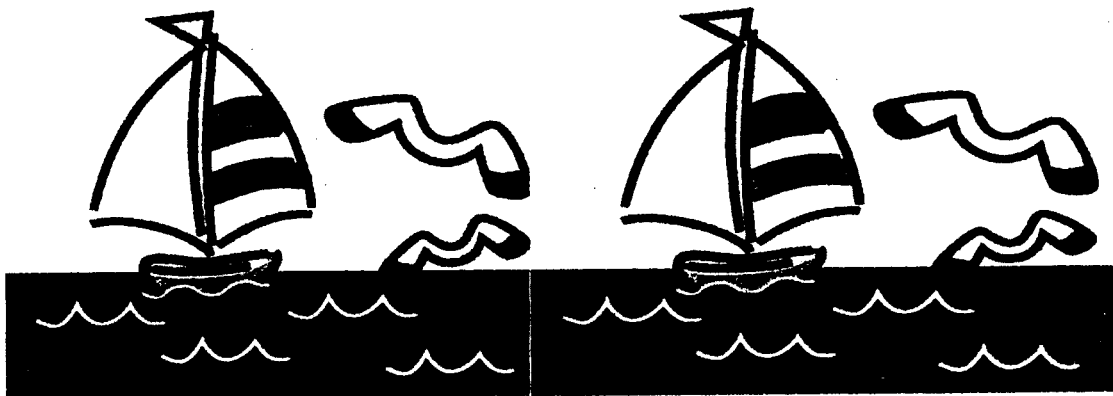
活動完成，清出不少垃圾，居住環境更清潔，同學表現深受社區居民肯定。學生更體會到不經意的丟一些垃圾，將會影響社區居住品質。

## 五、建議及前瞻

- 1.請教育部繼續推廣「多元智慧教學」研習活動，及互相觀摩、討論、成長。
- 2.建議教育部，邀請學者專家、教師代表等，研擬改進課程教材、師資培育、及多元升學管道等。避免教師、行政人員及家長，受限於教學進度及升學壓力，難以發揮多元智慧教學的良好成效。



- 3.請教育部未來能逐漸推廣參與多元智慧教學示範學校規模，以利教育品質的提升。並能達成多元智慧教學願景。
- 4.請教育行政部門，能透過大眾傳播媒體，宣揚多元智慧教學的理念、方法、目標及願景，讓社會大眾及家長能了解及配合實施。
- 5.請教育部與師資培育機構結合，推廣多元智慧教學的課程，讓未來的教師皆具有良好多元教學方法及理念。



在多元智慧的世界中，天地之大任我們遨翔

# 台北市立興福國民中學八十六學年教師成長團體實施計畫

## 壹、依據

- 一、台北市政府教育局八七.三.三十一北市教二字第八七二一八八九〇〇一號函。
- 二、本校校務發展計畫。

## 貳、目標

- 一、提升教師專業能力，增進教師自我成長。
- 二、培養教師閱讀思考習慣。

## 參、方式

- 一、採讀書會方式進行。
- 二、邀請專家或作者蒞臨指導。

## 肆、時間

- 一、自八十七年五月二日至七月四日止，隔週實施，計五次。
- 二、週六上午十時至十二時。

## 伍、地點

本校教師會辦公室。

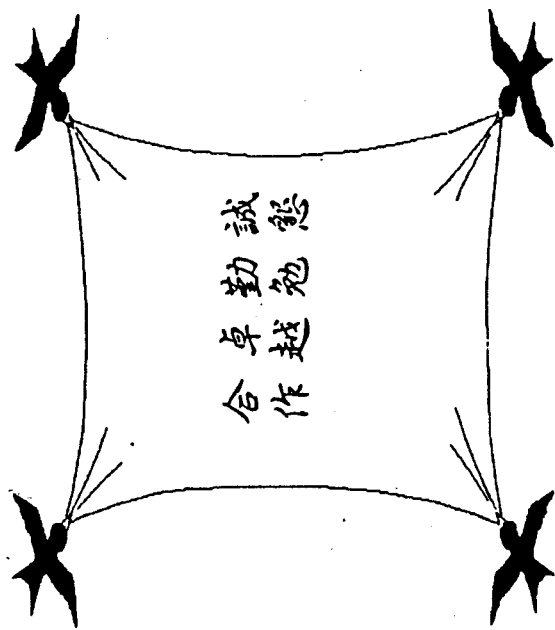
## 陸、內容

由與會教師討論決定。

## 柒、經費

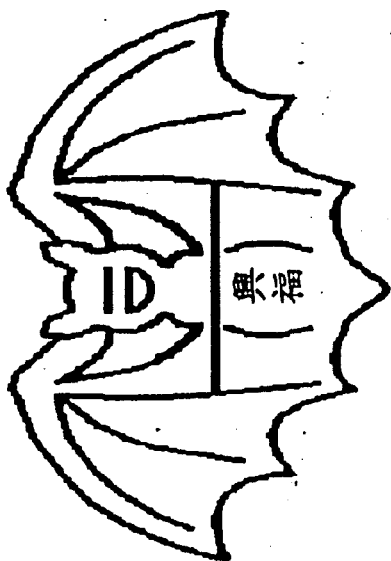
由教育局向教育部申請專款補助。

## 捌、本計畫陳請校長核可後實施，修正時亦同。



臺北市三興福國民中學

# 親職教育研習卡



家長姓名：江麗雪

學生姓名：謝雅婷

班級座號：二年一班 9 號

聯絡電話：931-7368

# 臺北市立興福國民中學獎勵參與親職教育實施辦法

- 一、依據：本校校務計劃。
- 二、目的：獎勵家長踴躍參加親職教育活動及研讀親職教育資料，促進親子之間的互動關係，以加強親職知能，創造溫馨和諧的家庭生活。
- 三、方式：
  - (一)採研習卡的方式進行，研習卡每張六格。
    - (1)蓋滿三格者，給予學生一份精美小禮物，並記嘉獎乙次。
    - (2)蓋滿六格者，給予學生一份精美禮物，並記嘉將貳次，且發給該生家長研習證書乙張。
  - (二)參加學校舉辦之慶典活動、親職教育活動或親職座談會者，蓋研習卡一格。
  - (三)研讀學校所發之親職教育資料，寫心得交回學校者，蓋研習卡一格。
  - (四)家長參加研習活動，請準時出席，並全程參與始得採計核章。
  - (五)家長於活動報到時，交本卡予承辦處室核章，活動結束後發還。
  - (六)記嘉獎、送禮物、發證書等事宜，由輔導室統籌辦理。

## 臺北市立興福國民中學親職教育研習卡

日期	活動名稱	承辦處室核章	獎勵登記	備註
86年9月27日	八十六學年度第一學期 家長懇談會	訓導處		
86年九月二十七日	親職教育資料心得一	輔導室		
86年十月十六日	同心園徵稿	輔導室		
86.10.25	參加校慶活動	訓導處		
三月	八十六學年度第二學期 班級家長懇談會	訓導處		
二月九日 星期日	師生作品展參觀	教務處		

## 台北市立興福國中八十六學年度個人獨唱比賽實施辦法

- 一、目的：培養學生歌唱興趣、修養，提高生活美感層面；並給于發表才藝機會。
- 二、依據：本校藝能科教研會決議辦理。
- 三、參賽學生：本校一、二、三年級各班學生均可參加。
- 四、比賽時間：八十七年六月五日(星期五)中午。  
如人數過多由音樂老師先行舉辦初賽篩選。
- 五、比賽地點：本校音樂教室。
- 六、比賽方式：以獨唱方式表現。
- 七、報名日期：八十七年五月二十八日(星期四)前將各班報名表送至訓育組。
- 八、評審：由校長敦聘有專長人士擔任。
- 九、獎勵：錄取表現優異同學數名，由校長頒予獎狀。
- 十、本辦法陳校長核准後實施。

### 台北市立興福國中八十六學年度個人獨唱比賽報名表

班級	座號	姓名	曲名	時間
				分 秒
				分 秒
				分 秒
備註	* 本報名表請導師簽名後於八十七年五月二十八日(星期四)前送至訓導處。 * 本報名表如不夠請至訓導處領取。謝謝！ <div style="text-align: right;">導師簽名：</div>			

# 台北市立興福國中八十六學年度二年級學生童軍露營活動實施辦法

- 一、目的：◎提供青少年正當育樂活動，享受露營生活樂趣。  
◎訓練青少年野外生活技能。
- 二、活動日期：八十七年五月二十、二十一日(星期三、四)二天一夜。
- 三、活動地點：竹東大聖遊樂世界。
- 四、參加對象：本校二年級學生。
- 五、活動費用：壹仟陸佰伍拾元整(多退少補)。
- 六、活動內容：求生技能、分站活動、大地遊戲、趣味競賽、營火晚會等……。
- 七、攜帶物品：個人盥洗用具(牙膏、牙刷、毛巾、香皂)、手帕、衛生紙、襪子、拖鞋、換洗衣褲、康樂器材、個人藥品、雨具、手電筒、筆、筆記本、體育服等。
- 八、報名方式：參加同學經家長同意後，於五月十二日(星期二)前，由各班班長收齊報名表及費用向訓育組報名。(報名表交訓育組、費用交總務處)。
- 九、報到時間及地點：俟報名後另行通知。
- 十、注意事項：◎參加同學務必遵守活動一切規定，聽從輔導老師之指導，注意安全，違反校規者加倍處罰。  
◎本活動配合作文教學，請國文老師利用作文課實師心得寫作，批閱後擇優送訓導處頒獎鼓勵。  
◎活動結束後，各班需完成活動像片海報板乙板，送訓導處評比擇優獎勵。
- 十一、本辦法陳請校長核准後實施，如有未盡事宜，得隨時修正之。
- 附記：本活動屬戶外露營方式，健康狀況不良者例如心臟病、氣喘病……等，請勿報名參加。

## 台北市立興福國中八十六學年度童軍露營活動家長同意書

班 級		姓 名	
性 別		血 型	
家 長 同 意 書			
茲同意 二年 班 號		參加貴校童軍露營活動，並囑咐其遵守團體紀律。	
此致			
興福國中			
家長簽名：			
年 月 日			

註：本活動歡迎家長行程全程或部份參與，請於下表勾選：

項目	參加家長姓名
全程參加	
參加晚會(二十日晚上)	

導師簽章：

# 台北市立興福國中八十六學年度一年級校外教學實施計劃

- 一、目的：培養學生正當休閒活動，增進師生與同學間之情感，陶冶心性並增廣見聞。
  - 二、依據：◎台北市教育局校外教學實施要點。  
◎本校行事曆。
  - 三、日期：87年5月22日(星期五)。
  - 四、參加對象：本校一年級全體同學。
  - 五、活動地點：草嶺古道，冬山河親水公園。
  - 六、活動內容：兼具知性、感性、健康的自然之旅。
  - 七、行程：興福國中→福隆草嶺古道入口→草嶺古道→大里天公廟(午餐)  
7:30 開車            09:30            09:30 ~ 12:00  
→冬山河親水公園 →快樂賦歸 →興福國中  
13:20 ~ 16:00    16:00 開車    19:00
  - 八、交通：專車。
  - 九、費用：四百元整(包括保險費、車資、獎品及門票費等)多退少補。
  - 十、報名與繳費：5月12日(星期二)以前請繳齊費用(總務處)和家長同意書(訓導處)。
  - 十一、注意事項：◎本活動視同教學，無故缺席者以一日曠課論。  
◎除有嚴重疾病，經家長證明者外，一律不得請假。  
◎參加同學務必遵守活動一切規定，聽從輔導老師之指導，注意安全，違反校規者加倍處罰。  
◎午餐、茶水請自備。  
◎本活動備有有獎徵答，請同學認真參觀、踴躍回答。  
◎本活動配合鄉土教學，所有學生事先需收集資料剪報，交由任課老師批閱後，擇優送訓導處頒發獎品鼓勵。  
◎活動結束後，各班需完成活動像片海報板乙面，送訓導處評比擇優獎勵。
  - 十二、本計劃陳請校長核准後實施，修正時亦同。
- .....

## 台北市立興福國中八十六學年度一年級校外教學家長同意書

茲同意 一年 班 號                    參加貴校校外教學活動，並囑其遵守團體紀律。  
此致興福國中

家長簽名：

87年5月 日

附記：本活動屬戶外教學方式，健康狀況不良者例：心臟病、氣喘病..等，請勿報名參加。

導師簽章：

# 『怎樣與青少年溝通』專題演講邀請函

## 講座馮志梅女士簡歷

美國夏威夷大學護理系畢業，中國學園傳道會資深輔導，婚姻家庭、親子與人際關係專題講員，電台親子節目主持人，中國時報家庭版專欄作家。

☐曾出版有聲書全集

- 1、魅力其實很簡單
- 2、化干戈為玉帛—化解衝突
- 3、化干戈為玉帛—饒恕的藝術
- 2、愛的路上你和我—男女交往
- 5、夫妻溝通—透明的溝通
- 6、夫妻溝通—成功的妻子
- 7、怎樣愛你的孩子
- 8、如何愛與接納自己

各位親愛的家長：

青少年時期是人生的狂飆期，在這個時期與青少年有良好的溝通並陪伴他們順利成長是你我共同的心願，此次應邀的名嘴馮志梅女士，在人際關係、夫妻及親子溝通方面均有其獨到的見解，經常受邀至大專院校，政府機構(如社會局、衛生署、台北市政府、台電)或社會公益團體、私人企業等演講，她的聲音柔美清亮，講演內容精彩，非常難得，相信定能在親子溝通上給我們啟發，請您不要錯過，一定要來聽講！

☞『怎樣與青少年溝通』專題演講大綱

- 一、父母先正確處理自己情緒
- 二、了解青少年時期的特徵
  1. 需要肯定：a、自卑感；b、渴望同儕接納
  2. 身體變化
  3. 情緒起伏
  4. 被異性吸引
  5. 獨立卻依賴
  6. 內化價值觀
- 三、怎樣與青少年相處
  1. 接納與愛
  2. 引導、規範與管束
  3. 尊重與信任

演講的時間是：87年5月29日(週五)晚上7：00(敬請提前15分鐘入場)

演講的地點是：活動中心二樓視聽教室

附註：凡家長前來聽講，貴子弟依本校獎勵親職教育辦法，核章一次。

✂-----

邀 請 函 回 條

我是 年 班學生 的家長 ，我要來參加這場演講！

此致  
興福國中輔導室

131



『怎樣教養孩子』親職教育演講問卷調查表

親愛的家長您好：

感謝您對「親職教育」的熱心參與，您對此次活動滿意嗎？或是您願意提共寶貴意見供我們下次舉辦類似活動參考，請您花點時間勾選完此問卷後交回簽到處。謝謝您！

興福國中輔導室 啓 87.5.29

一、您覺得此次活動的時間安排適當嗎？

(1) 很適當  (2) 適當  (3) 不適當，我建議時間最好是

二、您覺得辦理親職教育最適當的時間是：

(1) 週日上午  (2) 週六下午  (3) 週三下午  (4) 其他，我建議\_\_\_\_\_

三、您覺得此次親職教育專題演講的主提適合您的需要嗎？

(1) 很適合  (2) 適合  (3) 不適合  (4) 很不適合

四、您認為那一類親職教育演講主提適合您的需要？

(1) 子女管教方面  (2) 親子溝通方面  (3) 青少年情緒方面

(4) 法律常識方面  (5) 人際溝通方面  (6) 生涯規劃方面

(7) 青少年兩性教育方面  (8) 學習輔導方面  (9) 行為輔導方面

五、您覺得此次專題演講內容對您教養子女有幫助嗎？

(1) 很有幫助  (2) 有幫助  (3) 幫助不大  (4) 沒有幫助

六、您認為此次親職教育專題演講多久舉辦一次最適當？

(1) 每月一次  (2) 每學期一次  (3) 每學年一次  (4) 其他，我建議\_\_\_\_\_

七、您認為此次親職教育專題演講可幫助您瞭解您的子女嗎？

(1) 很有幫助  (2) 有幫助  (3) 幫助不大  (4) 沒有幫助

八、本校預定於六月五日（週五）晚上辦理的第三場教育專題演講「親子EQ與教養的藝術」由師大高強華教授主講，您願意參加嗎？

(1) 很願意  (2) 願意  (3) 不一定（有空就來）  (4) 不願意

九、請用一句話來說明您對此次親職教育專題演講的感想！

十、您對學校的建議：

# 「親子EQ與創意教養」演講邀請函

親愛的老師及家長們：

現代父母與師長難為，您辛苦了！在與子女相處的過程中，您是否有許多親子溝通的疑惑？您想知道自己的親子EQ嗎？什麼是親子EQ？您想知道一些創意教養的“祕訣”嗎？

本周五「親子EQ與創意教養」這場演講，我們特別為您邀請到國立臺灣師範大學—高強華教授為您解惑，請您千萬不要錯過！“好酒沉甕底”，這場演講是本學期親職教育演講的壓軸喔！

主講人高強華教授，機智風趣、博學多聞。除了是師範大學最受學生歡迎的教授外，平日常應邀至各大專院及各國中演講，也常出現在電視或電台的談話性節目，他的親職教育著作更常名列暢銷書排行榜，“青少年心理學”正是他的研究專長。他的演講內容，理論及實務兼具，相信定能提供您有創意的親職知能。

以下是本次演講的大綱：

- 一、現代父母難為
- 二、親子溝通的問題或限制
  - 1、時間、空間
  - 2、人性差異
  - 3、語言技巧
  - 4、表達技巧
  - 5、學習壓力
  - 6、價值觀念
  - 7、認知類型
  - 8、人格特質
- 三、親子EQ的主要內涵
  - 1、培養自尊自信
  - 2、激發好奇與潛能
  - 3、發展抱負水準
  - 4、培育自制自律力
  - 5、建立人際關係
  - 6、發展人際知能
  - 7、增益情意學習能力
- 四、創意教養的實例舉隅
  - 1、一箭雙雕的興趣激發
  - 2、以逸待勞的機會教育
  - 3、無中生有的家事訓練
  - 4、指桑罵槐的批評責備
  - 5、欲擒故縱的思考推理
  - 6、釜底抽薪的管教控制
  - 7、過河拆橋的獨立訓練
  - 8、拋磚引玉的利他助人
  - 9、金蟬脫殼的安全防身
  - 10、先發制人的決斷創新

演講的時間是：87年6月5日晚上7：00(請提前10分鐘入場)

演講的地點是：活動中心二樓會議室(興福國中)

附註：凡家長前來聽演講的同學，依本校獎勵親職教育辦法，核章一次。

## 邀請函回條

我是\_\_\_\_年\_\_\_\_班學生\_\_\_\_的家長\_\_\_\_，我要來參加  
這場演講！ 我不要參加

此致

興福國中輔導室

87年6月 日

台北市立興福國中八十六學年度第二學期

「親子 EQ 與創意教養」親職教育演講問卷調查表

親愛的家長您好：

感謝您對「親職教育」的熱心參與，您對此次活動滿意嗎？或是您願意提供寶貴意見供我們下次舉辦類似活動參考，請您花點時間勾選完此問卷後交回簽到處。謝謝您！

興福國中輔導室 啓 87.6.5

一、您覺得此次活動的時間安排適當嗎？

(1) 很適當  (2) 適當  (3) 不適當，我建議時間最好是\_\_\_\_\_

二、您覺得辦理親職教育最適當的時間是：

(1) 週六下午  (2) 週三晚上  (3) 其他，我建議\_\_\_\_\_

三、您覺得此次親職教育專題演講的主題適合您的需要嗎？

(1) 很適合  (2) 適合  (3) 不適合  (4) 很不適合

四、您認為那一類親職教育演講主題適合您的需要？

(1) 子女管教方面  (2) 親子溝通方面  (3) 青少年情緒方面

(4) 法律常識方面  (5) 人際溝通方面  (6) 生涯規劃方面

(7) 青少年兩性教育方面  (8) 學習輔導方面  (9) 行為輔導方面

五、您覺得此次專題演講內容對您教養子女有幫助嗎？

(1) 很有幫助  (2) 有幫助  (3) 幫助不大  (4) 沒有幫助

六、您認為此次親職教育專題演講多久舉辦一次最適當？

(1) 每月一次  (2) 每學期一次  (3) 其他，我建議\_\_\_\_\_

七、您認為此次親職教育專題演講可幫助您瞭解您的子女嗎？

(1) 很有幫助  (2) 有幫助  (3) 幫助不大  (4) 沒有幫助

八、本校擬定於下學年辦理親職教育專題演講，您願意參加嗎？

(1) 很願意  (2) 願意  (3) 不一定(有空就來)  (4) 不願意

九、請用一句話來說明您對此次親職教育專題演講的感想！

十、您對學校的建議：

台北市立興福國民中學各科教學研究會會議程序

317/1

- 一、主席全體會議
- 二、主席報告
- 三、主席報告
- 四、主席報告
- 五、主席報告
- 六、主席報告
- 七、主席報告
- 八、主席報告
- 九、主席報告
- 十、主席報告
- 十一、主席報告
- 十二、主席報告

八十六學年度第二學期第二次各科教學研究會討論題綱

- 一、分科討論
  - 1. 國文：四月十七日星期日第一節
  - 2. 英語：四月十七日星期日第二節
  - 3. 自然：四月十七日星期日第三節
  - 4. 社會：四月十七日星期日第四節
  - 5. 體育：四月十七日星期日第五節
  - 6. 音樂：四月十七日星期日第六節
  - 7. 美術：四月十七日星期日第七節
- 二、分科討論地點：二樓教科準備室  
 (配合課科目，因故未能參加者，請依規定辦理请假手續)
- 三、討論題綱：
  - (一) 共同討論
    - 1. 第一學期考卷分析：(請此會前發給之試題意見表，加以討論，並提出改進建議)
    - 2. 如何改進教學方法，提高學生學習興趣？
    - 3. 如何改進教學方法，提高學生學習興趣？
    - 4. 如何改進教學方法，提高學生學習興趣？
    - 5. 如何改進教學方法，提高學生學習興趣？
    - 6. 如何改進教學方法，提高學生學習興趣？
    - 7. 如何改進教學方法，提高學生學習興趣？
    - 8. 如何改進教學方法，提高學生學習興趣？
    - 9. 如何改進教學方法，提高學生學習興趣？
    - 10. 如何改進教學方法，提高學生學習興趣？
- 四、參加校外研習人員心得報告：(研習老師準備書面資料於會上報告)
  - (一) 國文科：
    - 1. 李均俊老師：四月二十二日國中教師法律研習。
    - 2. 陳瑛山老師：四月二十三至二十七日補救教學示範學校研習。
  - (二) 數學科：
    - 1. 陳瑛山老師：四月十五日教學課程運用研討會。
    - 2. 方天佑老師：四月十三至十七日補救教學示範學校研習。
  - (三) 自然科：
    - 1. 許法鑑老師：四月十三至十七日補救教學示範學校研習。
    - 2. 廖玉圓老師：三月廿三至廿六日全國科展。
  - (四) 社會科：
    - 1. 秀文師：四月十三至十七日補救教學示範學校研習。
  - (五) 藝術科：
    - 1. 陳淑英老師：三月廿五日音樂欣賞與教學律動研習。
    - 2. 林徐祖春、何恩做老師：三月十一日理髮小組觀摩會。
    - 3. 林志忠老師：三月十一日衛生保健研習。
    - 4. 林志忠老師：三月十一日衛生保健研習。
    - 5. 林志忠老師：三月十一日衛生保健研習。
    - 6. 林志忠老師：三月十一日衛生保健研習。
    - 7. 林志忠老師：三月十一日衛生保健研習。
    - 8. 林志忠老師：三月十一日衛生保健研習。
    - 9. 林志忠老師：三月十一日衛生保健研習。
    - 10. 林志忠老師：三月十一日衛生保健研習。
  - (六) 體育科：
    - 1. 孫瑞霞老師：三月二十五日師幼安全研討會。
    - 2. 羅月娥老師：四月十三至十七日補救教學示範學校研習。
    - 3. 李玉華老師：三月十一、二十日讀書會研習。
    - 4. 李玉華老師：三月二十日防治青少年性教育研習。
    - 5. 李玉華老師：三月二十日防治青少年性教育研習。
    - 6. 李玉華老師：三月二十日防治青少年性教育研習。
    - 7. 李玉華老師：三月二十日防治青少年性教育研習。
    - 8. 李玉華老師：三月二十日防治青少年性教育研習。
    - 9. 李玉華老師：三月二十日防治青少年性教育研習。
    - 10. 李玉華老師：三月二十日防治青少年性教育研習。
- 五、定期教學心得報告：(非各級教師)
  - (一) 國文：李均俊老師
  - (二) 英語：劉金英老師
  - (三) 自然：陳瑛山老師
  - (四) 社會：許法鑑老師
  - (五) 體育：王雪芳老師
  - (六) 音樂：王雪芳老師

心得報告書面資料請於開會前一週前交教學組，以利影印裝訂，謝謝！

### 台北市立興福國民中學各科教學研究會會議程序

- 一．主席宣布開會
- 二．主席致詞
- 三．教務處聯絡事項
- 四．主席報告前次會議決議案執行情形
- 五．專題報告或教學心得報告(請將資料存附該頁)
- 六．參加校外教學活動心得報告
- 七．專題討論(研討中心議題)
- 八．教材及題之研究與討論
- 九．提案討論與臨時動議(建議與修訂)
- 十．列席指導
- 十一．主席結論
- 十二．散會

### 八十八學年度第二學期第三次各科教學研究會討論議題綱

- 一．分科討論時間：
  - 1．國文科：八十七年六月一日星期二第七節。
  - 2．英語科：八十七年六月二日星期三第六節。
  - 3．數學科：八十七年六月四日星期四第七節。
  - 4．自然科：八十七年六月三日星期三第一節。
  - 5．社會科：八十七年五月廿九日星期五第一節。
  - 6．藝能體育科：八十七年五月廿九日星期五第七節。
  - 7．輔導活動：資源班：輔導室，資源班自訂。
- 二．分科討論地點：二樓教材準備室  
 請準時出席各任教學科研討會(忘記課科目，因故未能參加者，請依規定辦理請假手續)
- 三．討論題綱：
  - 1．學期將結束，如何安撫學生浮躁心情，使其專心向學，複習教材，做好第三次段考之準備。
  - 2．學期學習活動，精教教學如何實施？暑假作業如何擬定？
  - 3．如何融合多元智能於課程中之討論？
  - 4．二年級升三年級升學班複習計畫之建議。
  - 5．採用審定本之教科書版本，教學之檢討。
  - 6．八十七學年度準備開始實施新課程，對新課程的各項準備工作如何實施。
  - 7．因應下學期每節課縮短為四十五分鐘，對學校作息時間調整之意見。
  - 8．因應晚班調校，校內各處室組長、導師、專任教師職務調整與上課時數之意見。
  - 9．教學上有那些困難？有那些難行政配合事項？並請提出所需申請之教具、教材品名、規格及數量？
- 四．參加校外研習心得報告教師：
  - (一) 自然科：  
丁少梅老師：五月十五日理化科教師研習
  - (二) 社會科：  
陳婉容老師：五月廿六日公民科新課程研習
  - (三) 藝能科：  
陳淑珍老師：五月十三日環保資訊化教材研習會
- 五．定期教學心得報告教師：
  - (一) 國文科：李寶龍老師
  - (二) 英語科：劉莉文老師
  - (三) 數學科：李書梅老師
  - (四) 自然科：陳炎煌老師
  - (五) 社會科：尉遲芳老師、鄭漢雲老師
  - (六) 體育藝能科：林志忠老師

心得報告書面資料請於開會前一天帶回教學組，以利影印裝訂，謝謝！

## 台北市立興福國中八十六學年度二年級學生童軍露營活動實施辦法

- 一、目的：◎提供青少年正當育樂活動，享受露營生活樂趣。  
◎訓練青少年野外生活技能。
- 二、活動日期：八十七年五月二十、二十一日(星期三、四)二天一夜。
- 三、活動地點：竹東大聖遊樂世界。
- 四、參加對象：本校二年級學生。
- 五、活動費用：壹仟陸佰伍拾元整(多退少補)。
- 六、活動內容：求生技能、分站活動、大地遊戲、趣味競賽、營火晚會等……。
- 七、攜帶物品：個人盥洗用具(牙膏、牙刷、毛巾、香皂)、手帕、衛生紙、襪子、拖鞋、換洗衣褲、康樂器材、個人藥品、雨具、手電筒、筆、筆記本、體育服等。
- 八、報名方式：參加同學經家長同意後，於五月十二日(星期二)前，由各班班長收齊報名表及費用向訓育組報名。(報名表交訓育組、費用交總務處)。
- 九、報到時間及地點：俟報名後另行通知。
- 十、注意事項：◎參加同學務必遵守活動一切規定，聽從輔導老師之指導，注意安全。  
◎本活動配合作文教學，請國文老師利用作文課實師心得寫作，批閱後擇優送訓導處頒獎鼓勵。  
◎活動結束後，各班需完成活動像片海報板乙板，送訓導處評比擇優獎勵。
- 十一、本辦法陳請校長核准後實施，如有未盡事宜，得隨時修正之。
- 附記：本活動屬戶外露營方式，健康狀況不良者例如心臟病、氣喘病……等，請勿報名參加。

## 台北市立興福國中八十六學年度童軍露營活動家長同意書

班 級		姓 名	
性 別		血 型	
<b>家 長 同 意 書</b>			
茲同意 二年 班 號                      參加貴校童軍露營活動，並囑咐其 遵守團體紀律。此致			
興福國中			
家長簽名：			
年              月              日			

註：本活動歡迎家長行程全程或部份參與，請於下表勾選：

項目	參加家長姓名
全程參加	
參加晚會(二十日晚上)	

導師簽章：

## 台北市立興福國中八十六學年度一年級校外教學實施計劃

- 一、目的：培養學生正當休閒活動，增進師生與同學間之情感，陶冶心性並增廣見聞。
- 二、依據：◎台北市教育局校外教學實施要點。  
◎本校行事曆。
- 三、日期：87年5月22日(星期五)。
- 四、參加對象：本校一年級全體同學。
- 五、活動地點：草嶺古道，冬山河親水公園。
- 六、活動內容：兼具知性、感性、健康的自然之旅。
- 七、行程：興福國中→福隆草嶺古道入口→草嶺古道→大里天公廟(午餐)  
7:30 開車            09:30            09:30 ~ 12:00  
→冬山河親水公園 →快樂賦歸 →興福國中  
13:20~16:00        16:00 開車        19:00
- 八、交通：專車。
- 九、費用：四百元整(包括保險費、車資、獎品及門票費等)多退少補。
- 十、報名與繳費：5月12日(星期二)以前請繳齊費用(總務處)和家長同意書(訓導處)。
- 十一、注意事項：◎本活動視同教學，無故缺席者以一日曠課論。  
◎除有嚴重疾病，經家長證明者外，一律不得請假。  
◎參加同學務必遵守活動一切規定，聽從輔導老師之指導，注意安全。  
◎午餐、茶水請自備。  
◎本活動備有有獎徵答，請同學認真參觀、踴躍回答。  
◎本活動配合鄉土教學，所有學生事先需收集資料剪報，交由任課老師批閱後，擇優送訓導處頒發獎品鼓勵。  
◎活動結束後，各班需完成活動像片海報板乙面，送訓導處評比擇優獎勵。
- 十二、本計劃陳請校長核准後實施，修正時亦同。

## 台北市立興福國中八十六學年度一年級校外教學家長同意書

茲同意 一年 班 號                      參加貴校校外教學活動，並囑其遵守團體紀律。  
此致興福國中

家長簽名：

87年5月 日

附記：本活動屬戶外教學方式，健康狀況不良者例：心臟病、氣喘病..等，請勿報名參加。

導師簽章：

臺北市興福國中『社區清潔日』推動環境清潔維護實施計畫

壹、實施目的：  
為符應臺北市擴大清潔日推動環境清潔維護方案，喚起社區人士環境清潔、人人有責的觀念。並藉配合活動，讓學生養成創作、領導、合作、勤奮的情操。

貳、活動時間：  
一、清潔週：六月一日起至六月六日止。  
二、清潔日：六月六日(星期六)第一、二節課。  
參、參加對象：全校師生、家長及社區熱心人士。

肆、活動內容：  
一、宣導推廣：  
(1)配合區公所、里辦公室、社區理事會做社區宣導。  
(2)印發通知單通知家長，擴大清潔日活動，並請踴躍參與。  
(3)製作大型海報懸掛於校園周圍及校門口張貼公告，鼓勵社區人士積極參與。  
(4)利用朝會時間宣導清潔週活動。  
二、垃圾分類資源回收：  
(1)加強宣導垃圾分類觀念。  
(2)各班先行將各類垃圾分類。  
(3)社區、家庭、學校當日同步做資源回收作業。  
三、社區環境打掃服務活動：  
(1)發動學生踴躍參與，並藉誓師大會掀起高潮。  
(2)擴大清潔日當天由本校師生及家長、社區人士共同整理社區巷道環境。  
(3)本校學生由老師率領擴大打掃社區周圍環境及認養公園。  
(4)參與的家長併入子女的区域。  
四、職務分工：

工作內容	負責處組	完成日期	備註
誓師大會會場佈置 (內操場司令台) 紀念品準備	總務處 事務組	87.6.6.	
海報宣導標語製作 (穿堂)	訓導處 衛生組	87.6.6.	
外掃區分配 (校園外巷道)	訓導處 衛生組	87.6.6.	見附件一
來賓家長接待 (穿堂)	各處室主任 家長會	87.6.6.	
活動照相	訓導處 育組	87.6.6.	
秩序維護督導	任課教師及導師	87.6.6.	
掃具提供	訓導處 衛生組	87.6.6.	

伍、獎勵辦法：  
(1)家長參與社區打掃之同學，親職教育研習卡核章一次以資鼓勵。  
(2)社區人士、家長及教師於簽到處領取紀念品一份。

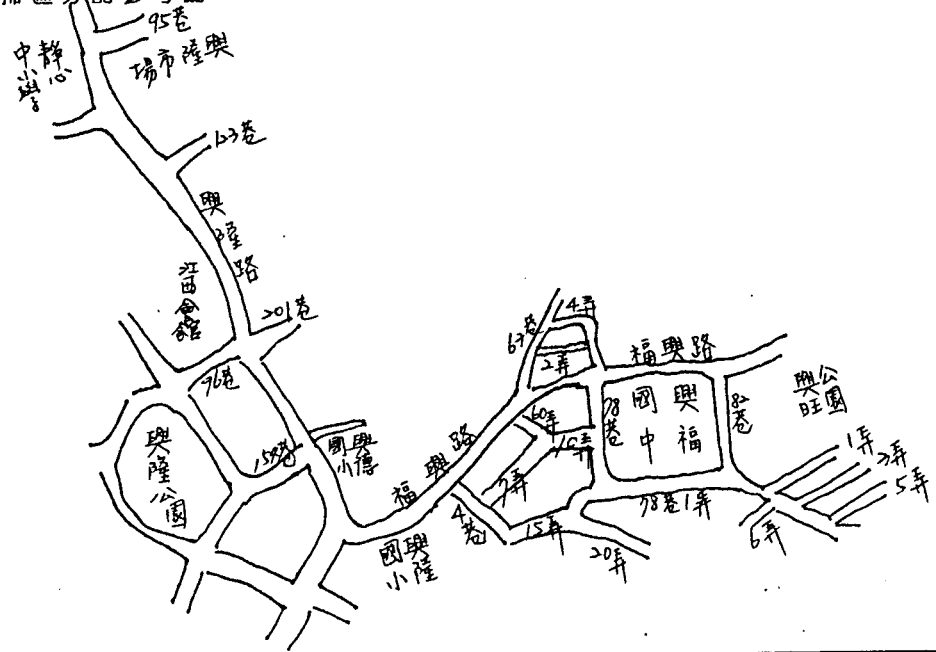
陸、本計畫如有未盡事宜，得隨時修訂之。  
柒、本辦法呈校長核可後實施。



臺北市興福國中社區清潔日各班至社區打掃分配表

內容班別	打掃區域	打掃重點	帶隊教師	附註
101	興隆路二段福興路口至201巷口(北側)	撿垃圾 雜草拔除	羅秀蘭	
102	興隆路二段201巷口至興隆市場(123巷)	"	王正玲	
103	興隆市場東側西側含123巷95巷	"	蔡幼芬	
104	興隆市場北側含123巷5弄	"	李鈞俊	
201	興隆路二段96巷	撿垃圾 雜草拔除	李寶龍	
202	興隆路二段154巷	"	常福娟	
203	興隆路二段220巷	"	鄧瑞雯	
204	興隆公園北區	"	童錦華	
205	興隆公園中區	"	何慧嫻	
206	興隆公園南區	"	周修賢	
301	福興路82巷到底含1.3.5.6弄	撿垃圾 雜草拔除	劉建榮	
302	福興路校門口以北到底及興旺公園	"	陳秀文	
303	福興路校門口以南至63巷及2.4弄	"	楊世惠	
304	福興路63巷口以南至興隆國小	"	劉金央	
305	福興路78巷及1.10.20弄	"	劉麗卿	
306	福興路4巷15.7弄及60巷	"	郭文琦	

注意事項  
 一.請攜帶掃把及畚斗夾子，遵照掃區分配打掃。  
 二.各班清出之垃圾，請放入衛生股長攜帶之大型垃圾袋，攜回學校垃圾車。  
 三.掃區分配參考圖：



PL