

本研究以問卷施測之方式，取得所需之確切資料，因此，訪員之素質及訓練，十分重要。本研究之訪員，均來自師大社教系社工組四年級學生。實施前之訓練，包括問卷制定過程，問題統一說明方式，問卷填答方法，問卷回收及樣本分類編號之講習，務必使每一份問卷得到完整的資料。

此次問卷施測，採一對一方式，即一位訪員一次只訪談一位受試樣本。各校施測場地控制為同一地點，由訪員各自帶開。由於為一對一施測，所需時間較長，一份問卷所需時間平均為10分鐘，所以，施測時間只能盡量控制在一天中施測完成，而不能使受試者在同一時間內完成問卷。

每一份問卷訪問完後，即予編號、分組、便於統計。

第五節 資料處理

本研究使用 Spss-x 套裝軟體之程式進行統計分析，包括卡方及單因子變異數分析。

- 一、採用「百分比分析」(Frequencies) 以瞭解學生之基本資料。
- 二、採用「卡方分析」(Crosstabs) 以瞭解學生組別與學性性別、產序、家庭型態、大小、父母婚姻狀況、年齡、教育程度、職業、家庭每月收入、父母教導型態、父母重視子女成績、父母與學校聯絡情形等變項之關聯是否達顯著水準。
- 三、採用「單因子變異數分析」(Onoway Anova) 以瞭解各組學生在父母關懷態度、權威態度、家庭作決定方式、溝通方式、父母對子女行為之態度、滿意子女成績學等項上之差異情形。
- 四、採用「區別分析」(Discriminant) 以瞭解家庭結構及家庭過程區別學生品學優劣組別之變異量，方程係數及預測正確率。