

第二節：非美術相關科系畢業有擔任美勞課教學之教師任教情形

國民小學教師任教科目有時會因為學校教學行政單位的不同需求與考量，而調整任教科目。因此畢業於非美術相關科系而有擔任美勞課教學志願填寫問卷之教師人數之調查，僅能作為本研究主題之驗證參考。根據志願填寫問卷教師所填寫之問卷得其任教美勞科教學情形，見表格一二六之數據僅供參考指標。

非美術相關科系畢業之教師性別、學歷與任教美勞課情形相關數據 表格一二六

教師性別與學歷	任教情形	有任教美勞課	美勞科任	兼行政且擔任美勞科教學	美勞科與它科科任	美勞科與它科科任且兼行政	級任老師兼美勞課
	人數						
B1	207	207	15	9	53	37	93
B2	486	486	41	33	83	23	306
總數	693	693	56	42	136	60	399

一、各項數據統計結果

從表格一二六之數據可得知：

1. 回覆問卷之非美術相關科系畢業教師，擔任專門美勞科科任教師佔該類教師總數的 8.08%，兼行政且擔任美勞科教學之教師佔 6.06%，擔任美勞科兼它科科任之教師佔 19.62%，兼行政且擔任美勞科與它科教學之教師佔 8.65%。
2. 從表格一二六之各項數據可得知教師性別和學歷差異與任教情形相關數據的百分比，此百分比是以該類教師回覆問卷者之總數與該類教師擔任各不同教學工作人數之比較，詳見表格一二七：

非美術相關科系畢業之教師性別、學歷與任教情形相關數據比 表格一二七

教師性別與學歷	美勞科任教師人數百分比	兼行政並擔任美勞科教學教師人數百分比	美勞科與它科科任教師人數百分比	兼行政並擔任美勞科與它科教學教師人數百分比	級任老師兼美勞課教師人數百分比
非美術相關科系畢業男性教師	7	4	26	18	45
非美術相關科系畢業女性教師	8	7	17	5	63

二、各項數據比分析

1. 回覆問卷之非美術相關科系畢業教師，不分男女均以級任老師並任該班美勞課教學者居最多。不過，女性教師的機率是多於男性教師。
2. 回覆問卷之非美術相關科系畢業教師，不分男女亦均以擔任美勞科兼它科科任教師之機率居次。
3. 非美術相關科系畢業擔任美勞科科任教師的機率不分男女性別其機率相近。
4. 非美術相關科系畢業男性教師兼行政並擔任美勞科教學的機率，與非美術相關科系畢業女性教師兼行政並擔任美勞科與它科教學的機率；均非常少。

第三節：教師學歷、性別與任教科目和其進修次數的關係

本研究針對回答問卷各相關資料，將教師學歷、性別與任教科目均給予不同的代碼；並依此代碼統計每一位教師在八十八學年度之前三年內，參與美術相關研習會之次數，得各相關數據如表格一二八到表格一三六。