

## 第四節：學校安排美勞科教師情況比較

就學校所數與各縣市學校任用美勞科科任教師、情形相關數據可得知表格一二二所列數據：

### 一、各縣市國民小學任用美勞科師資概況比較

學校任用美勞科相關教學教師情形之相關數據

表格一二二(之一)

學校地區	學校所數	未由美術相關科系畢業教師擔任該類教學工作之學校所數	由非美術相關科系畢業教師擔任該類教學工作之學校所數	未聘任畢業於美術相關科系畢業生擔任教師之學校所數	學校班級數在十班以下(含十班)未聘任畢業於美術相關科系畢業生擔任教師之學校所數	學校班級數在十班以下之學校所數
台北市	115	77	57	5	3	13
基隆市	19	6	7	5	2	5
宜蘭縣	75	27	41	35	23	31
台北縣	182	92	106	46	25	40
桃園縣	144	77	67	37	18	30
新竹縣	68	36	36	24	14	34
新竹市	21	16	6	2	1	5
苗栗縣	99	42	45	40	27	53
台中縣	111	57	47	29	14	24
台中市	42	32	23	4	0	3
彰化縣	130	57	82	59	27	41
南投縣	126	58	64	54	41	78
雲林縣	150	48	98	74	34	62

(接下頁)

(續前一頁)

表格一二二(之二)

學校 地區	學校 所數	未由美術相 關科系畢業 教師擔任該 類教學工作 之學校所數	由非美術相 關科系畢業 教師擔任該 類教學工作 之學校所數	未聘任畢業 於美術相關 科系畢業生 擔任教師之學 校所數	學校班級數 在十班以下 (含十班) 未聘任畢業 於美術相關 科系畢業生 擔任教師之 學校所數	學校班級數 在十班以下 之學校所數
嘉義市	12	8	7	0	0	0
台南縣	133	50	76	58	38	61
台南市	32	18	17	8	3	4
高雄縣	105	46	67	34	17	35
屏東縣	121	40	70	55	29	56
澎湖縣	30	0	18	18	11	15
高雄市	66	46	44	3	1	1
台東縣	64	31	30	22	13	41
花蓮縣	77	24	50	42	26	48
金門	17	7	9	7	6	14
馬祖	6	1	4	4	4	5
總計	2057	1162	1133	731	420	763

## 二、非班級級任老師美術相關科系畢業未任教美勞課與非美術相關科系畢業任教美勞課教師之人數差

就各校美勞科教師人數所得各縣市學校畢業於美術相關科，且為非班級級任老師其未擔任美勞課教學之教師人數，與非美術相關科系畢業且非班級級任教師擔任美勞課教學之教師人數比較。得表格一二三：

非班級級任老師美術相關科系畢業非任教美勞課  
與非美術相關科系畢業任教美勞課教師人數差

表格一二三(之一)

學校地區	學校所數	美術相關科系畢業教師無擔任該類教學工作之人數	由非美術相關科系畢業教師擔任該類教學工作之人數	美術相關科系畢業教師無擔任該類教學工作教師人數與非美術相關科系畢業教師擔任美勞科相關教學工作教師人數之人數差
台北市	115	216	160	56
基隆市	19	12	13	-1
宜蘭縣	75	40	68	-28
台北縣	182	270	310	-40
桃園縣	144	197	137	60
新竹縣	68	82	55	27
新竹市	21	51	11	40
苗栗縣	99	99	77	22
台中縣	111	162	74	88
台中市	42	102	79	23
彰化縣	130	112	169	-57
南投縣	126	111	92	19
雲林縣	150	75	193	-118

(接下頁)

(續前一頁)

表格一二三(之二)

學校 地區	學校 所數	美術相關科 系畢業教師 無擔任該類 教學工作之 人數	由非美術相 關科系畢業 教師擔任該 類教學工作 之人數	美術相關科系畢業教師無擔任該類教學工作 教師人數與非美術相關科系畢業教師擔任美 勞科相關教學工作教師人數之人數差
嘉義縣	112	52	100	-48
嘉義市	12	24	14	10
台南縣	133	79	183	-104
台南市	32	58	58	0
高雄縣	105	83	143	-60
屏東縣	121	60	117	-57
澎湖縣	30	18	28	-10
高雄市	66	136	146	-10
台東縣	64	47	57	-10
花蓮縣	77	29	81	-52
金門	17	8	16	-8
馬祖	6	1	10	-9
<b>總計</b>	<b>2057</b>	<b>2124</b>	<b>2391</b>	<b>-267</b>

### 三、各項數據統計結果

比較表格一二二與表格一二三之前，得先陳述各國民小學教學行政單位會同時安排美術相關科系畢業與非美術相關科系畢業之教師共同擔任美勞科教學；而造成某些美術相關科系畢業之教師，未擔任美勞科教學。也因此會出現有美術相關科系畢業之教師未擔任美勞科教學之學校所數，與有由非美術相關科系畢業之教師擔任美勞科教學之學校所數，二者總和不等於全數學校總數。

1. 由上述表格數據得知，我國國民小學出現未能由畢業美術相關科系之教師擔任美勞科相關教學的學校達1162所；其中尚未包含根本沒有任用畢業於美術相關科系之教師的學校731所。這兩項數據相加所得1894所，佔全國國民小學總校數之73.28%。
2. 由上述表格數據得知，我國國民小學出現由非畢業美術相關科系之教師擔任美勞科相關教學的學校達1133所，佔全國國民小學總校數之45.79%。
3. 由上述表格數據得知，我國國民小學沒有任用畢業於美術相關科系之教師的學校731所。而其中該校班級數小於十班(包含十班)之學校可能由於排課之困難，無法任用美勞科相關教學工作之教師；然而從問卷所得數於十班以下(含十班)之學校有763所，未任用美術相關科系畢業之教師的學校則有421所，因此可知還有310所學校任用美術相關科系畢業教師，未擔任美勞課教學工作。
4. 學校可任用美術相關科系畢業者為教師，卻沒有任用的情形；雖然可能是該類之畢業生未填寫志願前往任教，然而也有可能主管國民小學教師任用單位在教師名額規劃上，未確實調查與思考。
5. 所有回覆問卷之學校，任用非美術相關科系畢業教師且非班級級任但有擔任美勞課相關教學之教師總人數；多於美術相關科系畢業且非班級級任老師而未擔任美勞課之教師總人數共計二百六十七人。此明顯的呈現政府歷經五十年的美勞科師資培育理想根本無法落實。