

### 第三節：各項數據所得與分析

從各縣市地區回答問卷的資料所獲得各項數據統計結果可知：

1. 國民小學學校安排畢業於非美術相關科系之教師擔任美勞科相關教學，也是普遍存在的現象。其機率高達55.08%以上的學校地區包括台北縣、彰化縣、雲林縣、嘉義縣、嘉義市、台南縣、高雄縣、屏東縣、屏東市、澎湖縣、高雄市、花蓮縣、花蓮市、馬祖。
2. 班級數多於十班以上之學校，教師畢業於非美術相關科系而被安排擔任美勞科科任、或兼行政教師並擔任美勞科教學、或美勞科兼它科科任教師等此一現象而論，在各縣市國民小學裡均常出現一所學校有一至五位教師是屬於此情況。由表格七十二到表格九十六各縣市國民小學所統計出的數據，較異常的是：

台北市

學校班級數在51-60班以及61-70班的學校就各有一所學校分別有十一位和十三位教師；

台北縣

學校班級數在41-50班、81-90班的學校就各有一所學校有十位，111-120班的學校有一所多達二十位教師；

台中市

學校班級數在51-60班的學校就有一所學校有十三位教師；

彰化縣

學校班級數在71-80班、111-120班的學校就各有一所學校有十位教師；

雲林縣

學校班級數在31-40班的學校就有一所學校有十二位教師；

台南縣

學校班級數在21-30班、71-80班的學校就有各一所學校分別有十一位和十二位教師，同時屬於41-50班的學校就有二所均有十位教師；

台南市

學校班級數在51-60班的學校就有一所學校有十三位教師；

高雄市

學校班級數在41-50班的學校就有二所學校均有十位教師；

台東縣

學校班級數在31-40班的學校就有一所學校有十位教師；

3. 從各縣市地區學校之此項數據統計結果，可發現中南部以及東部和離島地區之學校，由非美術相關科系畢業者擔任美勞科相關教學的比率較高。
4. 但是就學校由非美術相關科系畢業之教師擔任美勞科相關教學者之人數而論，如此現象之教師人數一所學校超過十位者北、中、南地區均有，甚至大都會地區的學校也有此情況；這是必須思考學校教學行政單位在任用老師時，對教師之美勞專門能力的要求是否適切。
5. 基隆市未回覆問卷的學校超過基隆市國民小學總所數的百分之五十，因此在計算畢業於美術相關科系所任教於國民小學，未擔任美勞課教學之教師人數比率，就不予計入。
6. 學校回覆率超過百分之八十以上之縣市，包括宜蘭縣、台北縣、桃園縣、新竹縣、新竹市、苗栗縣、南投縣、雲林縣、嘉義縣、嘉義市、金門等；從這些數據可證明其問卷所得資料的普遍性。因此也可從表格九十七到一二一的數據中得知，非美術相關科系所畢業生到雲林縣擔任美勞課教學的機率最大，其次是台北縣、嘉義縣。