

陸、參考書目

- 王秀津(民 92)。「高中人權教育種子教師研習」課程實踐之省思。取自：
<http://www.hre.edu.tw/report/new/articles/articles-20030304-01.doc> (上網查詢
時間：民 92 年 4 月 4 日)。
- 王俊彬(民 92)。「論先驗條件、依底帕斯情節與自我關懷：道德之非理性起源
及其後現代德育意涵」。《國立新竹師範學院初等教育學報》第九期，民 92
年 8 月。頁 1-22。
- 李國偉(民 85)。「教育基本法」理念分析。教改會第二十次委員會議委員報告。
取自：<http://www.sinica.edu.tw/info/edu-reform/farea8/j17-18/08.html> (上網查
詢時間：民 92 年 4 月 4 日)。
- 李章瑋(民 89)。「兒童人權教育的迷思」。教育研究月刊，78，38-43。
- 林惠真(民 92)。「欣見人權教育將在我國中小學落實生根」。取自
<http://www.hre.edu.tw/report/new/articles/articles.htm> (上網查詢時間：民 92
年 4 月 4 日)。
- 陳希文(民 84 年 5 月 17 日)。「剃光頭、人性尊嚴與管教權」。民生報，第 02 版。
- 陳育信(民 89 年 11 月 19 日)。「蓋指印抓賊 如何期待孩子尊重他人」。聯合報，
第 15 版。
- 教育部(民 89)。「國民中小學課程綱要」。取自 <http://www.edu.tw> (上網查詢時
間：民 92 年 5 月 30 日)。
- 張麗君(民 91 年 12 月 27 日)。「校園中的不適任教師」。民生報，第 A2 版。
- 黃隨(民 84 年 5 月 17 日)。「校園手銬事件的震撼」。民生報，第 02 版。
- 馮朝霖(民 90)。「認同、差異與團結：人權教育與教育人權的辯證」。《學生輔
導雙月刊》，第 73 期，頁 94-103。
- 馮朝霖(民 91)。「希望的種籽」撒往何處？，載於馮朝霖審訂《人權教育：
權利與責任的學習序》。台北市：高等教育文化公司。
- 馮朝霖(民 92)。「人權教育作為一種基本人權的辯證思考—兼論台灣學校人權
教育的困境」，《人權理論與歷史國際學術研討會》論文。台北：國家人權
紀念館籌備處&政治大學歷史學系主辦。民 93 年 12 月 6-7 日。
- 楊蕙菁(民 91 年 9 月 27 日)。「他在前段班 他想跳樓 讀書讀到心臟缺氧 爸媽還
要為繳輔導課學費到處借錢」。聯合晚報，第 4 版。
- 蔡好學(民 89 年 5 月 6 日)。「我能活到國三，真是太幸運了… 《e 世代的教育
陳情書》」。聯合報，第 15 版。
- 蔡惠萍(民 90 年 12 月 30 日)。「不剪，有人記過高中生要求廢髮禁」。聯合報，第
6 版。
- 鄭智仁(民 90 年 6 月 5 日)。「被迫轉學？校方：純為違規 無關同志 婦女團體同
志團體：盼落實兩性平等教育」。民生報，第 A4 版。

蔣興儀、燕珍宜(民90)。人權發展的張力與意涵。學生輔導，73，72-81。
簡瑞容(民90)。人權的覺醒即是美的誕生—淺談青少年人權。學生輔導雙月刊，
73，22-29。

《中華民國憲法》(民36)

《世界人權宣言》。資料參考來源：教育部(民92)。人權教育—推廣與深耕。
頁38-44。

《兒童權利宣言》。資料參考來源：教育部(民92)。人權教育—推廣與深耕。
頁63-78。

《經濟、社會和文化權利國際公約》資料參考來源：教育部(民92)。人權教育
—推廣與深耕。頁55-62。

《教育基本法》。取自 <http://www.edu.tw>。(上網查詢時間：民92年5月30日)。

Andreopoulos, G. J.& Claude, R. P. (editor) (1997) : Human Rights Education for the
Twenty-first Century, Foreword by Schlamith Koenig. Philadelphia: University of
Pennsylvania Press.

Berlin, I. & Jahanbegloo, R. (1994) : *Conversation with Isaiah Berlin*, 楊孝明譯，台北：
正中書局。

Commission on Global Governance (1995) : *Our global Neighbourhood*. Oxford: Oxford
University press.

Council of Europe (1881) : *The Teaching of human rights*. Report on the Eighth European
Seminar of Teachers in Member States. Donaueschingen, Federal Republic of Germany,
May 19-23, 1980. Strasbourg : Council for Cultural Cooperation.

Council of Europe (1884) : *Learning for Life*. Strasbourg : directorate of Press and Information
of the Council of Europe.

Council of Europe committee of Ministers (1985) : *Recommendation R (85) 7 - of the
committee of members state on teaching and learning about human rights in schools*.

Ferguson, M. (1993) : *The Aquarian Conspiracy*, 廖世德譯，《寶瓶同謀》，台北：方
智。

Glasser, R.L. (1998) : *Schools Without Failure*, 唐曉杰譯，《沒有失敗的學校》，台北：
桂冠。

Häberle, P. (1996) : “Aus der Sicht des Verfassungsrechts : Erwartungen an die Pädagogik”,
In : Andreas Gruschka (Hrsg.) (1996) *Wozu Pädagogik ? : Die Zukunft bürgerlicher
Mündigkeit und öffentlicher Erziehung*, Darmstadt : Wissenschaftliche Buchgesellschaft,
S.160-180.

Manus, Wolfgang (1990): “Konsens und Konflikt in der Politischen Bildung”, In:
Bundeszentraler fuer politische Bildung (1990): *Vierzig Jahre Politische Bildung in der
Demokratie*, Darmstadt, S.276-280.

Morlok, M. (Hrsg.) (2001) : *Die Welt des Verfassungsstaates*, Baden-Baden : Nomos

Verlagsgesellschaft.

Osler, A. & Starkey, H. (1996) : *Teacher Education and Human Rights*. London : David Fulton Publishers Ltd.

Reardon, B. A. (1996) : *Educating for Human Dignity: Learning About Rights and Responsibilities*. Philadelphia : University of Pennsylvania Press.

Sebaly, K. (1987) : “Education Rights about Education : Teacher Preparation”, in : Tarrow, N.B.(edited)(1987):*Human Rights and Education*. Oxford/New York:Pergamon Press.

Shafer, S.M. (1987) : “Human Rights Education in Schools”, in : Tarrow, N.B. (edited) (1987) *Human Rights and Education*. Oxford · New York : Pergamon Press.

Starkey, H. (1991) : *The Challenge of Human Rights educatio*. London : Cassell.

Tarrow, N.B. (edited)(1987) : *Human Rights and Education*. Oxford/New York : Pergamon Press.

Wang, Z.(2002) : “Toward a Postmodern Notion of Human Rights”, *Educational Philosophy and Theory*, Vol. 34, No. 2, 2002, pp.171-183.