

## 伍、校園生活篇

### 一、意義與重要性

所謂校園生活，應泛指學生在學校的一切生活而言。其範圍包括食、衣、住、行、育、樂等各方面，涵蓋「生活教育」的範圍。

生活教育應以愛心為出發點、以學生為中心，以興趣為導向，且對每個兒童都有不同的期望，而對各年級亦應有不盡相同的要求。為師者應以最合理、最適當的方式來輔導學生，才能達成目的。而這種方法，不僅是一種技術，也是一種藝術。

校園生活既是學生在校生活的全部，且以班級生活為主體。因此教師的班級經營不僅會直接影響學生的生活方式和態度，也間接影響整個學校的校風，值得一般教師，尤其是級任教師特別注意。如何營造豐盈的班級生活、培養學生高效能的學習態度，是我們首先要探討的主題。至於課堂之外的其他校園活動，教師應以「自治的」「民主的」「科學的」方式進行輔導，是我們第二個要討論的問題。茲分兩方面闡述之。

## 二、班級生活

我國各級學校學生入學後，大多以「班」為單位從事各項活動，級任教師者最應該注意的約可分為服裝儀容、飲食衛生、隊伍行進、整潔活動、環境維護、經費收支、休閒生活等項，茲逐一予以探討之。

### (一) 服裝儀容

服裝儀容除了代表自己和家庭，班級與學校之外，適當而得體的穿著更能顯現出個人的禮貌和素養，具體而有效的輔導方式如下：

#### 1. 指導學生隨天候變化及場合選擇衣服

如典禮時穿校服，運動時著運動服，但切勿穿著背心、內衣上課。穿外套時應將扣子扣好、拉鏈拉上。所有的服飾用品宜書寫班別姓名、學號，以利遺失時辨認。

#### 2. 養成經常整理服裝儀容的習慣

上課前利用一兩分鐘時間給予兒童整理服裝容貌之後才開始上課，下課前特別是戶外活動結束時，也提示兒童整理服裝儀容後方可離開。

#### 3. 利用生倫課或相關課程作正確衣著示範表演，或舉行圖片展覽，指導兒童穿的藝術。除整齊清潔端莊外，有關顏色的調和、大小長短的搭配等。但兒童的穿著仍以簡單、樸素、大方、活潑最為重要。

4. 教室內懸掛鏡子，讓學童隨時端正自己的服裝儀容。

## (二) 飲食衛生

進食應適時、適量，攝取均衡的營養及注意衛生。而常見的飲食問題及處理方式約有下列幾點：

### 1. 早餐問題：

教師應鼓勵學生在家用完早餐後再上學。遇有攜帶餐點到校者，宜督促其及時靜坐食用，千萬不可擱置不用形成浪費，且有損健康。

### 2. 中餐方面：

帶家裡準備的愛心便當最好，訂購營養午餐，檢驗合格的餐盒或營養食品亦可。教師宜宣導多吃自然新鮮的食品，不吃有礙健康的垃圾食物。勿將午餐費當零食花用。此外，教師最好規定學生在教室內用餐，一來可隨機指導正確的飲食習慣，二來可加深對學生的個性和家庭背景的瞭解。

### 3. 飲水：

要多鼓勵學生飲用白開水，既衛生又經濟。學校有飲水設備時請學童自備杯子，無此設備時鼓勵學生自帶水壺；以便隨時補充水份；對於一般包裝飲料，宜輔導兒童選擇適當者如：養樂多、牛奶可助消化。用畢包裝盒罐宜妥當處置，如清洗、摺合，以利回收。

#### 4. 零食：

吃零食會產生很多的後遺症，如上課遲到、亂丟紙屑、邊走邊吃、說謊、偷竊…等。並且衍生齲齒、浪費金錢等。教師輔導學生不吃零食的方法很多，如適當的安排下課十分鐘：①倡導有趣的遊戲運動。②鼓勵學童繼續討論上一節課的問題。③上廁所。④做班級的事務，使學生沒有時間購買零食。並常說明吃零食對人體的影響，提倡儲蓄，鼓勵捐款或做善事。教師應以身作則，自己也不吃零食。對少量多餐的病童，可要求家長準備健康食品，於課間食用，絕對禁止上課吃東西。

#### (三) 隊伍行進

隊伍行進可代表團隊精神，下列幾點提供參考：

1. 一般隊伍排四行最適宜，低年級採男女相間方式，中年級則可以身材高矮排列，或與高年級情形相同，兩行男生、兩行女生的隊伍排列，而男女生隊長則立於隊伍的最右方。
2. 縱隊容易看齊，適合行進時採用；橫隊有親和力，適合靜止聆聽師長說話時採用。
3. 練習整隊先要求安靜，再求正確，最後才練習迅速。培養兒童自我控制能力，並以團體的制約力來維持秩序。

4. 一年級新生前一、二週可以二人牽手行走。兩週後練習雙手自然擺動、前後對正，左右看齊。
5. 隊伍在行進間，若准予交談者如放學路隊，亦限兩人聽聞為度，不可大聲喧嘩，又隊伍中手攜物件宜避免擺動，以免傷及同伍或近鄰。

#### (四) 整潔活動

整潔活動可以養成勤勞、愛整潔的好習慣，且可培養公德心與合作的精神，可行的方法是：

1. 將班級負責的掃除區分配符合班級人數與勞逸相當之等分。再由學生依個人身材、能力、喜好自選工作以表現自己負責的態度，也可定期輪流更換，以示公平。
2. 推選小組長，協助教師領導並監督本班同學工作，事後向教師報告工作情形。
3. 指導學生妥為使用及保管掃除用具，更應注意操作時的安全，爬登窗戶或高處打掃均應阻止。
4. 教師應隨時抽空到本班責任區一一巡視，並逐一鼓勵與輔導，使學生工作更勤奮，校園環境更整潔。

#### (五) 環境維護

對於周遭環境中的各種情況或資源，能充分維持與愛護，努力地不使其遭受破壞或損失，若能創造出更美好的環境，則更佳。有關環境維護的方法是：

### 1. 維護教室整潔：

課桌椅、抽屜、座位附近走道為個人責任區，應隨時保持整潔，不亂丟紙屑，見了紙屑能自動撿起。教師可利用課前或課後一、兩分鐘檢查，整理學生個人責任區，對能保持整潔者，隨即給予讚許。安排值日生除負責教室內一般性清潔事項外，必要時得酌增處理資源回收，蒸飯箱清理工作等事務。翌日得由全班兒童檢討前一天值日生的勤務工作。表現好的加以公開表揚。

### 2. 加強環保意識：

輔導兒童建立「保護環境、人人有責」的觀念。舉辦環保資料和圖片展示及以環境保護為題之各種活動，多方接觸與環保相關之常識。並鼓勵參加各項環保活動，成為環保小尖兵，達到身體力行的目的。

### 3. 實施垃圾分類、資源回收：

是指「能將丟棄的垃圾，回收成為資源」的觀念。舉辦廢物利用創意作品比賽，優良作品可配合學校活動展示。辦理有獎徵答活動，並獎勵工作熱心人員。教室增設分類垃圾筒、各種資源回收箱，校園設置資源回收場，行政方面均應配合處理，才能貫徹實施。

### 4. 節約用水用電：

養成「當用不省、當省不用」的原則。儘量少吃

冷凍食品，少玩電動玩具，節制看電視時間，氣溫達到25°C才用電扇，28°C才開冷氣。洗手適量用水並儲存起來以便澆花草樹木之用。

5. 愛惜花草樹木：

引導兒童瞭解各種植物的特性，師生共同探討花草樹木對人類的益處，輔導學生認養校園的花草樹木，能每日為花木澆水，與花木談心。校外教學時能鼓勵學生多接觸大自然，做森林浴，並主辦以此為主題之徵文、演講、美術等比賽，讓學生能主動參與扮演擔任宣導的角色，體認環保的責任。

(六) 經費收支

國民小學教師除課、級務外，經手代辦學校收繳的費用也不少，一般費用約有註冊費、服裝費、營養午餐費、訂購鮮奶麵包費及校外教學交通費等。中高年級班級可請班級經建股長服務，但如有差錯，教師仍須負責。至於低年級則完全由教師代收，收費手續如下：

1. 收費前先發收費通知單，註明用途、金額及繳費日期，俾家長早作準備，繳費後將收據發給學生家長做為憑證。
2. 指導學生將費用裝進信封袋或用紙包好，並寫上金額、班級姓名，以免散漏，或遺失時可辨識失主是誰。

### 3. 防範遺失或被竊的方法有

- (1) 加強安全意識教育，兒童體認「錢不露白」「不要相信陌生人」的觀念。
- (2) 收費時間宜在早晨，期限越短越好，收齊後儘快交給出納人員入庫，如此既合法又安全。
- (3) 中高年級由兒童幹部擔任收款者宜逐日結帳，儘速將金額點交教師保管。

### (七) 休閒生活

泛指課餘之後的時間做有益於身心健康的生活。休閒生活分為下列幾類：

1. 益智方面：如閱讀、寫作、剪報、數學及電腦遊戲等。
2. 怡情方面：如奕棋、書法、繪畫、集郵、蒐集各種紀念物品等。
3. 健康方面：如郊遊、登山、健行、游泳、球類、國術、舞蹈等。
4. 娛樂方面：樂器彈奏、音樂舞蹈欣賞、觀賞電視、電影、國劇等。

以上休閒活動除由家長依子女性向予以培養外，學校方面也可以予以配合，其方法有：

1. 週末假日少交付指定課業，鼓勵家長做些親子同樂的休閒活動。如郊遊、下棋、看電影…。
2. 配合作文、週記命題時，以與休閒生活相關者為題目，例如：快樂的星期天，我的最愛（興趣）



- 。並利用說話課、班會(里民大會)做經驗分享。
- 3. 配合有關活動如校慶、教學成果發表會，舉辦集郵、剪報、寫作、書畫、個人寵物、嗜好蒐集展覽。
- 4. 教師隨機教學，鼓勵兒童將課餘休閒活動的經驗或興趣、成果，向同學報告介紹。

### 三、校園活動

校園活動是一種有目的、有計畫、實施群性的教育活動。茲分為自治活動、團體活動、校外教學、學藝活動、體育活動等。分別探討之：

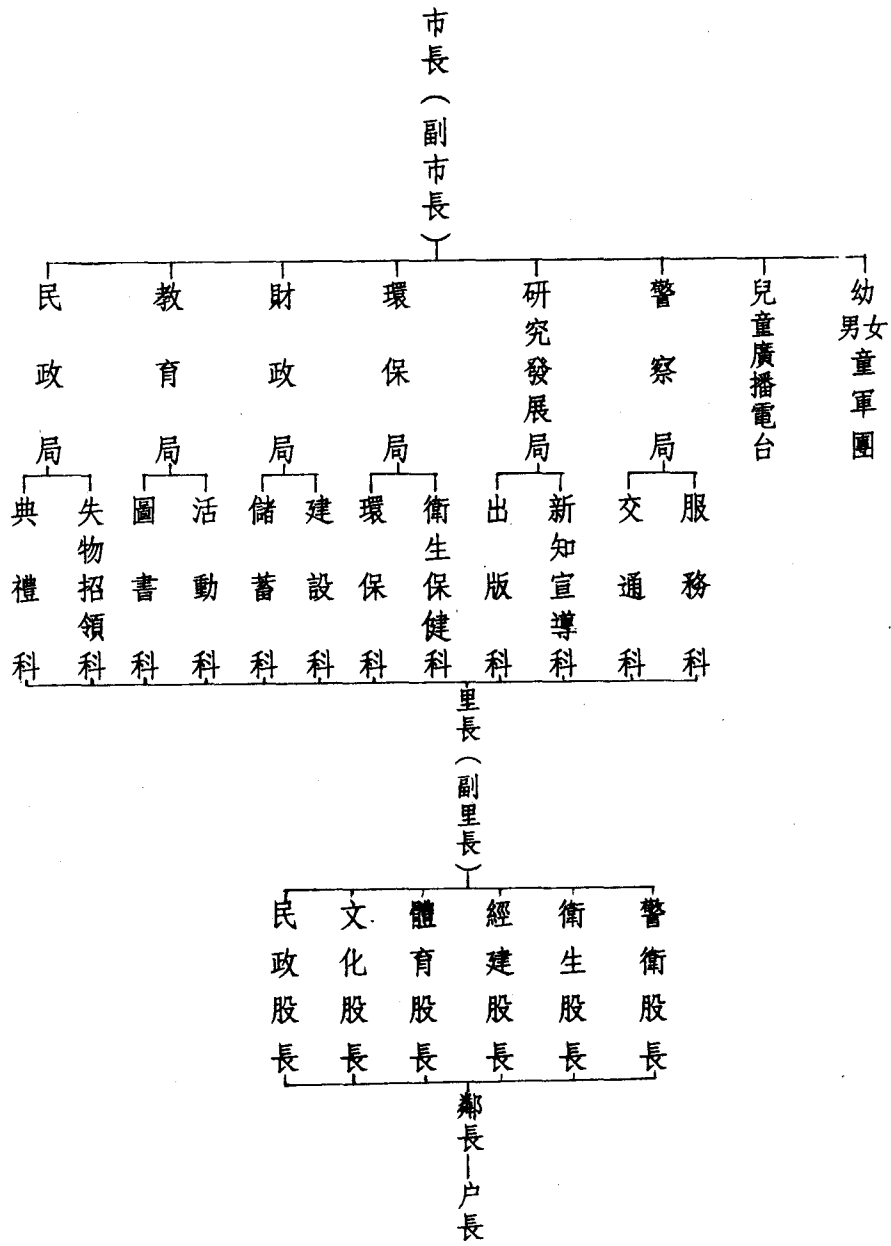
#### (一) 自治活動

兒童自治活動為加強民主法治教育。可以培養學生獨立自主的精神，學習做事能力，發揮服務精神，以奠定守法守紀、認真負責、互助合作的美德。

##### 1. 自治市組織：

以國立臺北師範學院附設實驗國民小學，博愛市政府組織為例，本校學童自治活動的特色是能與學校行政相結合。各處室負責輔導相關的業務工作，即教務處輔導教育局、訓導處輔導環保局、警察局…等而且各班幹部也與各局相結合。如此，兒童可以學習更多更廣的做事能力與方法，而學校行政運作也能借用學童的力量推展得更落實、更有效，兩者相輔相成相得益彰。

國立臺北師院實小博愛市政府組織系統表



## 2. 里民大會(班會)：

里民大會是一種培養學生民主風範、學習民權初步、養成服從多數、尊重少數的會議。透過會議使學生共同參與討論、發表意見、表決、和訓練口才活動。對於班級共同事務如整潔工作的分配，值日生輪值方式，教室布置的主題，班級合唱比賽的自選曲等，均可透過班會討論後獲得決議。其程序內容依次為①宣布開會。②宣讀上次會議紀錄。③主席報告。④各股股長工作報告。⑤討論題綱優點大轟炸。⑦生活經驗分享。⑧臨時動議。⑨導師講評。⑩散會等項。

教師指導里民大會時應注意之要點為：

- (1)將全班同學，均編組為會議工作人員，包括主席、紀錄、和司儀，並排定前後順序，逐次讓每一位學童除出席會議外也都有擔任會議工作人員的機會。
- (2)教師對每次級會的程序與內容均應有所講評，並指導主席、紀錄、司儀的職責。當大家沈默不願發言時，輔導主席運用引導發言的方式，如詢問、指名發言、或大家輪流發言；對不願口頭發言者，可先鼓勵其利用書面報告繳給紀錄朗讀後登錄。對偏頗的語詞教師可從旁婉轉阻止，並循循善誘導入正題。主席及司儀對會議時間控制也很重要，紀錄

的敘寫要簡明扼要，把握發言者的原意及重點。

(3)投票表決的程序：分對人的選舉及事物的表決。每人只有一票，對人則先提名的先表決，如選舉幹部、演講代表等。對事物的表決是後提名的先表決。例如選出代表本班的吉祥物、本班期末同樂會的地點等。

### 3. 幹部選舉：

兒童幹部是協助教師為全班同學服務者，對班級活動的推展具有影響力。班級幹部的職稱及其工作內容、責任和義務可先由師生共同決定，然後再提名表決，可採「三選一」（提名三人，選拔一人）方式進行。一年級新生可採輪流方式，每日二人擔任幹部，教師觀察一段時日之後，再師生共同選出能力較強的五、六人，輪流擔任里長（班長），每人任期兩個月。二年級之後再由學生自由提名選舉，以最民主的方式產生，任期一學期，下學期改選他人，使每位兒童都有不同的學習做事或服務的機會。

### 4. 自治市社團及服務隊：

(1)環保小尖兵的工作是督導班級環保工作及整潔事務（高年級在中午飯後十分鐘輪值巡視責任區）。凡富環保常識，並能身體力行，進而影響週遭同儕者，可加入環保小尖兵的行列。

- (2) 交通服務隊是協助導護老師維持學童上下學之交通安全。凡儀表端莊、行為檢點，並富服務熱誠，反應靈敏且能於早晨7:20到校者可參與交通服務隊。
- (3) 幼女童軍服務隊擔任升(降)旗典禮之護旗員、司儀及學校重要活動之接待服務工作。凡受過幼女童軍訓練、富節奏感、音色優美宏亮服務熱心者，可參加幼女童軍服務隊。
- (4) 義工隊是機動性整理環境整潔、認養垃圾筒、每月清潔日打掃校外周圍及整理廢棄物。凡熱心公務、體力強壯者鼓勵優先加入義工隊。
- (5) 播音組是協助使用播音系統、播放音樂、廣播劇、控制音量及校內各項比賽之播音工作。凡口齒清晰、能熟稔操作機器者可參加播音組。
- (6) 小護士要協助處理輕度外傷患者，健康紀錄卡之登錄、張貼衛生保健壁報、圖片等，凡關愛他人、膽大心細、個人健康良好、衛生習慣較佳之學童可為小護士。
- (7) 圖書館小館員於下課時間協助書本上架及為學童影印資料、中午到館值班、協助整理架上書籍。凡熱愛文學、做事特別細心、任勞任怨者可為圖書館小館員。
- (8) 樂隊、負責升(降)旗及各種慶典之伴奏，凡喜愛音樂、有視譜能力者可參加樂隊。

### (二) 團體活動

團體活動顧名思義旨在陶冶群性，發揮團隊精神，統整個人學習歷程、充實生活內容的綜合性課程。在廣義上看，它包括朝夕會、週會、各種紀念節日慶典活動、遊藝會、展覽會、運動會、參觀旅行、政令宣導及自治活動等各種團體集會活動。從狹義上看僅指分組活動而言。團體活動的實施要點約有以下幾點：

1. 以全班學童參加為原則，如有人數的限制，應由班上學童先行初賽（選）、複賽（選）產生代表或提名表決，其選拔過程力求公平公正，人人機會均等。
2. 配合學校各類教育活動需要及項目於學期初列表公布，讓學童照自己的興趣、專長選組，然後各組採民主化討論方式，策劃各組活動，在平時多做準備、練習、蒐集資料。期中伺機配合學校活動發表展示，因此，活動設計力求分工合作及多樣化、活潑化。
3. 分組活動：低年級分班進行，中高年級則可依志願，按程序分組。而教師有責任鼓勵學童去嘗試各種不同組別，可從參與中培養多方面興趣，從活動中發掘潛能。

### (三) 校外教學

校外教學乃為輔助校內課程之不足或印證平日教學

之內容。並藉此提高學習成效，擴充知識領域，增廣見聞，紓解身心壓力。實施方式包括參觀、訪問、遊覽、寫生、交誼及服務等項目。舉辦時須注意下列各項：

1. 行前準備：

- (1) 選擇富有安全性教育性的領有合法安全執照之場所為目的地。
- (2) 編列校外教學評量表供學童與家長運用參考。
- (3) 選擇合法且信譽良好之租車公司及駕駛（不得租用五年以上之車輛）並訂定租用合約。
- (4) 辦理旅遊平安保險，準備急救箱、垃圾袋。
- (5) 分發家長通知單、收回同意書。
- (6) 實施成員編組，中高年級可由學生自由組隊，推選小組長。
- (7) 教師收集參觀行程相關資料以便說明介紹，並指導學童生活教育、安全教育及環保教育。

2. 活動時注意事項：

- (1) 出發前集合報告乘車注意事項，除要求駕駛人員做行前車輛安全檢查外並進行乘客安全逃生演練，及示範乘車的各項注意要點，如頭、手不得伸出窗外，不在車上隨意走動等等。
- (2) 依指定車位乘坐，上下車清點人數，並注意學生健康狀況，規定校外教學活動範圍以及上車時間。

- (3)指導學生將課堂所學與活動中的見聞，在理論與實務之間做比較對應與印證。
  - (4)學生以集體行動為限，可以小組為單位，嚴禁擅自離隊。
  - (5)遵守既定時間與行程，如臨時發生事故，以確保學生之生命安全為重，立刻向當地警察機關和醫院求救，且須儘快與學校取得聯繫。
- 3.活動結束後得指導學生填寫評量表，發表心得，提出改進意見，公布經費結算表(多退少補)，表揚優異班級與學生，欠佳者則酌予輔導改善。

#### (四)學藝活動

學藝活動包括作文、演講、書法、漫畫、美勞、閱讀、音樂、剪貼、壁報、朗讀、詩歌吟唱等各類，激勵兒童演練競技與創造並提供兒童發表欣賞的活動其實施方法可參閱下列事項：

- 1.分組(社團)活動設置相關組別，輔導學童選組參加，如詩歌吟唱組、朗讀組、書法組、閱讀組…  
…。
- 2.推薦兒童參與校外相關教育活動，參加選拔推薦兒童文教機構及各種主辦之展覽發表會。如博物館、美術館、孔廟、國父紀念館舉辦之書畫展。
- 3.定期舉行成績展覽會、成果發表會及遊藝會等。
- 4.辦理學藝競賽，如作文、演講、寫字、漫畫、朗讀等比賽。獎勵時，應團體獎多於個人獎、精神



獎重於物質獎，並將競賽成績依其性質分別列入期末五育之一的成績內，以示鼓勵。

#### (五) 體育活動

體育是透過身體活動來達成教育目的，體育活動是體育課程的延伸。培養公正守法、服從負責、誠實友愛、互助合作、勇敢果斷的美德。推展體育活動應注意下列幾點：

1. 依據學校環境、場地設備、社會資源、教師專長及學童能力興趣，和生活需要設計活動。
2. 以學童自動自發的參與為基礎，且以全體兒童為對象設計活動，並善用遊戲化的分組練習，以提高學習興趣與學習效果，力求建立人人運動、時時運動、處處運動的風氣。
3. 比賽規則力求簡明，並嚴格執行，除辦理班際比賽外，也應多參加校際及社區活動，藉以觀摩學習。
4. 固定性活動：
  - (1) 每日晨間實施早操，養成運動習慣，以維護健康。
  - (2) 課間或體育活動前，先行慢跑運動以增進體能與耐力，這是最經濟有效的體能活動。
  - (3) 課間活動由體育組長設計，各級任教師負責輔導，可做國術操、韻律舞、民俗體育或遊戲等。

- (4)成立代表隊並給予長期訓練（如跳繩、踢毽子、田徑隊…）以不影響兒童課業的情形下充分利用課餘假日作練習為原則。
- (5)體育課以正常化為目標，如能配合教師的專長實施循環教學則效果更佳。

校園生活是多采多姿的，是以學童整體生活為對象，應注重學童的自我教育以啓迪自動、自發自治的精神，並建立健康活潑快樂進取的人生觀。教師須以身作則為學童的榜樣，並將生活與教育打成一片，兼顧人格教育與知識教育，讓學童瞭解「為學」、「做人」與「生活」的具體有效的方法，以資造就即知即行，手腦並用，德智兼備的好兒童。

## 參考書目：

1. 尹文柱 《訓導設施》 文景書局 民國73年7月
  2. 歐用生 《初等教育的問題與改革》 南宏圖書公司  
民國76年11月
  3. 《現行國民小學課程與檢討》 中華兒童教育社  
民國76年年刊
  4. 《國民小學訓導工作手冊》 教育部訓委會  
教 育 廳 編 印  
台北市教育局  
高雄市教育局
- 民國75年6月
5. 《體育教學指引》 國立編譯館主編 民國74年8月