

2 字體結構評量：試卷見附錄(八)、(九)、(十)、(十一)，以國立編譯館所編之國民小學國語課本五、六、七、八冊內之生字為範圍，每冊各五十字，請小朋友將各題之字寫到方格內，限時二十分鐘。使用九宮格透明片（見附錄(三)）做為評量工具，以各字之架構、正確性、美觀為評量之標準（見附錄(四)一參）。

3 國民小學國語文成就測驗：周台傑編製，國立臺灣教育學院特殊教育研究所印行。測驗內容共分注音測驗、詞彙測驗、字形辨別測驗、語法（文）測驗和閱讀測驗等五種分測驗，共五十題。測驗作答時間為四十分鐘，並在答案紙上作答。三年級與四年級分開編訂，各成一題本，實施時亦分年級進行。

4 開放式問卷調查：如附錄(五)、(六)、(七)，請實驗班之教師撰寫「實驗過程之教學心得」，對於上國語課之教室氣氛、學生學習情況做深入的分析探討；另調查家長的意見，請家長就子女在實驗過程中的學習狀況，及國語文說、讀、寫、作各方面之能力改變，做詳細的描述，並對此教學方式提出個人看法及建議事項。在學生方面，就其在國語科實驗課程中的「學習心得」充分表達意見，以其學習興趣、所喜歡的國語科上課活動和一年來的收穫、感想為重點。

三、研究步驟

(一) 實施程序

1 前測時間：七十九年十二月六日，請各級任導師依「前測指導要項」施測。見附錄(二)

2 實驗處理：三、四年級國語課本上冊第十六課至第廿四課，下冊第一課至第廿四課，採用本實驗設計之教學策略與學習策略實施教學。

3 後測時間：八十年六月十五日，請各級任導師依「後測指導要項」施測。見附錄(三)
 (二) 研究進度

80	80	80	80	80	80	79	79	79	79	79	79	79	年	日		
8	7	7	6	2	1	12	12	11	10	9	8	8	月			
1	15	5	30	25	31	10	6	2	2	1	1	1	日	期		
撰寫實驗研究報告	召開總檢討會	統計分析實驗研究結果	整理下學期教學資料及教學評量	下學期實驗教學開始	整理上學期教學資料及教學評量	開始進行實驗教學	進行前測驗	搜集、選購參考資料	召開研究籌備會	成立研究小組	壽備成立研究小組		工	作	進	度