

2 如果你有像林大木一樣的朋友，你會怎樣？爲什麼？

第十四課 肯用功的孩子

1 如果你是他媽媽，你會用什麼方法來教他？爲什麼？

2 一樣藥治一種病，治笨的良藥爲什麼是一個「勤」字？

附錄(甲)

國語課學習心得(一)

創造里 蕭又慈

自從升上了四年級，國語課的上課方式就不一樣了。以前上課，老師總是先叫我們把課文朗讀一遍，告訴我們大意，再回家寫新詞和生字，根本没有大意問題和回答問題，使得一些同學，覺得上課很無趣，不免上課時會打了幾個呵欠，這樣不但不能加深同學的印象，反而白費時間和金錢。但升上了四年級以後，上課方式就有所改變了。例如要上第十七課，老師會先叫我們預習大意、新詞、生字，回答問題等各項工作，再採用輪流的方式，做新詞卡和生字卡，這樣的上課方式，不但能讓我們印象深刻，同學也充滿了好奇心，上課就不會很無趣了。

自從有了這個上課方式以後，同學們對每節國語課充滿了興趣，每次上課總是目不轉睛的看著老師或是台上的同學，眼珠都快掉出來了呢！全班同學都很喜歡這種上課方式，連平常頑皮的同學，也認真的上課了，你瞧，這種上課方式的魅力有多大，多吸引人。在上課中的這些活動，我都很喜歡，以前一開學，我覺得寫這麼多功課，很煩

人，但現在想起來，卻覺得當時的我很可笑，有這麼多好處在等我，我卻覺得很煩人，真是好笑。

這一年來，給我留下許多的回憶，也覺得這種上課方式，使我有更多的收穫，學到了許多跟以前不一樣的東西，知識，也讓我變得更懂事了。上了一年的國語課，感覺到國語的奧妙，也覺得上課方式跟以前不一樣，真的比以前了解書中的道理。再次謝謝老師，給我們這麼好的機會，讓我們接受這麼好的上課方式。

國語課學習心得(二)

創造里 任芳儀

記得三年級的國語課，每天不是討論生字就是寫寫新詞。而上了四年級，我們成了實驗班，葉老師給我們討論課文中的問題，使我們對課文有更深一層的了解，還將新詞，生字做成卡片，貼在黑板上，讓同學解說，原本枯燥無味的國語課程變得生動有趣，同學們也越來越喜歡國語課了。

上國語課時，全班同學都很有興趣，做新詞卡介紹時，台上同學可藉此訓練口才，台下同學也可發表意見，真是一舉數得。而我最喜歡每課裡的回答問題，因為回答問題可讓同學們發表自己的意見，提出對課文的疑問，所以我喜歡這項活動。

接受了一年新的教法，使我對課文內和課文外更多了一份了解，我的作文和口才方面也進步了不少，例如：會將成語和詞句巧妙的應用在日常生活中，上了那麼多年的國語課，只有四年級的國語課成爲同學們最感興趣和難忘的時刻。

除此之外，我想提供葉老師一個意見，簿本可多添一項字的筆劃順序，讓學生知道字的寫法，如此一來，學生

的字也會寫得較工整。

國語課學習心得(三)

創造里 連宛竣

以前在三年級的時候，總覺得國語科學得不仔細，所以每次月考時，都要很仔細很小心地讀，深怕自己考不好，而光是國語就溫習大半天了，別的科目便沒有溫習得很好，所以考出來的成績總是很差，因此每次只好將國語都留在最後才讀。

以前的沈老師上課時，總是用半開玩笑的方法來教我們，使得我們很有興趣，而常常由一件事情，而講到了他小時候的事件，使得大家常聽得入迷，但是往往上課時間不夠，所以到後來便沒有以往教的仔細，所以我覺得這種上課方式不怎麼好，而使我認為國語課像在聽故事，一點有價值的東西都沒學到，使我對國語科更沒信心。

現在的上課方式令我覺得很滿意，因為我覺得比以前精確，而現在的新詞每一個都有造句，使我們在習作上造句時，覺得並不是困難，而生字每一個又有成語，使得我們明白哪一個字有相關成語，使我又恢復對國語文的興趣，尤其多了一項回答問題，使我頭腦能轉得更快又更靈活，而且老師的回答問題又不會很難，所以國語漸漸成了我的最愛。

以前和現在的上課方式有很多不同的地方，最大的不同就是葉老師上課不開玩笑，很嚴肅、莊重，一點都沒有粗人的樣子，我認為這種方式對我們滿好的，因為也只有這樣我們才不會亂來，要不然如果放鬆一點，我們的老毛病可能又要犯了，所以我覺得新舊方式都各有不同點。

我覺得我們班上對國語有很大的興趣，我想原因是因為他們認為國語科比較簡單，而且每個人都有發言與上台

的機會，不像其他科目的上課老師只會點固定的人，其他人很少被老師點到，所以我覺得國語科給我的興趣很大，其次我覺得我對國語科有天份，自然我對國語科的興趣更增加不少。

我們班上對國語科的反應不錯，大概是他們跟我一樣也有同感吧！而且我們班上好多人的國語文不錯，使我自嘆不如，有時我還真羨慕他們，希望自己也能有他們那麼好，我想，班上對國語這一科的意見都不一致，當然，每一個人的反應更是不同，所以我覺得更要讓大家知道國語的好處，以便學好國語這一科。

現在我們上課中每一種課程都不同，而我最喜歡的就是回答問題。因為這個活動大家都能上台發表，讓每個人都有練習說話的時候，而且常常這樣上台，無形中已養成了上台不怯場的習慣，所以我喜歡這個活動，而且這個活動也辦得滿順利的，以前，就因為上台太多次，所以已經不怎麼害怕了，但是，我有一個最大的缺點，就是講話會太急，但是，有時又犯了，媽媽也有跟我講過，講話慢一點，也能把事情說得很清楚，我想也是這樣，所以，我更應該除去這個不好的習慣，要不然，每次等我把急話說完，就覺得這些話好像說得不正確。

學了一年的國語課，我最大的收穫就是把以前不懂得地方學會了，以前覺得自己會學不好的那塊大石頭，也慢慢放下了，這一年來，我學到的東西很多，其中包括做人處事的大道理，使我覺得總算沒有白念書，但是，我覺得這一年來，我學的比三年級那時還多，所以我認為四年級是我收穫最多的一年。

這一年來，我對上國語科的感受滿多的，它使我學到了不少的東西，而最令我敬佩的，還是葉老師，因為是這位老師，才令我學到的東西不少，而上國語課，就可看出每位老師的教法怎樣，以及他能教我們多少？所以我對國語這門科目，印象最為深刻。

我覺得葉老師的功課出得滿多的，但是葉老師有一個最大的優點，就是不打人，誰犯了錯，葉老師只會用講的，我想，這才是真正的愛的教育吧！四年級，將是我最能回憶的時候吧！

國語課學習心得(四)

李君儀

新舊上課方式的比較：

1. 舊的上課方式：

在以前一、二、三年級上國語課的時候，老師總是先讓我們朗讀一次課文，再教我們生字和新詞，有時候，老師會讓我們玩一點有關語文的遊戲，或是在上課時，用一些像遊戲般的方法來教我們，使同學們對國語課更有興趣，在上課時也很有精神。

而在教練習幾時，老師會讓我們在學校時先念一遍，使我們知道了裡面的內容，也了解了其中的意思，然後回家的時候，再把全部的內容寫在簿子上，第二天，就一起討論，這樣子，同學們對裡面的內容也已經完全懂了。

2. 新的上課方式：

在四年級這一學期來，上國語課的時候，老師都會讓我們先朗讀一次課文，並且很注意在朗讀的時候，聲音的強弱、長短，和許多可以讀成輕聲的地方，如果讀不好，老師就會一直教我們，使我們知道了許多朗讀的方式，並且很喜歡朗讀文章。

老師在上課時，會發給每個人一張預習卡，再發給一些人新詞卡或生字卡，而我們回家的時候，要再看一次課文，所問的題目，依課本上寫的或是自己的想法寫出來。接下來是寫新詞，找出課本中每個生字的新詞，寫在簿子裡，然後查字典，查出每個新詞的意思以後，也寫在簿子上，再依照自己的想法，來造一個句子就可以了。再來是預習生字，先寫出所有的生字，再查查字典部首和筆劃，然後造詞或成語。最後要預習回答問題，是從預習上出的問題，由自己的想法寫出答案來。第二天上課時，再來討論，而被分到要做新詞卡或生字卡的同學，要由自己

被分到的生字、新詞來做。做新詞卡的同學，要先寫上新詞，在旁邊寫這個詞的意思，最後寫一個造句就可以了。做生字卡的同學，要先寫上生字，生字的部首及筆劃，造一些詞或成語，然後，依自己的想法造成一個句子。老師這樣的上課方式，使我們了解新詞和生字的意思，知道了更多的詞和成語，語文能力更強，充分的課前預習，更養成了我們自動自發的精神，腦筋也很靈活。

老師教我們用九宮格來寫字，使我們的字端端正正，既整齊又好看，在寫練習幾時，第一大項讀一讀，老師都讓我們寫一篇文章，使我們的想像力更豐富，第三項比一比，老師會教我們把每個字都寫一些詞，這樣子，就會讓同學們認識更多的詞，並且也了解了每個詞的意思。

3. 新、舊上課方式的不同點：

新、舊的上課方式有許多不一樣的地方，也各有各的優缺點。在以前一、二、三年級上國語課時，老師會用一些遊戲般的方法來教我們，使每個人對國語課更感到興趣，上課時，都很認真聽講，也很有精神，但是，較不重視同學們的發表能力和朗讀方式，使我們表達能力較差，朗讀的方式也不太正確。

新的上課方式，使我們的表達能力增強，朗讀方式正確，朗讀文章時較有變化，而在寫作文時，比較容易抓住重點，寫得更生動，內容也很充實，在寫字時，字寫得很端正，看起來既整齊又好看，而同學們的語文能力增加了許多，腦筋也變得更靈活，但是，這個預習工作佔了我們許多的時間。

二、上課情形：

1. 學習興趣：

四年級新的教學方法，對許多語文能力較強的同學，較能夠引起興趣，而這些同學會認為，預習工作非常的有趣，好處也很多，所以很認真的寫。

有一些語文能力較差的同學，對預習工作並不會感到興趣，也常常逃避這項工作，而我卻覺得，老師這種新的教學方式很好，我對它感到很有興趣，每次都很認真的做。

2. 全班小朋友的反應：

這種新的教學方式，大部分的小朋友都很喜歡，因為，這種上課方式有很多好處，使我們的語文能力增強，頭腦變得很靈活，字寫得很端正，作文很生動，表達能力也增強許多，這樣的教學方式，比較使我們感到興趣。

3. 喜歡上課中的哪些活動？為什麼？

在上課的時候，我比較喜歡討論回答問題的活動，因為在討論回答問題時，每一組都會派一個人來寫出重要的幾點，而大部分的小組都是輪流的，每一次，輪到我時我都會很高興，這樣子可以訓練我的寫字能力。在上台報告時，老師會選人出來，上台報告的時候，可以訓練自己的勇氣和口才，在台下舉手發言的人，就可以訓練表達能力，所以，我比較喜歡這項活動。

三、學習心得和感想：

1. 一年來國語課程內的收穫：

在這一年來的國語課中，我知道了更多的生字新詞，我們的語文能力和表達能力都進步了許多，使我知道讀書不是光靠死背的，而是要徹底的了解其中的意義，而我不再依賴參考書，完全依照自己的想法做，而有不懂的地方，就要去查字典，養成了我自動自發的好習慣。

2. 上國語課的感想：

這一年來我受益良多，真是要感謝老師這麼認真的教導我們，讓我體會到上課是一種享受，而在這一年中，我知道許多做人的道理和做事的方法、態度，而且，可以將上課所學到的東西，全部應用在日常生活當中。

3. 其他意見：

我希望課程內容能夠刪減掉一些，讓我們有時間精讀每一課，而且，課程上完時，能夠多替我們復習，使我們對課文更熟。

國語課學習心得(五)

創造里 李奇舫

一、新舊方式的比較：

1. 舊的上課方式：

先讀課文，再找出大意，把新詞抄在習作上，再查生字，最後完成習作，寫三次新詞。

2. 新的上課方式：

先把大意的問題寫好，再一起討論。而新詞寫在直線簿上，用字典去查詞的意義，並造一個句子，老師找人做新詞卡。大意討論好後才寫在習作上。再查生字，寫在新的生字簿，一樣的找人做生字卡討論。最後寫老師出的問題，上課時分組討論報告，並寫三次生字和新詞。

3. 新、舊上課方式的不同點：

以前舊的方式太無聊，沒有意思，新的方式不像舊方式，它讓我去查一個詞的意思，好能靈活運用。而舊方式是把詞寫一次只要記牢就好。還有舊方式沒有讓我們寫問題，所以我只能學到課本的知識。

二、上課情形：

1. 在上每一堂國語課時大家都很專心，尤其在討論回答問題時，大家都把自己的答案說出，大家一起討論，使大家

對問題不陌生，反而更了解。

2. 全班小朋友的反應：

大家都覺得這種新的上課方式很好，可以讓我不光是學到了書本中知識，也得到了許多課外的知識，所以我覺得全班的同學都會覺得非常好。

3. 喜歡上課中的哪些活動？為什麼？

我喜歡上課中回答問題，因為它不僅讓我知道課本中的知識，也讓我知道了許多書本中沒有的知識，還有可以加強我說話的能力。

三、學習心得和感想：

1. 一年來國語課程內的收穫。

(1) 說話頭頭是道。

(2) 作文能力也進步了。

(3) 寫字的速度加快了。

(4) 回答問題時很完整。

(5) 知道字、詞的意思，並加以應用。

(6) 閱讀其它文章時，能很快的了解文章的內容與大意。

2. 上國語課的感想。

雖然每次做課前預習工作很辛苦，很花時間，還常被罵，但是辛苦總是值得的，我越來越喜歡國語文了。

3. 其他意見。

希望以後出回答問題時，出比較有趣的題目，也讓我們多做一些有趣的國語文的遊戲。

國語科學習心得

創造里 秦銘鴻

一、新、舊上課方式的比較：

新的上課方式有預習大意，可以讓學生讀完文章知道這篇文章的大概內容，以後向人訴說這篇文章的內容很方便，因為已知這篇文章的大意，不像舊的上課方式一下子看完就要學生寫出這篇文章的大意來，這樣的話，沒給學生回家預習，學生講的大意，有時太長、有時太短，這樣就會給學生一個錯誤的觀念，認為大意是很短的或很長。還有新的上課方式有回答問題，這可以激發學生的創造力、思考力，使學生的頭腦更靈活、轉得快。為什麼說它可以激發學生的創造力、思考力呢？因為回答問題裡有許多問題給學生回答，這就可激發學生的思考力，還有自己出題，就可以激發學生的創造、思考能力。

1. 舊的上課方式：

讀完這篇文章就馬上讓學生說大意，之後就要學生把習作全部完成，也解譯學生對習作不懂的地方，然後讓學生自行寫新詞、查生字，整課就差不多到此結束。

2. 新的上課方式：

新的上課方式先讓學生自行讀文章再預習大意、預習新詞，再用新詞卡（學生自行做的）讓學生討論新詞，之後預習生字、回答問題，再用生字卡（學生自行做的）讓學生討論生字，再討論回答問題。這些上完之後再把習作各項寫完，有問題的地方再討論，整課差不多就結束。

3. 新、舊上課方式的不同點：

新的上課方式比較多學生自行做的事，如：生字卡、新詞卡，還有就是很多能激發學生的潛能的問題，較能充實學生。舊的上課方式沒有激發學生能力的問題，都按照課本上的教，使學生不能充分的學習，這就是新、舊上課方式的不同點。

二、上課情形：

新的上課方式確實不錯，同學們都安靜聽講，而且還有一件出乎意料的事，就是以前不太愛發問的同學，現在都踴躍發言了。

1. 學習興趣：

學習興趣很好，以前不喜歡國語的我，新的上課方式一實施，我就很喜歡國語，而且國語成績也比以前更好。

2. 全班小朋友的反應：

有些小朋友告訴我這次的教法好特別喔！而且要做的事也好多，不過我都很喜歡，因為這些能夠充實我、幫助我，所以我很樂意去做這些事。

3. 喜歡上課中的哪些活動？為什麼？

喜歡回答問題，因為回答問題似辯論，而我又喜歡跟別人辯，而且回答問題能激發我的創造力、思考力，所以我喜歡回答問題。

三、學習心得和感想：

1. 一年來國語課程的收穫：

使我知道讀一篇文章後要知道它的大意，還有文章裡不懂的詞和字要查它的意思，把文章裡的句子改成問題來

問自己，這樣，以後會對這篇文章有很深的印象。

2. 上國語課的感想：

覺得新的上課方式主意很多，什麼新詞卡、生字卡……等一大堆，不過良藥苦口嘛！做這些事對我有意義，所以喜歡新的上課方式。