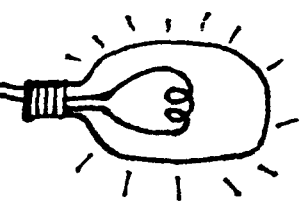


17

愛迪生發明電燈



國語科課前預習問題卡

一、大意：為什麼要發明電燈？經過？結果？

1.

2.

二、問題研討：

1. 為什麼要尊稱愛迪生是「發明大王」？

2. 愛迪生實驗二年，製做了許多不合用的燈絲，是浪費時間嗎？

3. 比較蔡倫和愛迪生兩個人的實驗精神。

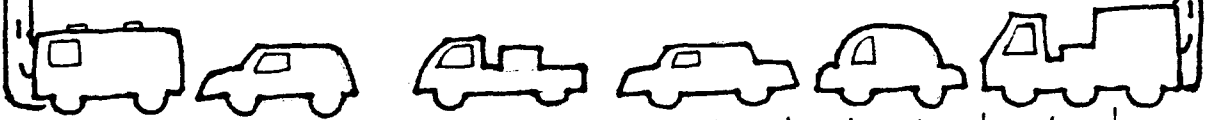
4.



新竹師範實驗國民小學

去看高速公路

18



國語科課前預習問題卡() (里)

一、大意：為什麼要去高速公路？有什麼風景？要感謝誰？

1.

2.

3.

二、問題研討：

1. 國強第一次走高速公路，為什麼覺得高興？

2. 高速公路上有什麼美景？

3. 我們為什麼要感謝築路工人和工程師？

4.



新竹師院實驗國民小學



三張賀年片

20



國語科課前預習問題卡 () (里)

一大意：誰收到賀年片？什麼樣式的？有什麼聯想？

1.

2.

2.

二問題研討：

1. 寄賀年片有什麼意義？

2. 爸爸媽媽作者各想起了什麼事情？

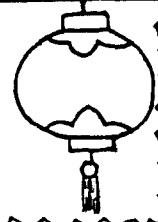
3. 你有哪些以前要好的朋友，想寄賀年片給他們？

4. 問題提出：

新竹師院實驗國民小學



新年的希望



國語科課前預習問題卡

(里)

一、大意：元旦早上每人做了什麼事？希望^{什麼}作者希望？

1.

2.

3.

二、問題研討：

1. 元旦這一天，他們為什麼要說出新的希望？

2. 爸爸為什麼希望多幫媽媽的忙？

3. 作者為什麼希望爸爸媽媽快樂健康？

4. 提出問題：



新竹師院實驗國民小學

三個快樂的人



國語科課前預習問題卡 () (里) ()

一、大意：一個獵人做事如何？二個呢？三個呢？

1.

2.

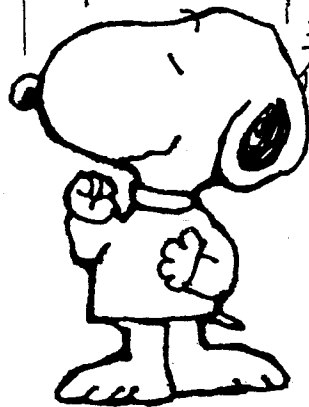
3.

二、問題研討：

1. 獵人在深山裡，要做哪些事情？

2. 一件事情大家一起做，有什麼好處？

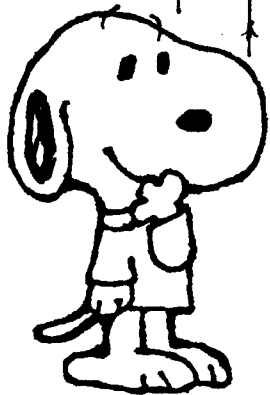
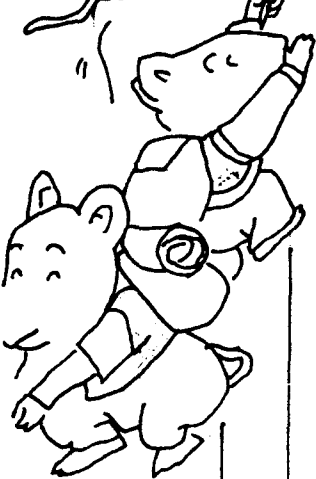
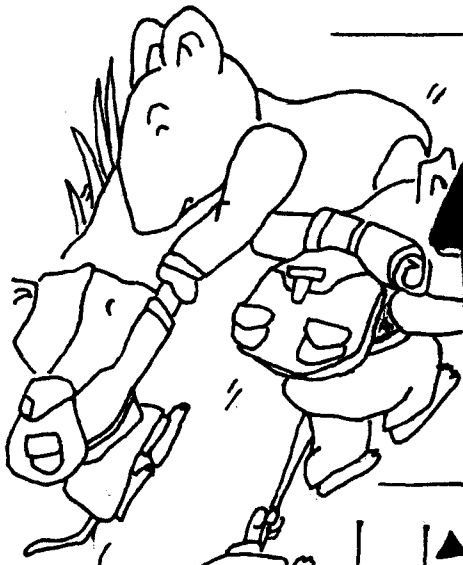
三、提出問題：



竹師實小

23

合作



竹師實心

國語科課前預習問題卡() (里) ()

一、大意：什麼是合作？大林鎮的人發揮了什麼？

二、

1. 問題研討：

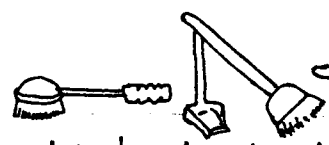
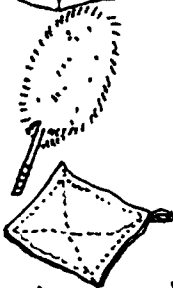
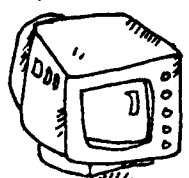
1. 合作為什麼要先有目標？

2. 如果大林鎮不再造橋，有哪些害處？

三、提出問題：

24

整理想客廳



國語科課前預習問題卡 () (里)

一、大意：誰寫信給叔父？報告了什麼？

二、問題研討：

1. 過年快到了，你要幫家裡什麼忙？

2. 舉例一則合作故事(題目：)

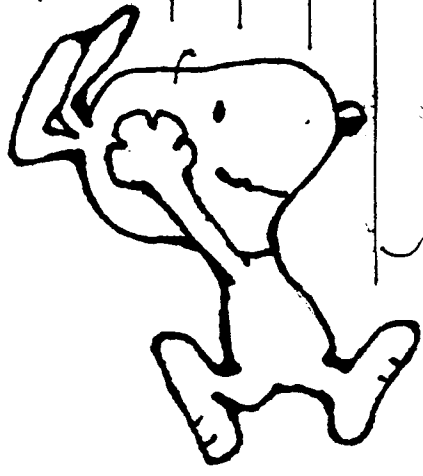
3. 本文收信人是 () 寄信人是 ()

信裡自稱方式 () 稱呼對方 ()

信裡問安語詞是 ()

三、提出問題： ()

竹師實心



國語科課前預習卡（第七冊）

第一課 爸爸的貓

一、大意：

- 1 爸爸爲什麼喜歡大黃貓？
- 2 爲什麼作者會再養一隻白貓呢？

二、問題

- 1 爸爸怎樣愛大黃貓？
- 2 爲何大黃貓生病，家中就變得冷冷清清的？
- 3 爸爸如何重新得到快樂？
- 4 你喜歡養哪一種動物？爲什麼？

第二課 懷念梅姊

一、大意：

- 1 作者和梅姐在一起有何快樂的事？
- 2 月光下的花園爲何顯得冷清呢？

二、問題研討：

- 1 由哪些事情可以看出作者和梅姐感情很好？

2 本課中有哪些描寫風景的句子？

3 你的好朋友離開了你，想不想他？想些什麼？

第三課 中秋賞月

一、大意：

1 本課的最後說出什麼希望？

2 課文中有哪些說到「月」的句子？

3 讀完課文後你有什麼感覺？

二、問題研討：

1 「月影斜」是在夜裡的什麼時候？

2 「但願年年中秋夜，家家團圓看明月」這一句含有什麼意思？

3 「庭院靜靜人聲歇」給你什麼感覺？

4 敘述中秋節的晚上和家人賞月的情形？

第四課 兩個和尚

一、大意：

1 窮和尚怎樣去南海？

2 窮和尚能去南海，而富和尚不能去？

- 3 「想不到先到南海去的，是你，不是我」這句話有什麼含義？
- 4 你覺得自己的處事態度比較像窮和尚還是富和尚？為什麼？

第五課 爬山

一、大意：

- 1 本課告訴我們高山要有怎樣的壯志？
- 2 作者怎樣征服這座高山？

二、問題研討：

- 1 爬山為什麼要邁著「堅定的腳步」？
- 2 為什麼用「高空的大鷹」來形容作者的感覺？
- 3 從高空往下俯瞰大地，能看到怎樣的美景？
- 4 請描述一下你爬上山頂的心情？

第六課 老師的信

一、大意：

- 1 老師為什麼寫給家達？
- 2 為什麼家達會覺得這學期的功課更難了？

二、問題研討：

1 爲什麼家達收到信會很驚訝？

2 在所有的課程中，你覺得什麼科目難？什麼科目容易？

3 你的難易標準是什麼？

第七課 中華兒女

一、大意：

1 中華兒女應有什麼樣的壯志？

2 「山崩地裂」、「狂風暴雨」表示國家發生了什麼事情？

二、問題研討：

1 爲什麼越危險時要越堅定？

2 你認爲「毒蛇猛獸」和「荆棘野草」在本課中是比喻什麼？

3 我們小學生要怎樣才能自立自強？

第八課 民族英雄鄭成功

一、大意：

1 鄭成功爲什麼不肯投降滿清？

2 鄭成功在臺灣有什麼功業？

二、問題研討：

- 1 爲什麼臺灣同胞聽到鄭成功要來的消息，非常高興？
- 2 打仗爲什麼要有「基地」？
- 3 試舉出鄭成功收復臺灣的原因（三點以上）？

第九課 校長的演講

一、大意：

- 1 校長爲什麼向同學演講？
- 2 臺灣是怎樣光復的？

二、問題研討：

- 1 爲何廣東和福建來臺灣的同胞較多？
- 2 你認爲荷蘭人的占領臺灣與日本人的占領臺灣有何不同？

第十課 阿里山上看日出

一、大意：

- 1 爲何要到山頂上看日出？
- 2 請敘述太陽出來前的雲層顏色的變化？

二、問題研討：

- 1 除了課本上的形容外，雲還可以用什麼形容？

2 你認為在什麼情況下會「目不轉睛」？

3 爸爸說：「這就是阿里山有名的日出和雲海，你總算看到了吧！」這句話有什麼含意？

第十一課 看海

一、大意：

1 作者在海邊看到了什麼壯麗的景色？

2 本課中說什麼東西像怪獸？什麼情形下看得到鱗片？

二、問題研討：

1 請寫出形容「岩石」和「海浪」的句子二句？

2 除了課本所述說的以外，還能用什麼來比喻海邊壯麗的景色？

3 「海」給你什麼樣的感覺？

第十二課 靜靜的淡水河

一、大意：

1 藍色的淡水河為什麼「歡躍」？

2 淡水河有什麼特色？

二、問題研討：

1 為什麼淡水河隨時在變顏色呢？

2 現在的淡水河與過去的淡水河有何不同？

3 請用四種不同的動物來形容四個階段的淡水河並說明原因？

第十五課 為人類謀幸福

一、大意：

1 什麼叫做「為人類謀幸福」？

2 紙發明以前，我們如何記事？

3 人類的的生活會進步是靠什麼？

二、問題研討：

1 請就食衣住行育樂六方面比較現在和以前的生活有何不同？

2 你認為小學生應該如何「為人類謀幸福」？

第十六課 日記一篇

一、大意：

1 張院長為什麼創辦育幼院？

2 為什麼回家後作者的心情仍不能平靜？

二、問題研討：

1 爲什麼作者看到育幼院的小女孩後，會感激父母？

2 作者抱著小女孩，眼眶卻潮溼了，你認爲作者心裡想到哪些事？

3 我們應該如何關心育幼院中的孩子？

第十七課 我會查字典了

一、大意：

1 作者爲什麼會想要查字典？

2 請敘述查字典的步驟？

二、問題研討：

1 作者不會查字典，爸爸爲什麼買給他？

2 你認爲查字典有什麼好處？

第十八課 兩張便條

一、大意：

1 文華爲什麼留下一張便條？

2 請查水滸傳的作者

二、問題研討：

1 便條有什麼用處？

2 怎樣寫便條？

第十九課 和氣的李先生

一、大意：

1 由哪些事可以看出李先生的好脾氣？

2 有人問李先生：「你從不生氣嗎？」李先生如何回答？

二、問題研討：

1 李先生有什麼美德？

2 寫二件自己好脾氣的事情？

第二十課 請、謝謝、對不起

一、大意：

1 如果你不認得路，應該如何向人問路？

2 由課文中知道，怎樣的人會受到人家的喜歡？

二、問題研討：

1 爲什麼老師要考同學們會不會說話時，大家都笑了？

2 由賴玉鏡的舉手和回答，你認爲她是個怎麼的人？

3 你認爲怎樣做才是個受人喜歡的人？

第二十二課 老鼠變老虎

一、大意：

- 1 隱士閉目沈思，在想什麼問題？
- 2 請描述小老鼠變化的過程？

二、問題研討：

- 1 隱士所想的問題「什麼叫做大：：」這句話背後有什麼涵意？
- 2 老鼠、貓、狗和老虎在課文中所扮演的角色，你覺得那一種比較恰當？為什麼？
- 3 讀後心得？

第二十三課 兩條金魚

一、大意：

- 1 每天夜裡兩條金魚做什麼事情？
- 2 請描述兩條金魚的特性？

二、問題研討：

- 1 為什麼紅色金魚會覺得沒人看才有意思？
- 2 你喜歡哪一隻金魚的個性，為什麼？
- 3 請敘述你自己的個性及這個個性的優缺點？

第二十四課 給表弟的信

一、大意：

- 1 作者介紹哪一本書給建華？這本書有什麼特色？
- 2 愛麗斯為什麼會鑽到樹洞裡去？

二、問題研討：

- 1 樹洞裡的一口井你認為他原來是做什麼用的？
- 2 你覺得作者為什麼會介紹愛麗斯夢遊奇境記這本書？
- 3 如果把故事中的兔子換掉，你會換成什麼動物？為什麼？

國語科課前預習卡（第八冊）

第一課 雙手和大腦

一、大意：

- 1 手和腦為什麼要並用？

二、問題研討：

- 1 為什麼我們有雙手，吃穿不用愁？
- 2 為什麼我們做事離不開大腦？
- 3 我們要怎麼樣分辨是非善惡？

4 雙手除了耕種、紡織、建築房屋，製造車船之外，還能做哪些事情？
5 手和腦要怎麼樣並用？

7 6

第二課 發明火車的人

一、大意：

- 1 史蒂文生小時候立志做什麼？
- 2 他怎麼會升做機匠？
- 3 他為什麼會發明火車？

二、問題研討：

- 1 史蒂文生為什麼用黏土和木棒來做蒸氣機的模型？
- 2 管理員為什麼肯答應史蒂文生把蒸氣機拆開來研究？
- 3 史蒂文生為什麼要發明火車？
- 4 礦場裡的機器壞了，管理員為什麼放心讓史蒂文生去修理？

5

6

第三課 偉大的工程師

一、大意：

- 1 詹天佑建築哪一條鐵路？
- 2 他爲什麼能戰勝困難？
- 3 他完成鐵路有什麼特別的意義？

二、問題研討：

- 1 爲什麼要請外國工程師來協助建築鐵路？
- 2 他爲什麼能戰勝困難？
- 3 他完成鐵路有什麼特別的意義？

二、問題研討：

- 1 爲什麼要請外國工程師來協助建築鐵路？
- 2 詹天佑怎樣開始建築鐵路？
- 3 詹天佑爲什麼要證明中國人的才能？
- 4 外國工程師爲什麼讚美中國人真了不起？

5

6

第四課 中正紀念堂

一、大意：

1 中正紀念堂的外觀是怎樣的？

2 人群來瞻仰蔣公銅像代表了什麼意義？

二、問題研討：

1 爲什麼要興建中正紀念堂？

2 牌樓和花壇，怎麼配成國旗的顏色？

3 中正紀念堂落成後，許多人爲什麼湧到紀念堂來？

4 蔣公希望我們做怎樣的學生和怎樣的好國民？

5

6

第六課 燕子口

一、大意：

1 從花蓮去橫貫公路有哪幾處風景值得看看？

2 燕子口有怎樣的奇景？

二、問題研討：

1 作者去花蓮旅遊做了怎樣的計畫？

2 旅遊爲什麼要有計畫？

3 坐在車上看風景和邊走邊看有什麼不同？
4 這次旅行爲什麼對燕子口印象最深？

5
6

第六課 愛山水

一、大意：

1 懂得欣賞和不懂得欣賞山水有哪些分別？
2 懂得欣賞山水有什麼益處？

二、問題研討：

1 做事怎樣分別值得做跟不值得做？
2 你看過哪些山？它有什麼特色？
3 你看過什麼樣的人？它是如何的美？
4 懂得欣賞山水的人，他的生活爲什麼會過得更充實，更幸福？

5
6

第七課 旗正飄飄

一、大意：

- 1 國家現在處於什麼情況？
- 2 好男兒應該有什麼樣的精神？

二、問題研討：

- 1 「旗正飄飄，馬正蕭蕭。」是形容在什麼地方，在什麼時候的情形？
- 2 全國軍民為什麼一條心？
- 3 我們為什麼要報血海深仇？
- 4 小學生要負起什麼責任？
- 5
- 6

第九課 太原五百完人

一、大意：

- 1 五百位壯士為什麼為國犧牲？
- 2 大家怎樣紀念他們？

二、問題研討：

- 1 共匪怎麼樣背叛國家？

第十二課 銅罐和瓦罐

一、大意：

- 2 太原市的守城官兵，傷亡很多，為什麼還不退出？
- 3 師則程的全家人為什麼也要自盡？
- 4 什麼樣的愛國精神是忠貞完美的人格？
- 5
- 6

- 1 銅罐和瓦罐發生了什麼事情？
- 2 瓦罐為什麼感激銅罐的好意？

二、問題研討：

- 1 一連下了好幾天的大雨，你看過什麼樣的災害？
- 2 銅罐和瓦罐在大水中有什麼危險？
- 3 銅罐想幫助瓦罐，但瓦罐為什麼驚慌失措，還要請銅罐跟他保持距離？
- 4 瓦罐應該怎樣感謝銅罐跟它共患難？
- 5
- 6

第十三課 不要怕流汗

一、大意：

- 1 林大木爲什麼來渡假，又爲什麼告別而去？
- 2 施水泉告訴林大木住屋的什麼道理？

二、問題研討：

- 1 林大木爲什麼會說他朋友施水泉的住宅像仙境一樣？
- 2 林大木爲什麼對這個如仙境的環境，覺得厭煩起來？
- 3 第二年夏天，林大木看到這間小住宅，爲什麼又美得像仙境一樣？
- 4 「要享受美好的生活，就不要怕流汗」這句話有什麼意義？

5

6

第十四課 肯用功的孩子

一、大意：

- 1 小男孩爲什麼書念不好？
- 2 小男孩爲什麼最後成爲一位學識豐富的學者？

二、問題研討：

- 1 小男孩被人取笑，爲什麼傷心得放聲大哭？

2 小男孩爲什麼感覺到哭是沒有用的？

3 小男孩是不是真正愚笨的孩子？

4 小男孩爲什麼能變成聰明的孩子？

5

6

第十六課 寫給電視公司的信

一、大意：

1 柯秀美爲什麼寫信給電視公司？

2 恢復「動物世界」的節有什麼好處？

二、問題研討：

1 電視公司爲什麼要有兒童節目的時間？

2 請比較「動物世界」和「太空黑魔王」的好處和害處？

3 說出你最喜歡看的電視節目和它的優點？

4 有意見時要怎樣表達？

5

第十七課 應該怎麼辦

一、大意：

1 范素珠和呂淑蘭在路上遇見什麼事？

2 他們怎樣處理迷路的小男孩？

二、問題研討：

1 小男孩爲什麼迷路？

2 小男孩爲什麼滿臉鼻涕眼淚，還邊哭邊跺腳？

3 范素珠怎麼知道問不出結果？

4 警員替我們做哪些事？

5 助人爲什麼不要人家報答？

6

7

第十八課 編壁報

一、大意：

1 學校舉行壁報比賽，班上計畫怎樣合作？

2 編壁報的結果是怎樣？

二、問題研討：

1 編壁報有哪些用處？

2 壁報爲什麼要有刑頭、漫畫和插圖？

3 怎麼樣編壁報？

4

5

第二十二課 夜來風雨聲

一、大意：

- 1 晚飯後，爸爸做什麼事情？為什麼唸「春曉」這首詩？
- 2 為什麼要多讀唐詩？

二、問題研討：

- 1 小孩子為什麼不看電視，卻要回房間去看書？
- 2 晚上在屋子裡聽雨聲，有什麼感覺？
- 3 「春曉」這首詩是什麼意思？
- 4 兩後天晴，小鳥為什麼快樂的唱起歌來？

5

6

第二十四課 夏夜

一、大意：

1 夏天的晚上做什麼事情？

2 玩到什麼時候才回去睡覺？

二、問題研討：

1 「長空萬點星」是形容什麼樣的天空？

2 「天空無片雲」是怎樣的天氣？

3 爲什麼說「蛙鼓」聲是伴著「蟲吟」？

4 都市中的夏夜和書中的有何不同？

5

附錄 (兜)

國語科課文深究題目研討（第五冊）

第十七課 愛迪生發明電燈

1 說說看，蔡倫和愛迪生兩人發明的東西，對大家有什麼貢獻？誰比較偉大？爲什麼？

2 愛迪生製造電燈期間，爲什麼會吃得少？睡得少呢？