

附錄(三)

新竹師院實小中年級國語科教學研究 語文遊戲 三年級(一)

一、猜猜我是誰？(鳥類名稱)

二、小朋友看到一「片」樹林，一「排」農舍

細細的長腳，地上跑來搖又搖，

你還會那些景物的單位詞？

白白的身影，天上飛來輕又巧，

(1) (4)

牛公公背上，站起來穩又好。

(2) (5)

謎底：

(3) (6)

三、「他很生氣，猛打桌子，把玻璃都震碎了」。

誇大其詞，我也會

(1) 小明一直跺腳，把

(2) 弟弟的哭聲真大，

(3) 農村的早晨，很安靜，

四、猜字時間：(國字也可以用算的)

(1) 女 + 土 + 土 =

(2) 大 + 土 + 土 =

(3) (細 - 田) + 口 + 月 =

新竹師院實小中年級國語科教學研究 語文遊戲 三年級(一)

一、字詞接龍，上學↓學生↓生命↓命運↓運動↓……

(1) 困苦 ↓ 苦頭 ↓

(2) 遲疑 ↓

(3) 拖延 ↓

二、小朋友和「影」字同部首的字你會寫多少？能造詞嗎？越多表示越會哦！

(1) 影 ↓ 影子 ↓ 電影 ↓ 影響。

(2)

(3)

三、填入意思相似的詞：

(1) 快樂鷗 ↓ 愉 快 ↓ ()

(2) 無論 ↓ () ↓ ()

(3) 難過 ↓ () ↓ ()

四、算算是什麼字？

(1) 木 × 2 + 疋 〓

(2) 言 + 先 × 2 + 貝 〓

(3) 雨 + 口 × 3 + 工 + 人 × 2 〓

(4) (草 - 早) + 去 + 皿 〓

附錄 (六)

新竹師院實小中年級國語科教學研究 語文遊戲 三年級 (三)

一、對比成語聯想

例：天高地厚，天長地久，天昏地暗。

二、動腦時間：

1. 看到「手脚靈活」你想到那些人、事、物

1. 大小 ↓

把它寫下來，理由也記下來

2. 山水 |

3. 内外 |

4. 東西 |

5. 輕重 |

三有趣的聲音

例：北風吹得窗子「格格」作響。

1. 「公雞一大早就叫個不停。」

2. 小鳥高興得「的唱歌。」

3. 雨水把鐵桶打得「的唱歌。」

4. 牆上的鐘「的敲著。」

5. 「老鼠又在天花板上開運動會。」

6. 「青蛙在池塘裡開演唱會。」

2. 看到「牛奶」你想到的，也記出來？

①

②

③

④

①

②

③

④

③

謎底：

上上下下，不上不下，上面有底，下面當蓋

一、數字成語：把你所知道的成語寫出來。 二、字的組合

例：一：一目十行，十日千里，一清二楚。 1. 二個不同的字合在一起，寫寫看越多

兩： 越好。

三： 例：日和月↓明 人和言↓信

四： ① () 和 () ↓ ()

五： ② () 和 () ↓ ()

六： ③ () 和 () ↓ ()

七： 2. 三個或三個同樣的字放在一起

八： 例：林，鑫

九： ① ④

十： ② ⑤

百：百發百中 ③ ⑥

千： 3. 字被圍住啦！

萬：萬紫千紅 例：回，圍

① ④

② ⑤

③ ⑥

附錄(五)

新竹師範實小中年級國語科教學研究

語文遊戲

三年級(五)

一、找朋友：

1. 請寫出同部首組成的詞

例：貝部——負責、買賣、賄賂、賞賜。

① 木部——

② 手部——

③ 水部——

④ 人部——

2. 找出意思相似的配對詞

例：誠實——老實

① 欺騙——

② 擔心——

③ 辛苦——

④ 奮鬥——

二、詞的聯想

看到右邊的詞，你會想到什麼？趕快寫

出來(至少三個)

例：嬰兒——牛奶、哭、媽媽、爬、可愛

1. 愛心——

2. 浪花——

3. 糖果——

4. 紅花——

三、測字(算算看)

夕×2 〓多

金+戈×2 〓

森÷3+櫃 〓

辛×2+力 〓

米+(站-立) 〓

一、配對，想越多越厲害

1. 將軍↓打使↓軍人↓()↓()

()↓()↓()↓()

2. 商人↓()↓()↓()↓()

()↓()↓()↓()

三、顛倒句真有趣：

例↓講演↓演講

1. 蜜蜂↓

2. 子孫↓

3.

4.

5.

6.

7.

二、猜謎語：(打一文具)

這個人真奇怪，

有心有嘴，沒有腳；

走起路來，滑溜溜。

謎底：()。

四、有趣又幽默的兒歌

例：星期一：小明漆油漆。

星期二：小明肚子餓。

1. 星期一：

2. 星期二：

3. 星期三：

4. 星期四：

5. 星期五：

6. 星期六：

附錄(六)

新竹師院實小中年級國語科教學研究 語文遊戲 三年級(七)

一、身體語言

例：腳↓腳踏車

1. 頭 | 6.

2. 口 | 7.

3. 眼 | 8.

4. 耳 | 9.

5. 手 | 10.

三、填上顏色，看看有什麼變化？

例：失敗了不能(灰)心，要再接再勵。

1. 說話要坦()，不能另彎抹角的。

2. 鄉長爲人很正直，大家都尊稱他爲()天大老爺。

3. 一人做事一人當，不要讓別人背()鍋。

4. 妹妹自小聰明伶俐，一直是爺爺、奶奶面前的()人。

5. 到時候你一定要來，不能()牛。

6. 我們收到林叔叔和李阿姨的()色炸彈。

二、字詞聯想(寫出有關係的詞)

例：魚↓水 青蛙↓池塘

1. 鳥↓

2. 螞蟻↓

3.

4.

5.

一、左邊的動物各有不同的特質，

請加上個形容詞，讓它現出原形！

例：牆上的鐘(滴答、滴答)的響。

例：(狡猾的)狐狸。

1. 他的心()的跳著。

1. () 牧羊犬。

2. 小鳥高興得() 的唱歌。

2. () 烏鴉。

3. () (腳步聲出現在山谷巨人來啦)

3. () 螞蟻。

4. () (爸爸在打鼾了。

4. () 猴子。

5. 田裡的蟲() 叫著。

三、「大」、「小」對抗

四、疊字練習

寫出對抗的成語，越多越棒！

例：做事要細心，不能(馬馬虎虎)

「大」——大地回春

1. 他的外表(斯)的，像個紳士。

2. 禮堂(裡)都站滿了人。

3. 他(畏)的，不敢上台。

4. 深山裡(隱)的傳來幾聲回音。

5. 弟弟做事(婆)的很不乾脆。

「小」——小時了了

附錄(七)

新竹師院實小中年級國語科教學研究 語文遊戲 四年級(一)

一、神奇的一筆：各位同學，有些字加了一筆劃，就成了另外的字，就像「十」加一筆成「千」，「土」加上一筆成「王」，請利用「日」加上一筆看看會變成哪些字？

二、字請接龍：上下↓下課↓課文↓文化↓……(越多詞越好)

(1) 蒸氣↓

(2) 協助↓

(3) 證明↓

三、猜謎遊戲：

(1) 公雞啼，喔喔叫；戴紅冠，披綠掛；

抬起頭，呱呱叫。我的名字就像他，

知道是是什麼花？ (猜花名)

謎底：

理由：

(2) 有一個頭目，往在高山頂，

任你如何請，就是不下來。

(猜一個字)

謎底：

理由：

一、詞的聯想：越多越好，範圍越大越棒：

(1) 湖泊↓河川↓爬山↓

(2) 洶湧↓海洋↓

(3) 光禿禿↓

二、寫寫有你腦中有多少描述山水的成語？如：山明水秀

三、用「山、水、松、竹、梅、柏」來形容你熟悉的人，事或物。

(1) 山——爸爸好像一座山，因為

(2)

(3)

附錄(六)

新竹師院實小中年級國語科教學研究

語文遊戲

四年級(三)

一、寫出疊字的形容詞，越多越好。

二、你看到「完人」這個詞，會聯想到哪些詞

例：柔柔的風，紅紅的臉。

？趕快寫下來，越多越好。

(4) (3) (2) (1)

(4) (3) (2) (1)

三、如果你上圖的這位騎馬戰士，立刻要上戰場了，請寫下你的心情：

(6) |

(5) | (4)

新竹師院實小中年級國語科教學研究

語文遊戲 四年級四

一、大榕樹的樹幹長滿了氣根，就像鬍鬚長長的老人；要改寫成：

三請用「神木、小矮人、大火、公主、大英雄」這些詞來編一個有趣的故事：

題目：

大榕樹看起來像身體強壯的年輕人。

二、動動腦：

一連下了很久的雨，鞋子都濕透了，你有什麼別人想不到的方法，讓你的鞋子在雨天不會被淋濕。

(3) (2) (1)

附錄(六)

新竹師院實小中年級國語科教學研究 語文遊戲 四年級(五)

一、詞的聯想，先由第一個詞想到另外一個詞，再由這個詞想到下一個詞。
例：上下↓左右↓前後↓立正↓稍息↓

(1) 老師↓

(2) 優良↓

(3) 減少↓

二、請用「環境、流汗」這兩詞來造句：

三、假如你是醫生，請開幾個「治笨」的良

(1) 藥：(多多益善)

(2) 勤勞。

(3) (2) (1)

四、請猜猜看：

四角稜稜輕又輕，有口難言無聲音，
人隔千里不相見，說話句句清又明，

(猜人與人溝通用具)

答案：

(7)

(6)

(5)

(4)

(3)

(2)

(1)

一、詞的聯想：

例：「守望相助」↓鄰居↓朋友↓……

1. 疑惑↓

2. 獎品↓

3. 處分↓

4. 合作↓

5. 理想↓

6. 爆炸↓

二、填字遊戲：

						空
						絕
						後
						大

三、寫一些心喻的句子：

1. 凡人的名字如（落葉），被流水帶走；而偉人的名字，卻如（岩如），被流水磨出光輝。

2. 花兒四周圍滿了蝴蝶，自願擔任（ ）。
3. 春天像剛落地的（ ），從頭到腳都是新的。
4. 平時弟弟把家當作（ ），只有吃飯，睡覺的時間才看得到他。

附錄(廿)

新竹師院實小中年級國語科教學研究 語文遊戲 四年級(七)

一、字詞接龍：

例：美好生活↓活潑可愛↓愛惜光陰↓……

二、描寫行為舉止

例：那個老太婆，像背著硬殼的蝸牛
正一步一步的向前走，好吃力啲

1. 一團和氣↓

1. 描寫一位老公走路的样子。

2. 描寫一位小孩子找不到媽媽的样子

2. 萬象更新↓

三、數字修辭：
例：一去二三里，拋錨四、五次，修理六七回

3. 描寫自己來不及的样子

八九十人推。
1. 弟弟學什麼都只有（ 鐘）的熱度。

2. 王伯伯（ ）天（ ）頭的住我們家跑，就爲了找爸爸下棋。
3. 妹妹不管（ ）的抓了筆就往壁上亂塗。
4. 王小明不專心上課，所以老師問話，他只有（ ）問（ ）不知。

新竹師院實小中年級國語科教學研究 語文遊戲 四年級(八)

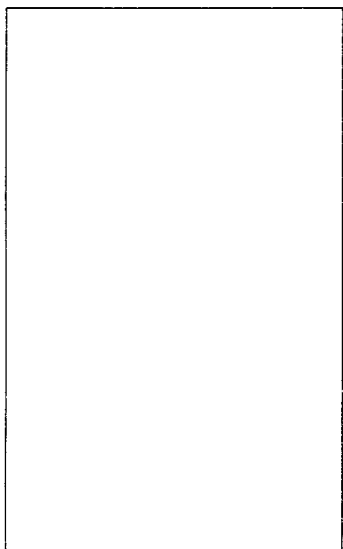
一、詞成語聯想：

二、詩中有畫，畫中有詩：

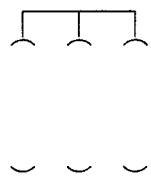
山居夏日 唐，高駢

綠樹蔭濃夏日長，樓臺倒影入池塘；
水晶簾動微風起，滿架薔薇一院香。

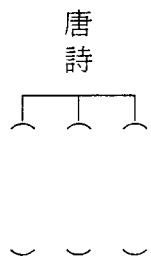
請爲這首詩畫一幅有趣的插圖。



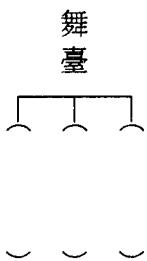
1. 芭蕉



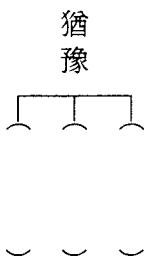
2.



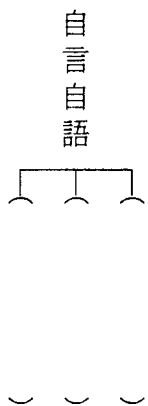
3.



4.



5.



(4) (3) (2) (1)

6. 寫出跟「暴風雨的黑夜」有關的成語越多越好