

陸、參考資料

一、參考書目

(一) 書籍類

- 郭生玉：心理與教育研究法。台北市：大世紀出版社，民國70年。
- 林清山：心理與教育統計學。台北市：東華書局，民國65年。
- 李 咏：教學原理。台北市：遠流出版社，民國78年。
- 張正男：語文遊戲。台北市：峰正印刷公司印行，民國74年。
- 張玉成：開發腦中金礦的教學策略。台北市：心理出版社，民國77年。
- 國立新竹師範學院：國民小學學童硬筆字書寫研究。國立新竹師範學院編印，民國77年。
- 林寶山：個別化教學之理論與實際。台北市：五南出版社，民國79年。
- 臺灣省國民學校教師研習會：國民小學國語科教材教法研究。臺灣省國民學校教師研習會編印，民國73年。
- 臺灣省國民學校教師研習會：國民小學國語科課程理想內涵之研究。臺灣省國民學校教師研習會編印，民國73年。
- 林清山：教育心理學。台北市：遠流出版社，民國80年。
- (二) 期刊與雜誌類
- 羅秋昭：深究課文——在國語教學中的重要性。國民教育，民國80年。

王天昌：我國國語文教育的目標與演進。教育資料集第15輯，民國80年。

劉兆裕：我國國語文師資的培育與訓練。教育資料集第15輯，民國80年。

林國樑：我國小學國語課程的演進。教育資料集第15輯，民國80年。

李 鑒：我國國語文教育未來發展之方向。教育資料集第15輯，民國80年。

二、附錄

附錄(一)

臺灣省立新竹師範學院附實驗國民小學「教學策略與學習策略對兒童國語文能力的影響」研究計畫

壹、緒論

一、研究緣起

傳統的國語科教學，教師負責「教」、兒童只管「學」；那種「一枝粉筆，一張嘴；一本習作，一本書」的教學方式，完全抹殺了兒童創造思考、判斷和想像的基本能力，實在不符合時代的需求和教育的趨向。每一位兒童自一年級至六年級精讀了將近三百課的文章，也熟練了習作各類型的內容，國小畢業後卻無法以流利的國語文來表達自己的思想、情感和對一件事物的看法，更甯談創造思考、判斷和想像能力的發揮了。

國語科教材內容豐富，但是，教師的教學方式與兒童的學習方式僵化，造成了國語文程度日漸低落。本研究希