

前 言

本年度國中化學科教材教法個案研究延續上年度的方式，邀請三位資深國中老師將他們平日的教學情況，以教案的方式呈現出來，並且針對教學目標設計試題進行評量及分析，據以探討教學活動的優缺點。

本年度選擇「電池」和「電解及電鍍」兩個教學單元，編寫內容包括教學目標、教學對象、教學時間、概念分析、教學活動及評量分析等項目。每一個案的教學對象背景有所不同，教法各有特色，教學內容也不盡相同。在評量分析中，教師根據教學目標達成情形，檢討自己所設計的教學活動，和診斷學生的學習困難。這些資料都深具參考價值。