

物理科序文

國中物理教材中，有一些比較抽象的概念，同學們在學習時不易接受，難以瞭解，感覺困難。有時雖明白了概念的意義，但不會應用，不能推廣，不知如何用以解決問題。甚至有時產生了錯誤概念和迷思概念。使老師倍感教學不易，得花費更多的時間和力量才能完成教學。

本報告就國中理化課本第二冊第十章有關力和力矩部分，由三位老師提出教案，報導其教學目標、教材內容、以及如何將此內容介紹出來。其中除老師講解部分外，相當注重師生互動的活動。讓同學們即時做一些練習，一方面使同學們自己動動腦筋，將剛學習到的概念在腦中回想一遍，加深印象，而更加領會。同時也透過練習學習如何應用概念解決問題。另一方面老師也可借此機會，評量同學們的學習成果，作為教學參考，判定本單元的教學是否已經圓滿完成，或仍需要加以補充。

畢竟學生們的學習能力、興趣、與需要並不相同，學習成就也會不一樣。老師們的教學法雖不相同，只要能達到教學目標的要求，所有的教學法應當都是好方法。