

三、命題的技術性研究：

一般試題分析中，在技術性層面，我們所討論的，不外乎下列幾點：

- (一)試題內容是否符合教學目標及教材範圍？
- (二)試題（條件、文字）是否正確妥切、嚴密？
- (三)試題是否具有診斷性？
- (四)試題是否具有正確的邏輯推理性？……等等。

在整份試卷而言，其分析要點通常是——

- (一)題數是否適當？
- (二)題型設計是否符合評量目標？
- (三)對於教材重點的配合型如何？
- (四)是否注重（或忽略）實驗過程技能之評量？
- (五)是否注重（或忽略）資料分析、數據處理，或圖表分析之能力評量？
- (六)難易度是否適當？
- (七)鑑別性是否夠高？……等等。

本次所選出之四份試卷中，除了上述這些要點可供讀者分析討論之外，尚有下列特點請參考。

第一，這幾份試卷都有許許多多生動的圖解或圖表。一方面可以使學生很容易就了解題意，原命題教師認為還可以使學生能 enjoy（享受）這些生動的表達。

第二，一般說來，試題都不太難，雖然屬於「A」或「I」級的試題，都不太難。原命題教師報告說：學生們不單不討厭考試，還真的會 enjoy 考試了。