

電話徵得該抽樣學校行政人員同意與協助，並出具公函始進行調查。在實施調查期間均由研究人員親自前往施測，從進行調查開始至最後一個班級施測完畢，共費時一個半月，從民國八十六年三月中旬至四月底為止。

五、資料處理

問卷回收後，由研究者編譯，做出譯碼表，鍵入資料，並使用 SPSS / PC + 套裝軟體進行分析：

- (一)以頻率分佈描述研究對象之基本資料。
- (二)以卡方檢定不同性別在性行爲上之差異
- (三)以 t test 探討不同性別在「親子溝通」、「接受媒體與教育」、「態度」的差異。
- (四)複迴歸分析，檢定「婚前性行爲態度」、「性別角色態度」、「接受媒體與教育」、「親子溝通」、「父母親爭吵」、「父母親打架」對「性行爲」的相關性及預測力。
- (五) Z 檢定性行爲的改變情形。