

# 參、研究方法

## 一、研究架構

根據前述之相關文獻及研究目的，並整理釐清各個變項之間的關係之後，本研究之圖 3-1 所呈現之變項關係為本研究之研究架構。

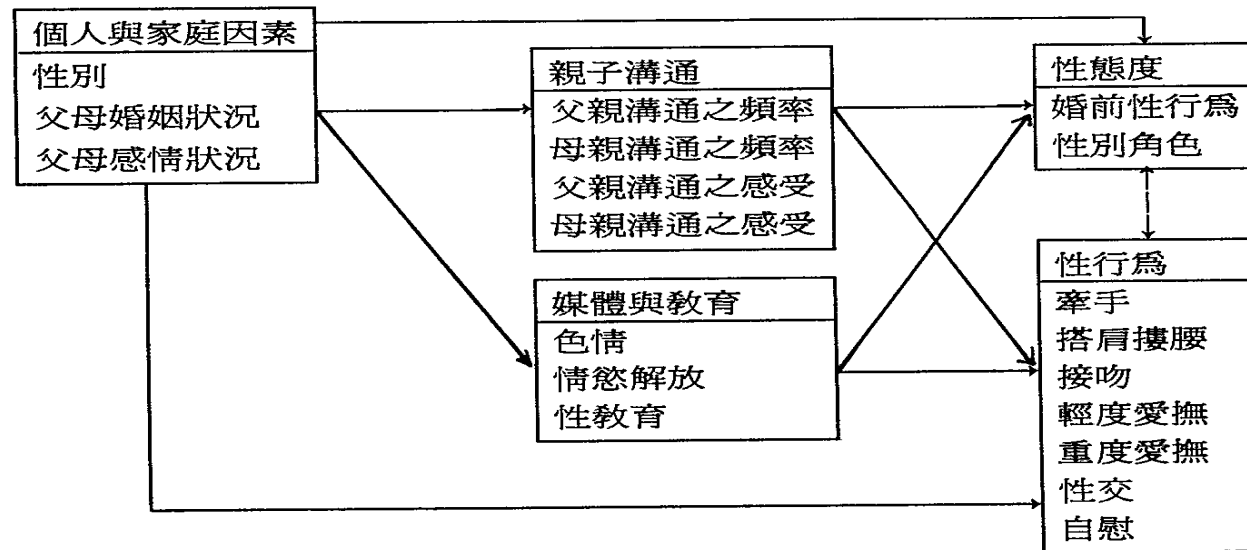


圖 3-1 本研究之研究架構圖

本研究共分「個人與家庭因素」、「親子溝通」、「暴露於媒體與教育」、「態度」及「性行爲」爲所欲探討之概念架構。各個概念架構之下皆包含數個所測量的變項。由概念之間時序關係可以看出，本研究預設「個人與家庭因素」爲本研究之自變項，「親職溝通」、「暴露於媒體與教育」及「態度」爲本研究的中介變項，而以「性行爲」爲本研究的依變項。

## 二、研究對象

本研究以 86 年度台北市五專五年級全體學生爲研究的母群，參照王鴻經（民 68）及郭明雪（民 77）所使用之抽樣方法，將台北市九所五專分成三類：第一類爲以男生（75% 以上）爲主的學校，第二類爲男女約略各半（男生佔 25% - 75%）的學校，第三類爲 75% 以上爲女生的學校，再按照每一類學校人數所佔之比例，以決定該類學校所應抽出之班級數。經行政聯繫後實際受測的研究對象爲第一類型 5 班 188 位，第二類型 3 班 117 位，第三類型 3 班 133 位，實際施測時間爲民國 86 年 3 月。