

表4-3 師範學院學生參與有關環境保護活動之經驗

活動項目	個案數(n)	百分比(%)
1. 野外考察	84	17.6
2. 戶外教學	80	16.7
3. 國家公園解說	60	12.6
4. 生物採集	37	7.7
5. 校內環保社團活動	29	6.1
6. 參觀焚化爐或垃圾掩埋場	18	3.8
7. 參觀污水處理場	15	3.1
8. 校外環保社團活動	9	1.9
9. 參觀戶外水土保持教室	9	1.9
10. 食品衛生考察	2	0.4
11. 其他	15	3.1

第二節 環境行為

本研究環境行為量表包含五類行為，其中消費行動5題、親身力行環保行動9題、說服行動3題、法律行動2題、政治行動2題，共21題，各題依第三章第五節所設計計分方式，最低1分，最高5分；總分方面，最低可得21分，滿分為105分，以表示師範學院學生的環境行為。表4

-4顯示全體學生環境行為總平均分數為50.42分，平均得分率為48.01%。個人最高分是87分，有1人，最低分是24分，有1人。得46分者最多，共29人；其次為得56分者，共28人。以環境行為總量表而言，學生環境行為之總平均分數為50.42分（滿分為105分），接近總分之一半，雖非十分理想，但尚差強人意，惟仍有待加強。

以表4-4之五類環境行動分量表來看，顯示在五類環境行動中，學生表現最明顯的是親身力行環保，平均得分率為63.94%；其次為消費行動，平均得分率為47.1%；其他三項均表現不甚明顯，說服行動之平均得分率為33.51%；政治行動之平均得分率為26.72%，法律行動之平均得分率為22.58%。此結果反映出學生的環境行為以親身力行環保及消費行動為主，挺身而出的說服行動，以及採取法律、政治行動的則較少，這或許與學生的背景有關，因學生在學校時間較多，而接觸社會層面的機會則較少。

表4-5逐題列出學生填答「環境行為」量表各題選項的人數與百分比，分述如下：

- 一、「消費行動」方面：環境行為量表中的第1至第5題（表4-5之第1-5題）用以顯示學生的消費行動。58.8%（6.5%+29.3%+23%）的學生在過去半年內，一半以上（含一半，餘類同）的次數會購買可更換筆心的鉛筆或原子筆；42%（2.1%+14.2%+25.7%）的學生在過去半年內，一半以上的次數會購買再生紙做的筆記本、信紙、信封等；36.7%（1.0%+9.8%+25.9%）的學生在過去半年內，一半以上的次數會購買其包裝可再利用、回收或再生的產品；僅20.2%（0.8%+7.5%+11.9%）的學生在過去半年內，一半以上的次數會不在使用保麗龍餐具的餐飲店消費。而有31.2%的學生，在過去半年內從來沒有在購物時自備購物袋或容器。
- 二、「親身力行環保」方面：環境行為量表中的第10至第18題（表4-

5之第6-14題)用以顯示學生的親身力行環保行動。91.9%(21.8%+44.6%+25.5%)的學生在過去半年內，一半以上的次數會重覆使用原本會丟棄的紙張背面或空白處。88.9%(24.5%+36.6%+27.8%)的學生在過去半年內，一半以上的次數會在講話或聽音樂時音量適中。88.4%(23.2%+43.7%+21.5%)的學生在過去半年內，一半以上的次數會重覆使用原本會丟棄的塑膠袋。86.4%(17.6%+34.7%+34.1%)的學生在過去半年內，一半以上的次數會節約用電。84.1%(26.2%+32.8%+25.1%)的學生在過去半年內，一半以上的次數會注意到在刷牙、洗手、洗衣服、或抹肥皂時，不讓水龍頭的水一直流。73.7%(15.1%+29.7%+28.9%)的學生在過去半年內，一半以上的次數會使用無磷的清潔劑或不含化學成分的肥皂(絲)。64.5%(11.3%+21.8%+31.4%)的學生在過去半年內，一半以上的次數在外出時會自帶開水，少買罐裝或瓶裝飲料。53.7%(7.7%+16.9%+29.1%)的學生在過去半年內，一半以上的次數會回收原本會丟棄的東西，如鐵鋁罐、玻璃容器、寶特瓶、廢電池等等。最後，有大部分的學生(89.5%)從未捐錢給環保團體。

三、「說服行動」方面：環境行為量表中的第23至第25題(表4-5之第15-17題)用以顯示學生的說服行動。53.3%(24.9%+7.7%+20.7%)的學生在過去半年內至少曾二次(含二次)以上說服同學、朋友、家人、或親戚採取有利環境的行為。其他有89.5%的學生從未說服餐飲店老闆不用保麗龍餐具；95.2%的學生從未去說服系刊編輯採用再生紙印刷系刊。

四、「法律行動」方面：環境行為量表中的第30及第31題(表4-5之第18-19題)用以顯示學生的法律行動。結果顯示，94.1%的學生從未向有關單位檢舉過危害環境的事件，90.4%的學生從未循法律

途徑來解決居住環境受嚴重威脅之問題。此可能與學生較少會遇到前述問題有關，故無機會表現法律行動。

五、「政治行動」方面：環境行為量表中的第36及第37題（表4-5之第20-21題）用以顯示學生的政治行動。結果顯示有83.9%的學生從未因居住環境長期受威脅而參與抗議活動，78.2%的學生從未以投票或說服親友投票的方式，支持主張環保的民意代表或地方首長。此可能與學生較少遭遇前述情境有關，故無機會表現政治行動。

表4-4 師範學院學生“環境行為”分類得分分佈

消費行動		親身力行環保		說服行動		法律行動		政治行動		行為總分			
得分	人數	百分比	百分比	百分比	百分比	百分比	百分比	百分比	百分比	人數	百分比	百分比	百分比
5.0	2	0.4	0.2	3	38.3	88.5	2	72.0	24	1	0.2	72.0	0.2
6.0	3	0.6	0.4	4	5.6	45.8	3	26.9	30	1	0.2	83.9	0.4
7.0	8	1.7	0.6	5	19.0	64.9	4	34.4	31	2	0.4	90.2	0.9
8.0	26	5.4	1.1	6	7.5	72.5	5	14	32	1	0.2	93.1	1.1
9.0	51	10.7	1.5	7	108	22.6	6	18	33	5	1.0	96.9	2.2
10.0	79	16.5	2.7	8	7	1.5	7	6	35	1	0.2	97.9	2.4
11.0	69	14.4	3.8	9	8	1.7	8	7	36	6	1.3	99.4	3.7
12.0	56	11.7	3.8	11	5	1.0	9	1	37	8	1.7	99.6	5.4
13.0	60	12.6	5.9	12	2	0.4	10	2	38	8	1.7	100.0	7.2
14.0	46	9.6	8.0	15	1	0.2	9	1	39	9	1.9	100.0	9.1
15.0	20	4.2	11.6	15	1	0.2	10	2	40	8	1.7	100.0	10.8
16.0	19	4.0	14.5	15	1	0.2	10	2	41	8	1.7	100.0	13.2
17.0	17	3.6	19.4	15	1	0.2	10	2	42	11	2.3	100.0	15.4
18.0	4	0.8	26.1	15	1	0.2	10	2	43	10	2.1	100.0	20.4
19.0	3	0.6	34.5	15	1	0.2	10	2	44	23	4.8	100.0	24.7
20.0	3	0.6	41.5	15	1	0.2	10	2	45	20	4.2	100.0	28.0
21.0	1	0.2	47.8	15	1	0.2	10	2	46	15	3.1	100.0	34.3
			54.5	15	1	0.2	10	2	47	29	6.1	100.0	38.4
			61.0	15	1	0.2	10	2	48	18	3.8	100.0	42.3
			70.3	15	1	0.2	10	2	49	24	5.0	100.0	47.5
			75.8	15	1	0.2	10	2	50	19	4.0	100.0	51.6
			81.3	15	1	0.2	10	2	51	23	4.8	100.0	56.6
			86.1	15	1	0.2	10	2	52	23	4.8	100.0	61.6
			89.5	15	1	0.2	10	2	53	15	3.1	100.0	64.9
			92.2	15	1	0.2	10	2	54	21	4.4	100.0	69.4
			95.2	15	1	0.2	10	2	55	12	2.5	100.0	72.0
			96.8	15	1	0.2	10	2	56	28	5.9	100.0	76.1
			98.3	15	1	0.2	10	2	57	10	2.1	100.0	80.3
			98.7	15	1	0.2	10	2	58	14	2.9	100.0	83.3
			99.8	15	1	0.2	10	2	59	17	3.6	100.0	87.0
			100.0	15	1	0.2	10	2	60	12	2.5	100.0	89.6
				15	1	0.2	10	2	61	6	1.3	100.0	90.9
				15	1	0.2	10	2	62	12	2.5	100.0	93.5
				15	1	0.2	10	2	63	5	1.0	100.0	94.6
				15	1	0.2	10	2	64	2	0.4	100.0	95.0
				15	1	0.2	10	2	65	4	0.8	100.0	95.9
				15	1	0.2	10	2	66	5	1.0	100.0	97.0
				15	1	0.2	10	2	67	4	0.8	100.0	97.8
				15	1	0.2	10	2	68	3	0.6	100.0	98.5
				15	1	0.2	10	2	69	2	0.4	100.0	98.9
				15	1	0.2	10	2	70	1	0.2	100.0	99.1
				15	1	0.2	10	2	72	1	0.2	100.0	99.3
				15	1	0.2	10	2	78	1	0.2	100.0	99.6
				15	1	0.2	10	2	84	1	0.2	100.0	99.8
				15	1	0.2	10	2	87	1	0.2	100.0	100.0
總分	25	25.0分	45分	15分	10分	10分	10分	105分	總分	105	105%	105%	105%
平均數	11.775	28.775分	5.027分	2.258分	2.672分	2.258分	2.672分	50.416分	平均數	50.416分	50.416%	50.416%	50.416%
標準差	2.885	5.325	1.857	0.900	1.386	0.900	1.386	8.410	標準差	8.410	8.410%	8.410%	8.410%
最高分	21.0分	45分	15分	10分	10分	10分	10分	87分	最高分	87分	87%	87%	87%
最低分	5.0分	9分	3分	2分	2分	2分	2分	24分	最低分	24分	24%	24%	24%
平均答對率	11.775	28.775	5.027	2.258	2.672	2.258	2.672	50.416	平均答對率	50.416	50.416%	50.416%	50.416%

表4-5 師範學院學生“環境行為”答題狀況

題目	過去半年實行的情形						平均值				
	每次都做到 個案數(n)百分比(%)	大部分做到 個案數(n)百分比(%)	約半年做到 個案數(n)百分比(%)	偶爾做到 個案數(n)百分比(%)	從來沒做到 個案數(n)百分比(%)						
1. 購物袋或容器 時自備或可 2. 購買再生 3. 購買再生 4. 購買再生 5. 購買再生 6. 購買再生 7. 購買再生 8. 購買再生 9. 購買再生 10. 購買再生 11. 購買再生 12. 購買再生 13. 購買再生	1 5 10 31 4 104 111 37 54 84 125 72 117	0.2 1.0 2.1 6.5 0.8 21.8 23.2 7.7 11.3 17.6 26.2 15.1 24.5	27 47 68 140 36 213 209 81 104 166 157 142 175	5.6 9.8 14.2 29.3 7.5 44.6 43.7 16.9 21.8 34.7 32.8 29.7 36.6	48 124 123 110 57 122 103 139 150 163 120 138 133	10.0 25.9 25.7 23.0 11.9 25.5 21.5 29.1 31.4 34.1 25.1 28.9 27.8	253 266 236 147 241 36 49 193 135 58 65 96 48	52.9 55.6 49.4 30.8 50.4 7.5 10.3 40.4 28.2 12.1 13.6 20.1 10.0	149 35 40 50 131 3 6 28 35 6 11 29 5	31.2 7.3 8.4 10.5 27.4 0.6 1.3 5.9 7.3 1.3 2.3 6.1 1.0	1.908 2.415 2.522 2.906 2.021 3.793 3.774 2.803 3.015 3.553 3.669 3.277 3.734
14. 捐錢給 15. 說服 16. 說服 17. 說服 18. 說服 19. 說服 20. 說服 21. 說服	1 3 1 119 0 2 12 4	0.8 0.6 0.2 24.9 0 0.4 2.5 0.8	4 2 3 37 7 4 11 11	0.8 0.4 0.6 7.7 1.5 0.8 2.3 2.3	13 10 9 99 7 15 28 20	2.7 2.1 1.9 20.7 1.5 3.1 5.9 4.2	31 8 19 93 14 24 53 42	6.5 1.7 4.0 19.5 2.9 5.0 11.1 8.8	428 455 444 130 450 432 374 401	89.5 95.2 92.9 27.2 94.1 90.4 78.2 83.9	1.153 1.096 1.105 2.837 1.103 1.155 1.397 1.274