

第二節 研究目的

本研究之主旨在了解某師範學院學生（以下簡稱學生）之環境行為及相關變項，研究目的有以下幾項：

- 一、探討人口學變項與學生環境行為的關係。
- 二、探討個人特質變項與學生環境行為的關係。
- 三、探討情意變項與學生環境行為的關係。
- 四、探討認知變項與學生環境行為的關係。
- 五、探討環境行動知覺與學生環境行為的關係。
- 六、探討他人的影響與學生環境行為的關係。

第三節 研究問題陳述

依據研究目的，本研究所欲探討及回答的問題如下：

- 一、學生的環境行為是否因不同的人口學變項而有所差異？
- 二、學生的環境行為是否因不同的個人特質變項而有所差異？
- 三、學生的環境行為是否因不同的情意變項而有所差異？
- 四、學生的環境行為是否因不同的認知變項而有所差異？
- 五、學生的環境行為是否因不同的環境行動知覺而有所差異？
- 六、學生的環境行為是否因不同他人的影響而有所差異？

第四節 研究假設

為回答上述研究問題，茲提出下列研究假設：

- 一、學生的環境行為會因不同的人口學變項有顯著差異。
- 二、學生的環境行為會因不同的個人特質有顯著差異。
- 三、學生的環境行為會因不同的情意變項有顯著差異。