

# 附 錄

## 附錄一 效度專家名單

(按姓氏筆劃順序)

### 專家姓名

- 王順美 國立臺灣師範大學環境教育研究所副教授  
汪靜明 國立臺灣師範大學環境教育研究所教授  
呂昌明 國立臺灣師範大學衛生教育系、所教授  
周 儒 國立臺灣師範大學環境教育研究所副教授  
晏涵文 國立臺灣師範大學衛生教育系、所教授  
陳明終 臺北市立師範學院初等教育系副教授  
陳政友 國立臺灣師範大學衛生教育系、所副教授  
黃松元 國立臺灣師範大學衛生教育系、所教授  
張子超 國立臺灣師範大學環境教育研究所副教授  
董貞吟 國立臺灣師範大學衛生教育系、所副教授  
劉春榮 臺北市立師範學院初等教育系教授  
劉俊昌 國立臺中師範學院數理教育系副教授  
劉潔心 國立臺灣師範大學衛生教育系、所副教授  
鄭雪霏 國立臺北師範學院初等教育系教授

## 附錄二 效度專家邀請信函

賜鑒：

您好！我是臺北市立師範學院數理教育學系的老師，現亦就讀於國立臺灣師範大學衛生教育研究所，本年度在黃乾全教授的指導下進行「師範學院學生環境行為之研究」，探討師範學院學生之環境行為及相關的變項，研究問卷初稿已完成。

素仰 臺端學養淵博、經驗豐富，冒昧懇請審查此份問卷，如蒙惠允，不勝感激！

隨函檢附論文架構及問卷初稿一份，請您為每一題目評等，評定的依據和標準如下：

(一)評定依據：請對每一題目依據其對研究變項的適用性、需要性，及內容涵蓋面，來衡量其是否適當。

(二)評定標準：×：不適當，應刪除。

△：尚可，修改後可採用。

○：適當，應採用。

\*註：評等時—1.請在所附問卷每題前方空白處打×、△或○。

2.修改文句時，請直接在該題空白處修改。

3.若有其他研究上的意見，請寫於「建議表」內。

非常感激您的協助和指導，請將問卷評審結果，用所附回郵信封寄回，謝謝！敬祝

時綏

王懋雯敬上

民國八十五年八月

\*\*\*\*\*

\* 請於八月十五日以前寄回！謝謝！ \*

\*\*\*\*\*

問卷建議表

第壹部分 環境行為：

---

---

第貳部分 個人內在特徵（人格）：

---

---

第參部分 對環境的態度：

---

---

第肆部分 環境知識：

---

---

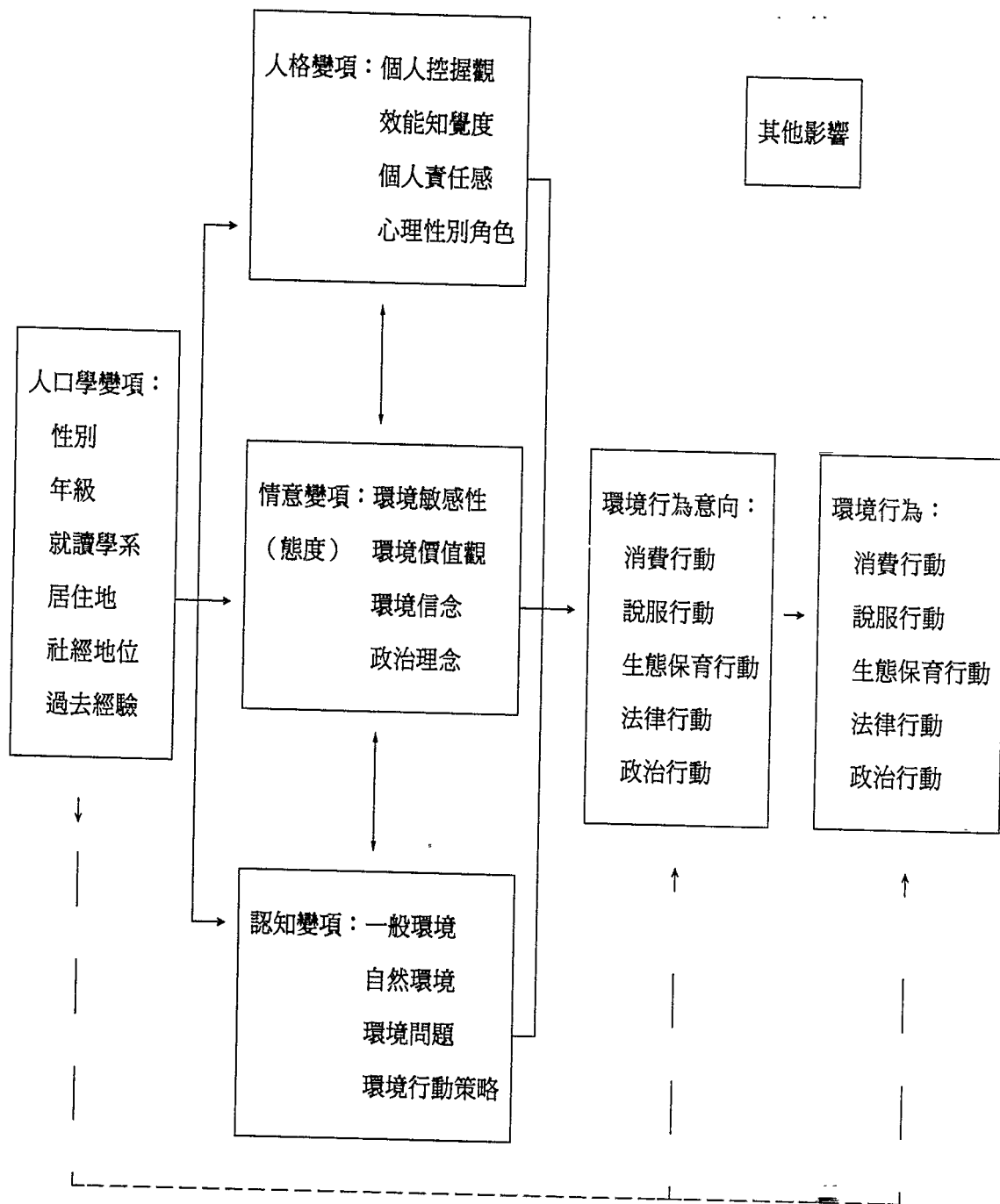
第伍部分 個人基本資料：

---

---

其他建議：

---



「師範學院學生環境行為之研究」研究架構

# 『某師範學院學生環境行為調查問卷』

親愛的同學您好：

這是一份有關師院學生環保行為的問卷。本調查純屬學術研究，問卷不具名，請您依照個人的經驗及看法逐題填答。您的寶貴意見將使本研究更具價值，在此衷心的感謝您的協助與合作！敬祝

學安！

國立台灣師範大學衛生教育研究所 王懋雯 敬上  
中華民國八十五年秋

## 第壹部分 環境行為

以下各題是一些與環境行為有關的問題，請您就各種事件的狀況，客觀地評估發生在您自己身上的可能性及實際情形。

		過去一年內實行情形						
非	中	非	非	中	非	非	中	非
常	立	常	每	大	偶	很	從	
可	可	不	不	次	部	爾	少	來
能	能	可	可	都	分		沒	沒
100%	75%	50%	25%	0%	到	到	到	到

### 一、消費行動

1. 購物時自備購物袋或容器。……
2. 購買其包裝可再利用、回收或再生的產品。……
3. 拒買可能會危害環境的產品。……
4. 不在忽視環保的店消費。……

過去一年內實  
行情形

非	中	非							
常	立	常	每	大	偶	很	從		
		不	次	部	爾	少	來		
可	可	可	可	都	分		沒		
能	能	見	能	能	做	做	做	做	做
100%	75%	50%	25%	0%	到	到	到	到	到

二、說服行動

5. 參與非正式的討論，提出自己對環境問題的看法。……………
6. 投稿陳述自己對環境問題的看法。
7. 說服同學、朋友、家人、親戚採取有利環境的行動。……………
8. 看到某人的行為會危害環境，會嘗試說服改變其行為。……………
9. 寫信給某人、團體、公司或機構等，請其採取某些行動，以改善環境品質。……………

三、生態保育行動

10. 重覆使用或回收原本會丟棄的東西，如紙張、玻璃容器等。……………
11. 拒用保麗龍餐具。……………
12. 節約用電，如隨手關燈。……………
13. 節約用水，如隨手關緊水龍頭。…
14. 使用無磷的清潔劑。……………
15. 捐錢給生態保育團體。……………
16. 參加生態保育團體做義工。……………

過去一年內實  
行情形

非	中	非							
常	立	常	每	大	偶	很	從		
			不	不	次	部	爾	少	來
可	可	意	可	可	都	分			沒
能	能	見	能	能	做	做	做	做	做
100%	75%	50%	25%	0%	到	到	到	到	到

四、法律行動

17. 發現有危害環境事件時，如亂丟垃圾、污染水源等，向有關單位檢舉。.....
18. 參與支持「對抗危害環境」的個人或團體，以保護環境。.....
19. 當居住環境受到嚴重威脅而檢舉無效時，會循法律途徑，要求解決。.....

五、政治行動

20. 投票支持主張環保的民意代表或地方首長。.....
21. 為主張環保的民意代表或地方首長助選。.....
22. 向民代遊說或請願支持環保的法案／反對危害環境的法案。.....
23. 當居住環境長期受到威脅時，會參與街頭抗議的活動。.....

六、當您想要或已經從事上述行動時，下列個人／團體對你影響的程度為何？

	非 常 支 持	中 立 支 持	非 常 意 見	反 對	非 常 反 對
1. 同學.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 朋友.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 師長.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 父母.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 兄弟姊妹.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 環保專家.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 環保團體／組織.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 其他（請寫出）_____.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

請再各列出三項有利及阻礙您從事上述行動的原因：

有利因素：(1) _____	阻礙因素：(1) _____
(2) _____	(2) _____
(3) _____	(3) _____



## 第貳部分 個人內在特徵（人格）

以下各題是一些您個人看法有關的題目，請仔細閱讀每一題的敘述，並在最符合您本身情形或想法的□中打“√”。（請單選）

### 一、個人控握觀

1. 如果您參加環保測驗的成績很好，那可能是因為：  
 您用了功。  
 測驗題目特別容易。
2. 如果您閱讀一篇環保文章以後，就忘了其中的大部分，通常是因為：  
 那篇文章寫得不好。  
 您對那篇文章不感興趣。
3. 如果您在一項環保活動競賽中輸了，那可能是因為：  
 別人表現得好。  
 自己表現不好。
4. 如果爸媽說您房間雜亂、不夠整潔，那可能是因為：  
 您沒整理好房間。  
 碰巧爸媽心情不好。
5. 如果您指導一位朋友做垃圾分類，他卻老學不會，比較可能是因為：  
 他沒有能力瞭解垃圾分類。  
 您沒能說明清楚。
6. 如果您參加環保測驗的成績很差，那可能是因為：  
 測驗題目特別難。  
 自己沒有用功。
7. 如果您閱讀一篇環保文章以後，就能記住其中的大部分，通常是因為：  
 您對那篇文章感到興趣。  
 那篇文章寫得很好。
8. 如果您在一項環保活動競賽中贏了，那可能是因為：  
 自己表現得好。  
 別人沒表現好。

9.如果爸媽說您房間整潔，那可能是因為：

- 碰巧爸媽心情愉快。
- 您整理好房間了。

10.如果您指導一位朋友做垃圾分類，他很快就學會了，這可能是因為：

- 您解釋得夠清楚明白。
- 他有能力瞭解垃圾分類。

## 二、效能知覺度

您覺得以下列環境行動，能夠解決環境問題的程度為何？

	非 常  可 能	75%	中 立  意 見	50%	25%	非 常  不 可 能	0%
1. 您個人的消費行動.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 您與人合作運用消費行動.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 居民團結運用消費行動.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 您個人的說服行動.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 您與人合作運用說服行動.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 居民團結運用說明行動.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 您個人的生態保育行動.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 您與人合作運用生態保育行動.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 居民團結運用生態保育行動.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 您個人的法律行動.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 您與人合作運用法律行動.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 居民團結運用法律行動.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 您個人的政治行動.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. 您與人合作運用政治行動.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. 居民團結運用政治行動.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

非 常	中 立	中 意	低	非 常 低
高	高	見	低	低
100%	75%	50%	25%	0%

### 三、責任感程度

1. 您覺得您個人行為，應為環境問題負責任的程度為何？ .....
2. 您覺得其他人行為，應為環境問題負責任的程度為何？ .....
3. 您覺得整個社會的行為，應為環境問題負責任的程度為何？ .....
4. 您覺得環境自身，應為環境問題負責任的程度為何？ .....
5. 您願意承諾去影響解決環境問題的程度為何？ .....
6. 您已經承諾願去影響解決環境問題的程度為何？ .....
7. 您已經口頭承諾願去影響解決環境問題的程度為何？ .....
8. 您想要做到上題口頭承諾的程度為何？ .....
9. 您已經承諾願奉獻能力／時間／金錢去影響解決環境問題的程度為何？ .....
10. 您想要做到上題承諾的程度為何？ .....

四、心理性別角色——下面是一些個人特質的形容詞，請以1~5的數字自我評定與您個人特質相符的程度。例如：

風趣的	4	健忘的	2
-----	---	-----	---

5 總是如此      4 經常如此      3 偶爾是      2 很少如此      1 總非如此

膽大的		善感的		穩健的		老實的	
文雅的		熱情的		溫柔的		健忘的	
挑剔的		主動的		風趣的		愛小孩的	
嚴肅的		動人的		豪放的		有雄心的	
溫暖的		空談的		端莊的		有主見的	
親熱的		剛強的		聰明的		好支配的	
深沉的		伶俐的		整潔的		靠自己的	
矜持的		識趣的		樂觀的		討人喜歡的	
偏心的		天真的		親切的		沒有系統的	
競爭的		任性的		鎮靜的		富同情心的	
愛美的		獨立的		負責的		個人主義的	
成熟的		心細的		慈善的		輕聲細語的	
善謀的		誠實的		愛國的		自力更生的	
多疑的		幹練的		純潔的		有領導才能的	
冒險的		純情的		誠懇的		行動像領袖的	

## 第叁部分 對環境的態度

以下各題包括您個人對環境的敏感度、價值觀、信念，及政治理念。答案沒有所謂的「對」或「不對」。請您仔細閱讀後，依據自己真正的感受在適當的□中打“√”。

### 一、對環境的敏感度

您認為下列環境問題的嚴重程度及您的關心度如何？

一 點	嚴				非	很關	點			
也	不	很	重	非	非	心	不			
不	太	難	不	常	常	難	太			
嚴	嚴	說	嚴	嚴	關	關	關			
重	重	重	重	重	心	心	說			
□	□	□	□	□	□	□	□			
□	□	□	□	□	1. 臭氧層破壞	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	2. 溫室效應	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	3. 酸雨	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	4. 盜伐森林	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	5. 野生動物瀕臨絕種	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	6. 水污染	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	7. 空氣污染	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	8. 廢棄物處理問題	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	9. 地層下陷	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	10. 人口問題	□	□	□	□	□

### 二、環境價值觀

	非常	重要	中立	意見	不	非常
					重	不
					要	重
					要	要
1. 平等（機會均等）.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 自由（獨立、自由選擇）.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 社會認定（接受、尊重、讚許）.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 與外界隔絕（遠離社會娛樂）.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 舒適的生活（物質繁榮）.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 生態穩定（生態系統多樣化、完整）.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 美麗的世界（美麗的自然）.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 進步的世界（經濟、技術成長）.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 和平的世界（沒有衝突、戰爭）.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 健康（生理、心理、社會的完全安寧）.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 三、環境信念

	非常	同意	中立	意見	不	非常
					同	不
					意	同
					意	意
1. 地球有如一艘空間與燃料有限的太空船。...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 目前世界的人口已接近地球的最大負荷量。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 人類是被創造來統治萬物的。.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 萬物存在的目的是要給人類利用。.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 人類有權改變環境，以符合人類需求。.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 人類會再造自然符合所需，故不須順應自然環境。.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- |   |                          |                          |                          |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 7. 人類正嚴重地濫用自然界。.....                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. 自然界的平衡非常脆弱，很容易受到破壞。                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. 當人類的行為干擾自然界時，常導致災難<br>的發生。.....      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. 為求生存，人類應與自然界和諧相處。.....              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. 為維持社會經濟穩健，工業發展應有所節<br>制。.....       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. 經濟的成長有其極限，即使工業再發達亦<br>無法超越此限制。..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

#### 四、政治理念

- |                                      | 非<br>常                   | 同<br>意                   | 中<br>立<br>意<br>見         | 不<br>同<br>意              | 非<br>常<br>不<br>同<br>意    |
|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 政府不應干擾自由企業系統。.....                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 人民應有對環境提出意見的管道。.....              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 為了讓多數人能表達對環境的意見，可延<br>後決定時間。..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 政府有權執行既定的環境開發政策。.....             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 在處理環境事件時，政府應多對人民強調<br>法律與秩序。..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 第肆部分 環境知識

以下各題是一些與環境有關的問題，請仔細閱讀每一題的敘述。在是非題部分，如果您確實不知道對或錯，請您在該題後方「不知道」的□中打“√”。在選擇題部分，請單選。請仔細作答，不要遺漏。

### 一、是非題

- |   | 對                        | 錯                        | 不知道                      |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 永續發展指的是「為瀕臨絕種生物保留足夠的棲息地和綠地的發展方式」。…………… | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 相互依賴指的是「環境品質會因人類的行動而改變」                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 可再生資源是說它們必須能夠「可被多次重覆使用」                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 熱帶雨林很重要，是因為在其中可找到許多不同的動植物物種。……………      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 動植物在一個地方生存的數量受限於其出生率。……                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. 在一個生態系中，只有能進行光合作用的植物是屬於生產者。……………       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. 大氣層的作用有如溫室的玻璃，可讓光線及輻射熱通過。……………         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. 人口的成長呈算術級數。……………                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. 工業化可提昇都市地區的環境品質。……………                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. 目前台灣地區一般家庭中產生垃圾的水分含量較歐美國家為低。……………     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. 「安定化」是廢棄物處理原則之一。……………                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. 使台灣環境空氣污染的電力來源是「火力」。……                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13. 鋁箔包的鋁可以回收使用或燒燬。……………                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14. 保麗龍餐具遇熱會放出甲醛等毒性物質，有害健康。               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15. 白天開冷氣時若把窗簾拉上，可節省約50%的電能。              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16. 住家最好選用中央冷氣系統，較節省電能。……………              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### 二、選擇題（單選）



- 1.環境的預防原則指的是：  
在所有科學證據不足之前，不採取任何行動。  
當有害環境的證據模糊或衝突時，謹慎行動，以防最壞的結局。  
顧及環境及經濟之間需求的平衡。  
以上皆是。
- 2.下列那一項資源是可再生資源？  
銅      森林      煤碳      石油
- 3.動物、植物、微生物、或人類食物中，約80%是由下列何種元素所組成？  
碳元素    氫元素    氧元素    氮元素
- 4.下列有關台灣地區能源現況之敘述，何者為是？  
蘊藏量足夠，完全不需仰賴進口。  
蘊藏量足夠，但少部分需仰賴進口。  
蘊藏量不足，大約半數需仰賴進口。  
蘊藏量甚乏，絕大部分需仰賴進口。
- 5.臭氧層的破壞導因於：  
氟氯碳化物    碳氫化合物    二氧化碳    硫化物
- 6.氣溫逆轉可能會造成什麼影響？  
使污染物接近地面  
使空氣無法水平流動  
空氣中產生更多污染微粒  
空氣中產生更多二氧化碳
- 7.化學毒性物質經食物鏈進入人體，會產生何種作用而危害健康？  
生物性濃縮作用  
物理性濃縮作用  
化學性濃縮作用  
以上皆是
- 8.在廢棄物處理的方式中，下列何者最具減量效果？  
壓縮      熱解      焚化      破碎
- 9.教育部建議學校教室上課時之噪音以不超過多少分貝為原則？  
50分貝    60分貝    70分貝    80分貝
- 10.空氣污染指標（PSI）在51~100表示空氣品質：  
良好      普通      不良      有害

第五部分 個人基本資料

- 一、性別：男 女
- 二、系別：初等教育學系 語文教育學系 社會科教育學系  
特殊教育學系 幼兒教育學系 數理教育學系  
音樂教育學系 美勞教育學系
- 三、年級：一年級 二年級 三年級 四年級
- 四、進入大學以前的主要居住地  
院轄市 省、縣轄市 鄉鎮 山地、偏遠地區
- 五、父親教育程度：（請填代號）
- 六、母親教育程度：（請填代號）

教育程度：

- |             |               |
|-------------|---------------|
| 1. 不識字      | 5. 高中／高職      |
| 2. 識字但未上學   | 6. 專科(二、三及五專) |
| 3. 小學       | 7. 大學         |
| 4. 國中／初中／初職 | 8. 碩士或以上      |

七、父、母親的職業（請各勾選一項）

- | 父母                                   | 父母                               | 父母                                 | 父母                            |
|--------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 大專校長        | <input type="checkbox"/> 大專教師    | <input type="checkbox"/> 醫師        | <input type="checkbox"/> 大法官  |
| <input type="checkbox"/> 科學家         | <input type="checkbox"/> 將級軍官    | <input type="checkbox"/> 立法委員      | <input type="checkbox"/> 監察委員 |
| <input type="checkbox"/> 考試委員        | <input type="checkbox"/> 國大代表    | <input type="checkbox"/> 董事長       | <input type="checkbox"/> 總經理  |
| <input type="checkbox"/> 特任或簡任級公務人員  |                                  |                                    |                               |
| ++ <input type="checkbox"/> 中小學校長    | <input type="checkbox"/> 中小學教師   | <input type="checkbox"/> 會計師       | <input type="checkbox"/> 法官   |
| <input type="checkbox"/> 推事、律師       | <input type="checkbox"/> 工程師、建築師 | <input type="checkbox"/> 警官        | <input type="checkbox"/> 校級軍官 |
| <input type="checkbox"/> 記者、作家       | <input type="checkbox"/> 畫家、音樂家  | <input type="checkbox"/> 公司行號科長    |                               |
| <input type="checkbox"/> 經理、襄理、協理、副理 |                                  | <input type="checkbox"/> 院轄市議員、省議員 |                               |
| <input type="checkbox"/> 中型企業負責人     |                                  | <input type="checkbox"/> 薦、荐任級公務人員 |                               |
| ++ <input type="checkbox"/> 行員、船員    | <input type="checkbox"/> 技佐、科員   | <input type="checkbox"/> 出納員       | <input type="checkbox"/> 縣市議員 |
| <input type="checkbox"/> 鄉鎮民代表       | <input type="checkbox"/> 演員、技術員  | <input type="checkbox"/> 批發商       | <input type="checkbox"/> 尉級軍官 |
| <input type="checkbox"/> 秘書、代書       | <input type="checkbox"/> 代理商、包商  | <input type="checkbox"/> 小型企業負責人   |                               |

- 服裝設計師   警察、消防員   委任級公務人員  
 ++  技工、郵差   司機、店員   小店主   水電匠  
  裁縫、廚師   推銷、零售員   自耕農   打字員  
  領班、監工   美容、理髮師   士官兵  
 ++  學徒、小販   雜工、臨時工   清潔工   工廠工人  
  工友、傭工   服務生、漁民   建築物等管理員  
 ++  其他（請寫出）

## 八、過去生活經驗

1. 您最常從何處獲得有關環境保護的訊息？（可複選）

- 報紙  電視  雜誌、期刊  廣播  書籍  海報  
 小冊、單張  演講  座談  參觀、訪問  老師  
 學校一般課程  學校專門課程  父母  親戚  
 兄弟姊妹  同學、朋友

2. 您參與交遊、健行、爬山、釣魚及露營等戶外活動的情形如何？

- 約每週一次  約每個月一次  約每半年一次  約每年一次  
 已一年以上未參與

3. 您是否參與過下列有關環境保護的活動？

否

是（請勾出您曾參與過的活動，可複選）

- 野外考察  國家公園解說  生物採集  校內環保社團活動  
 校外環保社團活動  科學研習  參觀焚化爐或垃圾掩埋場  
 參觀污水處理場  參觀戶外水土保持教室  食品衛生考察  
 其他（請寫出名稱）\_\_\_\_\_

4. 您是否曾修過有關環境保護的課程？

否

是（請寫出）

～填答完畢，請再檢查是否有漏答，謝謝您的合作～

### 附錄三 預試問卷

#### 『某師範學院學生環境行為調查問卷』

親愛的同學你好：

這是一分有關師院學生環保行為的問卷。本調查純屬學術研究，問卷不具名，請你依照個人的經驗及看法逐題填答。你的寶貴意見將使本研究更具價值，在此衷心的感謝你的協助與合作！敬祝

學安！

國立台灣師範大學衛生教育研究所 黃乾全 博士

王懋雯 敬上

中華民國八十五年秋

#### 第壹部分 環境行為

以下各題是一些與環境行為有關的問題，請你就各種事件的狀況，客觀地評估過去半年內發生在你自己身上的實際情形。其中第20~21、26~32、37~38、43~46題請參照次數頻率尺度勾選次數。

過去半年內實  
行的情形

- |                                  | 每<br>次<br>都<br>做<br>到    | 大<br>部<br>分<br>做<br>到    | 約<br>半<br>做<br>到         | 偶<br>爾<br>做<br>到         | 從<br>來<br>沒<br>做<br>到    |
|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 購物時自備購物袋或容器。.....             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 購買其包裝可再利用、回收或再生的的產<br>品。..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3. 購買再生紙做的筆記本、信紙、信封等等。
4. 購買可更換筆心的鉛筆或原子筆。……………
5. 不買噴霧務式泡沫髮膠。……………
6. 不在使用保麗龍的餐飲店消費。……………
7. 你認為你對上述1~5題行動了解的程度如何？  
非常了解 了解 中等程度 不太了解 非常不了解
8. 你認為你會運用上述1~5題行動的技巧如何？  
非常行 行 中等程度 不太行 非常不行
9. 你認為運用上述1~5題行動能夠解決環境問題的程度為何？  
非常可能 可能 中立意見 不太可能 非常不可能
10. 在未來半年內，你會運用上述1~5題行動的可能性如何？  
非常可能 可能 中立意見 不太可能 非常不可能
11. 重覆使用原本會丟棄的紙張背面或空白處。
12. 重覆使用原本會丟棄的塑膠袋。……………
13. 回收原本會丟棄的東西，如鐵鋁罐、玻璃  
 容器、寶特瓶、廢電池等。……………
14. 外出時自帶開水，少買罐裝或瓶裝飲料。…
15. 外食時自備餐具。……………
16. 節約用電。……………
17. 在刷牙、洗手、洗衣服、或抹肥皂時，不  
 讓水龍頭的水一直流。……………
18. 使用無磷的清潔劑或不含化學成分的肥皂  
 （絲）。……………
19. 講話或聽音樂時音量適中。……………

過去半年內實  
行的情形

以 4 3 2 1 0  
上次 次 次 次 次

20. 捐錢給環保團體。……………

21. 參加校內或校外環保社團／團體的活動。…

22. 你認為你對上述11～21題行動了解的程度如何？

非常了解 了解 中等程度 不太了解 非常不了解

23. 你認為你會運用上述11～21題行動的技巧如何？

非常行 行 中等程度 不太行 非常不行

24. 你認為運用上述11～21題行動能夠解決環境問題的程度為何？

非常可能 可能 中立意見 不太可能 非常不可能

25. 在未來半年內，你會運用上述11～21題行動的可能性如何？

非常可能 可能 中立意見 不太可能 非常不可能

以 4 3 2 1 0  
上次 次 次 次 次

26. 參與正式或非正式的討論，提出自己對環

境問題的看法。……………

27. 說服餐飲店老闆不用保麗龍餐具。……………

28. 說服影印店老闆使用再生紙。……………

29. 說服系刊編輯採用再生紙印刷。……………

30. 說服同學、朋友、家人、或親戚採取有利

環境的行為。……………

31. 投稿陳述自己對環境問題的看法。……………

32. 寫信給某人、團體、公司或機構等，請其

採取某些行動，以改善環境品質。……………

33. 你認為你對上述26~32題行動了解的程度如何？  
非常了解 了解 中等程度 不太了解 非常不了解
34. 你認為你會運用上述26~32題行動的技巧如何？  
非常行 行 中等程度 不太行 非常不行
35. 你認為運用上述26~32題行動能夠解決環境問題的程度為何？  
非常可能 可能 中立意見 不太可能 非常不可能
36. 在未來半年內，你會運用上述26~32題行動的可能性如何？  
非常可能 可能 中立意見 不太可能 非常不可能
- 以 4 3 2 1 0  
 上 次 次 次 次 次
37. 發現有危害環境事件時，如亂倒垃圾、污染水源、濫砍林木、噪音等，會向有關單位檢舉。.....
38. 當居住環境受到嚴重威脅而檢舉無效時，會循法律途徑，要求解決。.....
39. 你認為你對上述37~38題行動了解的程度如何？  
非常了解 了解 中等程度 不太了解 非常不了解
40. 你認為你會運用上述37~38題行動的技巧如何？  
非常行 行 中等程度 不太行 非常不行
41. 你認為運用上述37~38題行動能夠解決環境問題的程度為何？  
非常可能 可能 中立意見 不太可能 非常不可能
42. 在未來半年內，你會運用上述37~38題行動的可能性如何？  
非常可能 可能 中立意見 不太可能 非常不可能

過去半年內實  
行的情形

以 4 3 2 1 0  
上 次 次 次 次

43. 選舉時投票支持主張環保的民意代表或地方首長。.....
44. 為主張環保的民意代表或地方首長助選。...
45. 向民代遊說或請願支持環保的法案或反對危害環境的法案。.....
46. 當居住環境長期受到威脅時，會參與抗議的活動。.....
47. 你認為你對上述43~46題行動了解的程度如何？  
非常了解 了解 中等程度 不太了解 非常不了解
48. 你認為你會運用上述43~46題行動的技巧如何？  
非常行 行 中等程度 不太行 非常不行
49. 你認為運用上述43~46題行動能夠解決環境問題的程度為何？  
非常可能 可能 中立意見 不太可能 非常不可能
50. 如果在未來半年內有選舉，而且你有投票權，你會運用上述43~44題行動的可能性如何？  
非常可能 可能 中立意見 不太可能 非常不可能
51. 在未來半年內，你會運用上述43~46題行動的可能性如何？  
非常可能 可能 中立意見 不太可能 非常不可能



52. 在你曾經或可能以後想要從事上述行動時，你認為下列個人或團體對 你影響的程度為何？

	非 常 支 持	中 立 支 持	中 意 見	非 常 反 對	非 常 反 對
(1)同學／朋友.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)師長.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3)父母或長輩.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4)兄弟姊妹.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5)環保專家.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6)環保團體／組織.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(7)其他（請寫出）_____.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

53. 請自下表依1. 2. 3. 順序列出前三項阻礙你從事上述行動的原因。

自己本身環保知識不足		感覺太麻煩	
課業繁忙、無暇顧及		尚未形成習慣	
環境訊息的接收不足		個人影響力太小	
環境問題太複雜、自己無法解決		環保行動的技能不足	

## 第貳部分

以下各題是一些與你個人看法有關的題目，選項沒有對或錯，請仔細閱讀每一題的敘述，並在最符合你本身情形或想法的□中打“√”。（請單選）

### 一、你個人對下列敘述同意的程度為何？

- |   | 非<br>常<br><br>同<br>意     | 同<br>意                   | 中<br>立<br><br>意<br>見     | 不<br>同<br>意              | 非<br>常<br><br>不<br>同<br>意 |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| 1. 如果我不用保麗龍餐具，對維護環境品質<br>會很有幫助。……………                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| 2. 如果我一個人在教室時，不打開所有電燈<br>，對於節省電能會很有幫助。……………             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| 3. 只要我有意，我相信我可以說服系刊編輯<br>採用再生紙印刷。……………                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| 4. 我相信如果我採取某種法律行動，去對抗<br>有害環境的法案，可以有效減少對環境的<br>傷害。…………… | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| 5. 如果我向民意代表表達我對某環境事件的<br>觀點，會影響他們所採取的行動。……………           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| 6. 既使我不用保麗龍餐具，對維護環境品質<br>也沒什麼幫助，因為其他人仍照常使用。…            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| 7. 既使我一個人在教室時，不打開所有電燈<br>，對節省電能也沒什麼幫助，別人不一定             |                          |                          |                          |                          |                           |

- 會這樣做。.....
8. 既使我努力去說服系刊編輯採用再生紙印刷，他也不會受我的意見所影響。.....
9. 既使我採取某種法律行動，去對抗有害環境的法案，是沒有用的，只有受到影響的人採取法律行動才有用。.....
10. 有權力的人對民意代表才有影響力，我個人是起不了什麼作用的。.....

二、以下是一些與責任程度有關的問題，請依你個人的想法勾選。

非		中		非
常		等		常
		程		
高	高	度	低	低

1. 你覺得你個人的行為，對環境問題應負責任的程度如何？.....
2. 你覺得其他人的行為，對環境問題應負責任的程度如何？.....
3. 你覺得整個社會的行為，對環境問題應負責任的程度如何？.....
4. 你願意承諾去影響解決環境問題的可能性如何？.....
5. 看到草坪有亂丟棄的垃圾，你願意幫忙清除的可能性如何？.....
6. 為了環保，你願意多採步行或乘坐公共交通工具的可能性如何？.....
7. 為了環保，你願意付較高的價錢購買符合環保標準產品的可能性如何？.....

三、下面是一些個人特質的形容詞，請以1~5的數字自我評定與您個人特質相符的程度。例如：

風趣的	4	健忘的	2
-----	---	-----	---

5 總是如此      4 經常如此      3 偶爾是      2 很少如此      1 總非如此

膽大的		善感的		穩健的		老實的	
文雅的		熱情的		溫柔的		健忘的	
挑剔的		主動的		風趣的		愛小孩的	
嚴肅的		動人的		豪放的		有雄心的	
溫暖的		空談的		端莊的		有主見的	
親熱的		剛強的		聰明的		好支配的	
深沉的		伶俐的		整潔的		靠自己的	
矜持的		識趣的		樂觀的		討人喜歡的	
偏心的		天真的		親切的		沒有系統的	
競爭的		任性的		鎮靜的		富同情心的	
愛美的		獨立的		負責的		個人主義的	
成熟的		心細的		慈善的		輕聲細語的	
善謀的		誠實的		愛國的		自力更生的	
多疑的		幹練的		純潔的		有領導才能的	
冒險的		純情的		誠懇的		行動像領袖的	

### 第叁部分 對環境的態度

以下各題包括你個人對環境的敏感度、信念、價值觀，及政治理念。答案沒有所謂的「對」或「不對」。請你仔細閱讀後，依據自己真正的感受在適當的□中打“√”。

一、你認為在台灣下列環境問題的嚴重程度及與你切身關係的程度如何？

	非常嚴重	嚴重	中	不	一點	很	有	中	不	完
	嚴	意	立	太	點	有	一	立	太	全
	重	見	不	不	也	關	點	有	無	關
	重	重	嚴	嚴	不	係	點	關	關	關
	重	重	重	重	嚴	係	點	意	有	無
	重	重	重	重	重	係	點	見	關	關
	重	重	重	重	重	係	點	見	關	關
1. 臭氧層破壞	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 溫室效應	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 酸雨	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 過度砍伐森林	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 野生動物瀕臨絕種	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 河川污染	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 空氣污染	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 垃圾量日增	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 地層下陷	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 人口過多與過密集	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 噪音	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 山坡地濫墾	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 野生動物棲地破壞	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

二、你個人對下列各敘述的同意程度如何？

	非常 同意	同意	中立 意見	不同 同意	非常 不同意
1. 地球有如一艘空間與燃料有限的太空船。...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 目前世界的人口已接近地球的最大負荷量。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 人類是被創造來統治萬物的。.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 萬物存在的目的是要給人類利用的。.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 人類有權改變環境，以符合人類需求。.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 人類會為了所需再造自然，故不須順應自然環境。.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 人類正嚴重地濫用自然資源。.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 自然界的平衡非常脆弱，很容易受到破壞。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 當人類的行為干擾到自然時，常導致災難的發生。.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 為求生存，人類應與自然和諧相處。.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 為維持社會經濟穩健，工業發展應有所節制	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 經濟的成長有其極限，即使工業再發達亦無法超越此限制。.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

三、對你個人而言，下列各敘述的重要性如何？

	非常 重要	重 要	中 立 意 見	不 重 要	非 常 不 重 要
1. 保護環境的法律可能會限制我的選擇及個人自由。……	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 清潔的環境可提供我較好的休閒生活。……	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 追求社會享樂與物質生活的舒適。……	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 環境污染對大眾健康的影響極大。……	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 南極上空臭氧層破壞會改變地球的氣候。……	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 各種生物生存的機會均等。……	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 維持生態系統的多樣化與完整性。……	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 數千種的物種將在未來數十年滅絕。……	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

四、你個人對下列各敘述的同意程度如何？

	非常 同意	同 意	中 立 意 見	不 同 意	非 常 不 同 意
1. 政府應讓企業自由發展，不應多加干預。……	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 政府應提供適當的管道，便於民眾反應環境問題。……	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 為了讓多數人能表達對環境的意見，可延後環境決策時間。……	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 政府有權執行既定的環境開發政策。……	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 在處理環境事件時，政府應以法律與秩序為處理準則。……	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 第肆部分 環境知識

以下各題是一些與環境有關的問題，請仔細閱讀每一題的敘述。在是非題部分，如果你確實不知道對或錯，請你在該題後方「不知道」的□中打“√”。在選擇題部分，請單選。請仔細作答，不要遺漏。

### 一、是非題

- |   | 對                        | 錯                        | 不知道                      |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 環境的「永續發展」指的是「為瀕臨絕種生物保留足夠的棲息地和綠地的發展方式」。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 「環境相互依賴」有「環境品質會因人類的行動而改變」的涵意。          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 可再生資源是說它們必須能夠「可被多次重覆使用」。               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 熱帶雨林很重要，原因之一是在其中可找到許多不同的動植物物種。         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 大氣層的作用有如溫室的玻璃，可讓光線及輻射熱通過。              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. 台灣地區人口的成長呈算術級數增加。                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. 目前台灣地區一般家庭中產生垃圾的水分含量較歐美國家為低。           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. 目前政府在濁水溪上游進行櫻花鉤吻鮭的復育工作。                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. 台灣地屬海島，有豐沛的雨水，最適合發展水力發電。               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. 鋁箔包中的鋁目前有回收使用。                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. 保麗龍餐具遇熱會放出甲醛等毒性物質，有害健康。               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### 二、選擇題（單選）

1. 環境的「預防原則」指的是：

- ①在所有科學證據不足之前，不採取任何行動。
- ②當有害環境的證據模糊或衝突時，謹慎行動，以防最壞的結局。
- ③顧及環境及經濟之間需求的平衡。



- ④以上皆是。
- 2.下列那一項資源是可再生資源？  
①銅      ②森林      ③煤礦      ④石油
- 3.動物、植物、微生物、或人類食物中，約80%是由下列何種元素所組成？  
①碳元素   ②氫元素   ③氧元素   ④氮元素
- 4.下列有關台灣地區能源現況之敘述，何者為是？  
①蘊藏量足夠，完全不需仰賴進口。  
②蘊藏量足夠，但少部分需仰賴進口。  
③蘊藏量不足，大約半數需仰賴進口。  
④蘊藏量甚乏，絕大部分需仰賴進口。
- 5.臭氧層的破壞導因於：  
①氟氯碳化物   ②碳氫化合物   ③二氧化碳   ④硫化物
- 6.氣溫逆轉可能會造成什麼影響？  
①使污染物接近地面  
②使空氣無法水平流動  
③空氣中產生更多污染微粒  
④空氣中產生更多二氧化碳
- 7.核能電廠附近海域珊瑚白化，主因核能電廠排放下列何物所引起？  
①溫排水   ②核廢料   ③廢油料   ④廢棄垃圾
- 8.燃燒廢電纜主要會產生下列何種物質而危害健康？  
①氯氣  
②煤塵  
③戴奧辛  
④多氯聯苯
- 9.在垃圾處理的方式中，下列何者最具減量效果？  
掩埋      堆肥      焚化      填海
- 10.教育部建議學校教室上課時之噪音以不超過多少分貝為原則？  
①50分貝   ②60分貝   ③70分貝   ④80分貝
- 11.空氣污染指標（PSI）在51~100表示空氣品質：  
①良好      ②普通      ③不良      ④有害

第五部分 個人基本資料

- 一、性別：男 女
- 二、系別：初等教育學系 語文教育學系 社會科教育學系  
特殊教育學系 幼兒教育學系 數理教育學系  
音樂教育學系 美勞教育學系
- 三、年級：二年級 三年級
- 四、進入大學以前的主要居住地之人口密度  
院轄市 省轄市 縣轄市 鄉鎮
- 五、過去生活經驗
- 1.你常從何處獲得有關環境保護的訊息？（可複選）
- 報紙 電視 雜誌、期刊 廣播 書籍 海報  
小冊、單張 參觀、訪問 演講 座談 老師  
學校一般課程 學校專門課程 父母 親戚  
兄弟姊妹 同學、朋友 其他（請寫出）\_\_\_\_\_
- 2.你參與郊遊、健行、爬山、釣魚及露營等接近自然（包括戶外運動）的情形如何？
- 約一週一次 約一個月一次 約半年一次 約一年一次  
已一年以上未參與
- 3.過去一年，你是否參與過下列有關環境保護的活動？
- 否  
是（請勾出你曾參與過的活動，可複選）
- 校內環保社團活動 校外環保社團活動 國家公園解說  
野外考察 生物採集 食品衛生考察  
參觀污水處理場 參觀焚化爐或垃圾掩埋場  
參觀戶外水土保持教室  
其他（請寫出名稱）\_\_\_\_\_
- 4.你是否曾修過有關環境保護的課程？
- 否  
是（請寫出）\_\_\_\_\_

六、父親教育程度：（請填代號） 母親教育程度：（請填代號）

教育程度：1. 不識字	5. 高中／高職
2. 識字但未上學	6. 專科(二、三及五專)
3. 小學	7. 大學
4. 國中／初中／初職	8. 碩士或以上

七、父、母親的職業（請各勾選一項）

- |  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| 父母   | 父母   | 父母  | 父母   |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 大專校長   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 大專教師   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 醫師        | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 大法官  |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 科學家  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 將級軍官   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 立法委員      | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 監察委員 |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 考試委員   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 國大代表   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 董事長       | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 總經理  |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 特任或簡任級公務人員   |  |   |  |
| ++ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 中小學校長   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 中小學教師  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 會計師       | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 法官   |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 推事、律師  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 公司行號科長 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 警官        | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 校級軍官 |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 記者、作家 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 畫家、音樂家 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 工程師、建築師 |  |   |  |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 經理、襄理、協理、副理  |  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 院轄市議員、省議員 |  |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 中型企業負責人  |  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 薦、荐任級公務人員 |  |
| ++ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 行員、船員   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 技佐、科員  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 出納員       | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 縣市議員 |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 鄉鎮民代表  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 演員、技術員 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 批發商       | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 尉級軍官 |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 秘書、代書 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 代理商、包商 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 小型企業負責人 |  |   |  |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 服裝設計師 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 警察、消防員 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 委任級公務人員 |  |   |  |
| ++ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 技工、郵差   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 司機、店員  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 小店主       | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 水電匠  |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 裁縫、廚師  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 推銷、零售員 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 自耕農       | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 打字員  |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 領班、監工 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 美容、理髮師 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 士官兵     |  |   |  |
| ++ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 學徒、小販   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 雜工、臨時工 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 清潔工       | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 工廠工人 |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 工友、傭工 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 服務生、漁民 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 建築物等管理員 |  |   |  |
| ++ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 其他（請寫出）   |  |   |  |

～填答完畢，請再檢查是否有漏答，謝謝你的合作～

## 附錄四 正式問卷

### 『師範學院學生環境行為調查問卷』

親愛的同學你好：

這是一分有關師院學生環境行為的問卷。本調查純屬學術研究，問卷不具名，請你依照個人的經驗及看法逐題填答。你的寶貴意見將使本研究更具價值，在此衷心的感謝你的協助與合作！敬祝

學安！

國立台灣師範大學衛生教育研究所 黃乾全 博士

王懋雯 敬上

中華民國八十五年秋

#### 第壹部分 環境行為

以下各題是一些與環境行為有關的問題，請你就各種事件的狀況，客觀地評估過去半年內發生在你自己身上的實際情形。其中第18、23~25、30~31、36~37題請參照次數頻率尺度勾選次數。

過去半年內實  
行的情形

- |                                  | 每<br>次<br>都<br>做<br>到    | 大<br>部<br>分<br>做<br>到    | 約<br>半<br>做<br>到         | 偶<br>爾<br>做<br>到         | 從<br>來<br>沒<br>做<br>到    |
|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 購物時自備購物袋或容器。.....             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 購買其包裝可再利用、回收或再生的的產<br>品。..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3. 購買再生紙做的筆記本、信紙、信封等等。
4. 購買可更換筆心的鉛筆或原子筆。……………
5. 不在使用保麗龍的餐飲店消費。……………
6. 你認為你對上述1~5題行動了解的程度如何？  
非常了解 了解 中等程度 不太了解 非常不了解
7. 你認為你會運用上述1~5題行動的技巧如何？  
非常行 行 中等程度 不太行 非常不行
8. 你認為運用上述1~5題行動能夠解決環境問題的程度為何？  
非常可能 可能 約50% 不太可能 非常不可能  
(幾近100%) (約75%) (約25%) (幾近0%)
9. 在未來半年內，你會運用上述1~5題行動的可能性如何？  
非常可能 可能 約50% 不太可能 非常不可能  
(幾近100%) (約75%) (約25%) (幾近0%)
10. 重覆使用原本會丟棄的紙張背面或空白處。
11. 重覆使用原本會丟棄的塑膠袋。……………
12. 回收原本會丟棄的東西，如鐵鋁罐、玻璃  
容器、寶特瓶、廢電池等等。……………
13. 外出時自帶開水，少買罐裝或瓶裝飲料。…
14. 節約用電。……………
15. 在刷牙、洗手、洗衣服、或抹肥皂時，不  
讓水龍頭的水一直流。……………
16. 使用無磷的清潔劑或不含化學成分的肥皂  
(絲)。……………
17. 講話或聽音樂時音量適中。……………

過去半年內實  
行的情形

以 4 3 2 1 0  
上次 次 次 次 次

18. 捐錢給環保團體。.....

19. 你認為你對上述10~18題行動了解的程度如何？

非常了解 了解 中等程度 不太了解 非常不了解

20. 你認為你會運用上述10~18題行動的技巧如何？

非常行 行 中等程度 不太行 非常不行

21. 你認為運用上述10~18題行動能夠解決環境問題的程度為何？

非常可能 可能 約50% 不太可能 非常不可能  
(幾近100%) (約75%) (約25%) (幾近0%)

22. 在未來半年內，你會運用上述10~18題行動的可能性如何？

非常可能 可能 約50% 不太可能 非常不可能  
(幾近100%) (約75%) (約25%) (幾近0%)

過去半年內實  
行的情形

以 4 3 2 1 0  
上次 次 次 次 次

23. 說服餐飲店老闆不用保麗龍餐具。.....

24. 說服系刊編輯採用再生紙印刷。.....

25. 說服同學、朋友、家人、或親戚採取有利

環境的行為。.....

26. 你認為你對上述23~25題行動了解的程度如何？

非常了解 了解 中等程度 不太了解 非常不了解

27. 你認為你會運用上述23~25題行動的技巧如何？

非常行 行 中等程度 不太行 非常不行



過去半年內實  
行的情形

以 4 3 2 1 0  
上 次 次 次 次

36. 選舉時投票支持主張環保的民意代表或地方首長(若本人無選舉權時，會說服親友)。
37. 當居住環境長期受到威脅時，會參與抗議的活動。.....
38. 你認為你對上述36~37題行動了解的程度如何？  
非常了解 了解 中等程度 不太了解 非常不了解
39. 你認為你會運用上述36~37題行動的技巧如何？  
非常行 行 中等程度 不太行 非常不行
40. 你認為運用上述36~37題行動能夠解決環境問題的程度為何？  
非常可能 可能 約50% 不太可能 非常不可能  
(幾近100%) (約75%) (約25%) (幾近0%)
41. 如果在未來半年內有選舉，而且你有投票權，你會運用上述36題行動的可能性如何？  
非常可能 可能 約50% 不太可能 非常不可能  
(幾近100%) (約75%) (約25%) (幾近0%)
42. 在未來半年內，你會運用上述37題行動的可能性如何？  
非常可能 可能 約50% 不太可能 非常不可能  
(幾近100%) (約75%) (約25%) (幾近0%)
43. 在你曾經或可能以後想要從事上述行動時，你認為下列個人或團體對 你影響的程度為何？



	非 常 支 持	中 立 支 持	中 意 見	反 對	非 常 反 對
①同學／朋友.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
②老師.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
③父母或長輩.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
④兄弟姊妹.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑤環保專家.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑥環保團體／組織.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑦其他（請寫出）_____.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

44. 請自下表依1. 2. 3. 順序列出前三項阻礙你從事上述行動的原因。

自己本身環保知識不足		感覺太麻煩	
課業繁忙、無暇顧及		尚未形成習慣	
環境訊息的接收不足		個人影響力太小	
環境問題太複雜、自己無法解決		環保行動的技能不足	

## 第貳部分

以下各題是一些與你個人看法有關的題目，選項沒有對或錯，請仔細閱讀每一題的敘述，並在最符合你本身情形或想法的□中打“√”。（請單選）

### 一、你個人對下列敘述同意的程度為何？

- |  | 非常<br>同意                 | 同<br>意                   | 中<br>立<br>意<br>見         | 不<br>同<br>意              | 非<br>常<br>不<br>同<br>意    |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 如果我不用保麗龍餐具，對維護環境品質會很有幫助。……                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 如果我一個人在教室時，不打開所有電燈，對於節省電能會很有幫助。……         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 只要我有意，我相信我可以說服系刊編輯採用再生紙印刷。……              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 我相信如果我採取某種法律行動，去對抗有害環境的法案，可以有效減少對環境的傷害。…… | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 如果我向民意代表表達我對某環境事件的觀點，會影響他們所採取的行動。……       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. 既使我不用保麗龍餐具，對維護環境品質也沒什麼幫助，因為其他人仍照常使用。……    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. 既使我一個人在教室時，不打開所有電燈，對節省電能也沒什麼幫助，別人不一定      |                          |                          |                          |                          |                          |

- 會這樣做。.....
8. 既使我努力去說服系刊編輯採用再生紙印刷，他也不會受我的意見所影響。.....
9. 既使我採取某種法律行動，去對抗有害環境的法案，是沒有用的，只有受到影響的人採取法律行動才有用。.....
10. 有權力的人對民意代表才有影響力。.....

二、以下是一些與責任程度有關的問題，請依你個人的想法勾選。

- |   | 非<br>常<br>高              | 高                        | 中<br>等<br>程<br>度         | 低                        | 非<br>常<br>低              |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 你覺得你個人的行為，對環境問題應負責任的程度如何？.....       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 你覺得其他人的行為，對環境問題應負責任的程度如何？.....       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 看到草坪有亂丟棄的垃圾，你願意幫忙清除的可能性如何？.....      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 為了環保，你願意多採步行或乘坐公共交通工具的可能性如何？.....    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 為了環保，你願意付較高的價錢購買符合環保標準產品的可能性如何？..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

三、下面是一些個人特質的形容詞，請以1~5的數字自我評定與您個人特質相符的程度。例如：

風趣的	4	健忘的	2
-----	---	-----	---

5 總是如此      4 經常如此      3 約半如此      2 偶爾如此      1 從未如此

膽大的		善感的		穩健的		老實的	
文雅的		熱情的		溫柔的		健忘的	
挑剔的		主動的		風趣的		愛小孩的	
嚴肅的		動人的		豪放的		有雄心的	
溫暖的		空談的		端莊的		有主見的	
親熱的		剛強的		聰明的		好支配的	
深沉的		伶俐的		整潔的		靠自己的	
矜持的		識趣的		樂觀的		討人喜歡的	
偏心的		天真的		親切的		沒有系統的	
競爭的		任性的		鎮靜的		富同情心的	
愛美的		獨立的		負責的		個人主義的	
成熟的		心細的		慈善的		輕聲細語的	
善謀的		誠實的		愛國的		自力更生的	
多疑的		幹練的		純潔的		有領導才能的	
冒險的		純情的		誠懇的		行動像領袖的	

### 第叁部分 對環境的態度

以下各題包括你個人對環境的敏感度、信念、價值觀，及政治理念。答案沒有所謂的「對」或「不對」。請你仔細閱讀後，依據自己真正的感受在適當的□中打“√”。

一、你認為在台灣下列環境問題的嚴重程度及與你切身關係的程度如何？

	非	常	嚴	重	中	立	不	太	嚴	重	一	點	也	不	嚴	重	有	很	一	中	不	完
	常	嚴	重	嚴	重	立	太	嚴	重	嚴	點	也	不	嚴	重	有	很	一	中	不	完	
	關	係	關	係	關	係	關	係	關	係	關	係	關	係	關	係	關	係	關	係	關	係
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

二、你個人對下列各敘述的同意程度如何？

	非常 同意	同意	中立 意見	不同 同意	非常 不同意
1. 地球有如一艘空間與燃料有限的太空船。...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 目前世界的人口已接近地球的最大負荷量。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 人類是被創造來統治萬物的。.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 萬物存在的目的是要給人類利用的。.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 人類有權改變環境，以符合人類需求。.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 人類正嚴重地濫用自然資源。.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 自然界的平衡非常脆弱，很容易受到破壞。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 當人類的行為干擾到自然時，常導致災難 的發生。.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 為求生存，人類應與自然和諧相處。.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 為維持社會經濟穩健，工業發展應有所節制	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

三、對你個人而言，下列各敘述的重要性如何？

	非常 重要	重要	中立 意見	不 重要	非常 不重要
1. 保護環境的法律可能會限制我個人的自由。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 乾淨的環境可提供我較好的休閒生活。.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 追求社會享樂與物質生活的舒適。.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 各種生物生存的機會均等。.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. 維持生態系統的多樣化與完整性。……………
6. 數千種的物種將在未來數十年滅絕。……………

四、你個人對下列各敘述的同意程度如何？

- |                                    | 非<br>常                   | 同<br>意                   | 中<br>立<br>意<br>見         | 不<br>同<br>意              | 非<br>常<br>不<br>同<br>意    |
|------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 政府應提供適當的管道，便於民眾反應環境問題。……………     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 為了讓多數人能表達對環境的意見，可延後環境決策時間。…………… | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 政府有權執行既定的環境開發政策。……………           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 在處理環境事件時，政府應以法律與秩序為處理準則。……………   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 第肆部分 環境知識

以下各題是一些與環境有關的問題，請仔細閱讀每一題的敘述。在是非題部分，如果你確實不知道對或錯，請你在該題後方「不知道」的□中打“√”。在選擇題部分，請單選。請仔細作答，不要遺漏。

### 一、是非題

- |  | 對                        | 錯                        | 不<br>知<br>道              |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 「環境相互依賴」有「環境品質會因人類的行動而改變」的涵意。.....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 可再生資源是說它們必須能夠「可被多次重覆使用」             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 熱帶雨林很重要，原因之一是在其中可找到許多不同的動植物物種。..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 大氣層的作用有如溫室的玻璃，可讓光線及輻射熱通過。.....      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 台灣地區人口的成長呈算術級數增加。.....              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. 目前台灣地區一般家庭中產生垃圾的水分含量較歐美國家為低。.....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. 台灣地屬海島，有豐沛的雨水，最適合發展水力發電。.....       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. 保麗龍餐具遇熱會放出甲醛等毒性物質，有害健康。             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### 二、選擇題（單選）

1. 環境的「預防原則」指的是：



- ①在所有科學證據不足之前，不採取任何行動。
- ②當有害環境的證據模糊或衝突時，謹慎行動，以防最壞的結局。
- ③顧及環境及經濟之間需求的平衡。
- ④以上皆是。
- 2.動物、植物、微生物、或人類食物中，約80%是由下列何種元素所組成？
- ①碳元素   ②氫元素   ③氧元素   ④氮元素
- 3.下列有關台灣地區能源現況之敘述，何者為是？
- ①蘊藏量足夠，完全不需仰賴進口。
- ②蘊藏量足夠，但少部分需仰賴進口。
- ③蘊藏量不足，大約半數需仰賴進口。
- ④蘊藏量甚乏，絕大部分需仰賴進口。
- 4.臭氧層的破壞導因於：
- ①氟氯碳化物   ②碳氫化合物   ③二氧化碳   ④硫化物
- 5.核能電廠附近海域珊瑚白化，主因核能電廠排放下列何物所引起？
- ①溫排水   ②核廢料   ③廢油料   ④廢棄垃圾
- 6.教育部建議學校教室上課時之噪音以不超過多少分貝為原則？
- ①50分貝   ②60分貝   ③70分貝   ④80分貝
- 7.空氣污染指標（PSI）在51~100表示空氣品質：
- ①良好   ②普通   ③不良   ④有害

第五部分 個人基本資料

一、性別：男 女

二、系別：初等教育學系 語文教育學系 社會科教育學系  
特殊教育學系 幼兒教育學系 數理教育學系  
音樂教育學系 美勞教育學系

三、年級：二年級 三年級

四、進入大學以前的主要居住地

院轄市 省轄市 縣轄市 鄉鎮

五、過去生活經驗

1.你最常從何處獲得有關環境保護的訊息？（可複選）

報紙 電視 雜誌、期刊 廣播 書籍 海報  
小冊、單張 參觀、訪問 演講 座談 老師  
學校一般課程 學校專門課程 父母 親戚  
兄弟姊妹 同學、朋友 其他（請寫出）\_\_\_\_\_

2.你參與郊遊、健行、爬山、釣魚及露營等接近自然（包括戶外運動）的情形如何？

約一週一次 約一個月一次 約半年一次 約一年一次  
已一年以上未參與

3.過去一年，你是否參與過下列有關環境保護的活動？

否

是（請勾出你曾參與過的活動，可複選）

校內環保社團活動 校外環保社團活動 國家公園解說  
野外考察 生物採集 食品衛生考察  
參觀污水處理場 參觀焚化爐或垃圾掩埋場

參觀戶外水土保持教室      戶外教學

其他（請寫出名稱）\_\_\_\_\_

4. 你是否曾修過有關環境保護的課程？

否

是（請寫出）\_\_\_\_\_

六、父親教育程度：（請填代號）      母親教育程度：（請填代號）

教育程度：	1. 不識字	5. 高中／高職
	2. 識字但未上學	6. 專科(二、三及五專)
	3. 小學	7. 大學
	4. 國中／初中／初職	8. 碩士或以上

七、父、母親的職業（請各寫出符合你父親及母親的職業編號，若已退休，請寫出退休前的職業編號，若其中沒有你父母親的職業名稱，請註明在其他欄中）

(一)父：第類職業      其他\_\_\_\_\_

(二)母：第類職業      其他\_\_\_\_\_

1. 第一類職業：包括大專校長、大專教師、醫師、大法官、科學家、將級軍官、立法委員、監察委員、考試委員、國大代表、董事長、總經理、特任或簡任級公務人員等。

2. 第二類職業：包括中小學校長、中小學教師、會計師、法官、推事、律師、公司行號科長、警官、校級軍官、畫家、作家、音樂家、工程師、建築師、經理、

襄理、協理、副理、新聞或電視記者、院轄市議員、省議員、中型企業負責人、薦／荐任級公務人員等。

3. 第三類職業：包括行員、船員、技佐、科員、出納員、縣市議員、鄉、鎮民代表、電影或電視演員、技術員、批發商、尉級軍官、秘書、代書、代理商、包商、小型企業負責人、服裝設計師、女警隊員、消防隊員、委任級公務人員等
4. 第四類職業：包括技佐、郵差、司機、店員、小店主、水電匠、裁縫、廚師、推銷員、零售員、自耕農、打字員、領班、監工、美容師、理髮師、士（官）兵等。
5. 第五類職業：包括家庭主婦、學徒、小販、雜工、臨時工、清潔工、工廠工人、工友、傭工、服務生、門房、漁民、建築物、看管人員、無業等。

～填答完畢，請再檢查是否有漏答，謝謝你的合作～

## 國家圖書館出版品預行編目資料

師範學院學生環境行為之研究 / 國立臺灣師範  
大學衛生教育研究所研究. -- 臺北市：教育  
資料館，民 87  
面；公分  
參考書目：面  
ISBN 957-02-1207-1(平裝)

1. 環境保護 - 教育

367.03

87003886

## 師範學院學生環境行為之研究

發行人：毛連塹  
委託單位：國立教育資料館  
研究單位：國立臺灣師範大學衛生教育研究所  
出版者：國立教育資料館  
台北市南海路43號  
電話：(02)2371-0109  
印刷者：台苑彩色印製有限公司  
台北市重慶南路一段121號5樓之1  
電話：(02)2311-0242

中華民國八十七年四月

ISBN 957-02-1207-1

工本費：貳佰陸拾元整