

## 第二節 幼稚園教育問題的嚴重程度

### 一、當前特殊幼兒未受重視的嚴重程度

表 4-24 認為特殊幼兒未受重視問題的嚴重程度

嚴重程度 人數 百分比	非常嚴重		大致嚴重		不大嚴重		很不嚴重		不知道		M	SD	F	事後比較
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比				
	1.教育專家學者	70	55.1	41	32.3	8	6.3	0	0.0	8				
2.教師及園長	318	50.5	208	33.0	63	10.0	10	1.6	31	4.9	3.39	0.74		
3.家長及社會人士	264	42.6	191	27.6	83	13.4	16	2.6	85	13.7	3.28	0.83		
全體	652	47.4	420	30.5	154	11.2	26	1.9	124	9.0	3.36	0.79		

分析說明：

由表 4-24 顯示：

(一)就全體受試者而言：

全體受試者對幼稚園特殊幼兒未受重視問題，有 47.4% 認為「非常嚴重」，30.5% 認為「大致嚴重」，11.2% 認為「不大嚴重」，1.9% 認為「很不嚴重」，9.0% 回答「不知道」。

(二)就教育專家學者而言：

教育專家學者對幼稚園特殊幼兒未受重視問題，有 55.1% 認為「非常嚴重」，32.3% 認為「大致嚴重」，6.3% 認為「不大嚴重」，6.3% 回答「不知道」。

(三)就教師及園長而言：

教師及園長對幼稚園特殊幼兒未受重視問題，有 50.5% 認為「非常嚴重」，33.0% 認為「大致嚴重」，10.0% 認為「不大嚴重」。

重」，1.6%認為「很不嚴重」，4.9%回答「不知道」。

(四)就家長及社會人士而言：

家長及社會人士對幼稚園特殊幼兒未受重視問題，有42.6%認為「非常嚴重」，27.6%認為「大致嚴重」，13.4%認為「不大嚴重」，2.6%認為「很不嚴重」，13.7%回答「不知道」。

(五)不同身分受試群體間比較：

對特殊幼兒未受重視問題是否嚴重的看法，經統計結果，教育專家與教師及家長之間的差異未達顯著水準，顯示不同身分的受試群體對此一問題的看法頗為一致。

綜上所述對特殊幼兒未受重視問題，有77.9%受試者認為「嚴重」顯示特殊幼兒未受重視問題頗為嚴重，值得大家關注。

## 二、當前幼稚園教師工作負擔繁重的嚴重程度

表 4-25 認為幼稚園教師工作負擔繁重問題的嚴重程度

身分	嚴重程度		非常嚴重		大致嚴重		不大嚴重		很不嚴重		不知道		M	SD	F	事後比較
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比				
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比				
1.教育專家學者	49	38.9	42	33.3	29	23.0	2	1.6	4	3.2	3.13	0.83	n.s. 0.71			
2.教師及園長	228	35.9	269	42.4	112	17.6	23	3.6	3	0.5	3.11	0.82				
3.家長及社會人士	142	22.8	278	44.6	120	19.3	30	4.8	53	8.5	2.93	0.82				
全體	419	30.3	589	42.6	261	18.9	55	4.0	60	4.3	3.04	0.82				

分析說明：

由表 4-25 顯示：

(一)就全體受試者而言：

全體受試者對幼稚園教師工作負擔繁重問題，有30.3%認為「非常嚴重」，42.6%認為「大致嚴重」，18.9%認為「不大嚴重」，4.0%認為「很不嚴重」，4.3%回答「不知道」。

(二)就教育專家學者而言：

教育專家學者對幼稚園教師工作負擔繁重問題，有3.6%認為「非常嚴重」，33.3%認為「大致嚴重」，20.9%認為「不大嚴重」，4.7%認為「很不嚴重」，4.7%回答「不知道」。

(三)就教師及園長而言：

教師及園長對幼稚園教師工作負擔繁重問題，有40.7%認為「非常嚴重」，33.3%認為「大致嚴重」，20.2%認為「不大嚴重」，4.7%認為「很不嚴重」，1.1%回答「不知道」。

(四)就家長及社會人士而言：

家長及社會人士對幼稚園教師工作負擔繁重問題，有24.0%認為「非常嚴重」，21.1%認為「大致嚴重」，33.5%認為「不大嚴重」，18.0%認為「很不嚴重」，3.4%回答「不知道」。

(五)不同身分受試群體間比較：

對幼稚園教師工作負擔繁重問題是否嚴重的看法，經統計結果，教育專家與教師及家長之間的差異未達顯著水準，顯示不同身分的受試群體對此一問題的看法頗為一致。

綜上所述，對幼稚園教師工作負擔繁重問題，有72.9%受試者認為「嚴重」，顯示幼稚園教師工作負擔繁重問題頗為嚴重，如何減輕幼稚園教師的工作負擔是極待解決的問題。

### 三、當前幼稚園教注音符號的嚴重程度

表4-26 認為幼稚園教注音符號問題的嚴重程度

嚴重程度 人數 百分比	非常嚴重		大致嚴重		不大嚴重		很不嚴重		不知道		M	SD	F	事後比較
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比				
	1.教育專家學者	47	36.4	43	33.3	27	20.9	6	4.7	6				
2.教師及園長	258	40.7	211	33.3	128	20.2	30	4.7	7	1.1	3.11	0.89		
3.家長及社會人士	147	24.0	129	21.1	205	33.5	110	18.0	21	3.4	2.53	1.06		
全體	452	32.9	383	27.9	360	26.2	146	10.6	34	2.5	2.85	1.01		

\*\*\*P<.001

分析說明：

由表4-26顯示：

(一)就全體受試者而言：

全體受試者對幼稚園教注音符號問題，有32.9%認為「非常嚴重」，27.9%認為「大致嚴重」，26.2%認為「不大嚴重」，10.6%認為「很不嚴重」，2.5%回答「不知道」。

(二)就教育專家學者而言：

教育專家學者對幼稚園教注音符號問題，有36.4%認為「非常嚴重」，33.3%認為「大致嚴重」，20.9%認為「不大嚴重」，4.7%認為「很不嚴重」，4.7%回答「不知道」。

(三)就教師及園長而言：

教師及園長對幼稚園教注音符號問題，有40.7%認為「非常嚴重」，33.3%認為「大致嚴重」，20.2%認為「不大嚴重」，4.7%認為「很不嚴重」，1.1%回答「不知道」。

(四)就家長及社會人士而言：

家長及社會人士對幼稚園教注音符號問題，有24.0%認為「非常嚴重」，21.1%認為「大致嚴重」，33.5%認為「不大嚴重」，18.0%認為「很不嚴重」，3.4%回答「不知道」。

(五) 不同身分受試群體間比較：

對幼稚園教注音符號問題是否嚴重的看法，經統計結果，家長與教育專家及教師之間的差異達顯著差異，顯示教育專家及教師認為幼稚園教注音符號問題的嚴重程度均較家長所認為的嚴重程度為高。

綜上所述，對幼稚園教注音符號問題，有60.8%受試者認為「嚴重」，尤以教育專家學者及教師為然。反而家長及社會人士對幼稚園教注音符號的問題並不覺得有何特別之處。也可能因為這個緣故，幼稚園中教注音符號的需求多半來自家長。不管幼稚園適不適合教注音符號都希望幼稚園教注音符號，也不問「如何教」的問題。

#### 四、當前幼稚園教幼兒寫字的嚴重程度

表4-27 認為幼稚園教幼兒寫字問題的嚴重程度

身分	非常嚴重		大致嚴重		不大嚴重		很不嚴重		不知道		M	SD	F	事後比較	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比					
1.教育專家學者	50	38.8	42	32.6	24	18.6	6	4.7	7	5.4	3.11	0.89	8.81	2>3	
2.教師及園長	260	41.3	226	35.9	100	15.9	40	6.3	4	0.6	3.13	0.90		***	1>3
3.家長及社會人士	154	25.9	150	24.6	190	31.1	91	14.9	21	3.4	2.64	1.04			
全體	464	34.2	418	30.5	314	22.9	137	10.0	32	2.3	2.91	0.99			

\*\*\*p<.001

分析說明：

由表4-27顯示：

(一)就全體受試者而言：

全體受試者對幼稚園教幼兒寫字問題，有34.2%認為「非常嚴重」，30.5%認為「大致嚴重」，22.9%認為「不大嚴重」，10.0%認為「很不嚴重」，2.3%回答「不知道」。

(二)就教育專家學者而言：

教育專家學者對幼稚園教幼兒寫字問題，有38.8%認為「非常嚴重」，32.6%認為「大致嚴重」，18.6%認為「不大嚴重」，4.7%認為「很不嚴重」，5.4%回答「不知道」。

(三)就教師及園長而言：

教師及園長對幼稚園教幼兒寫字問題，有41.3%認為「非常嚴重」，35.9%認為「大致嚴重」，15.9%認為「不大嚴重」，6.3%認為「很不嚴重」，0.6%回答「不知道」。

(四)就家長及社會人士而言：

家長及社會人士對幼稚園教幼兒寫字問題，有25.9%認為「非常嚴重」，24.6%認為「大致嚴重」，31.1%認為「不大嚴重」，14.9%認為「很不嚴重」，3.4%回答「不知道」。

(五)不同身分受試群體間比較：

對幼稚園教幼兒寫字問題是否嚴重的看法，家長與教育專家及教師之間的差異達顯著水準，顯示教育專家及教師認為幼稚園教幼兒寫字問題的嚴重程度均較家長所認為的嚴重程度為高。

可見，一般家長認為幼稚園「寫字」並不是很嚴重的事。

綜上所述，對幼稚園教幼兒寫字問題，有64.7%受試者認為「嚴重」，尤以教育專家學者及教師為然。

## 五、當前幼稚園使用現成教科書的嚴重程度

表4-28 認為幼稚園使用現成教科書問題的嚴重程度

嚴 重 程 度 · 身 分	非常嚴重		大致嚴重		不大嚴重		很不嚴重		不知道		M	SD	F	事後比較
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比				
	1.教育專家學者	39	31.5	34	27.4	32	25.8	7	5.6	2	9.7	2.94	0.94	*** 10.72
2.教師及園長	150	24.0	219	35.0	194	31.0	44	7.0	18	2.9	2.78	0.90	1>3	
3.家長及社會人士	85	14.1	139	23.1	212	35.3	106	17.6	59	9.8	2.37	0.97		
全 體	274	20.3	392	29.0	438	32.4	157	11.6	89	6.6	2.62	0.96		

\*\*\*P<.001

分析說明：

由表4-28顯示：

(一)就全體受試者而言：

全體受試者對幼稚園使用現成教科書問題，有20.3%認為「非常嚴重」，29.0%認為「大致嚴重」，32.4%認為「不大嚴重」，11.6%認為「很不嚴重」，6.6%回答「不知道」。

(二)就教育專家學者而言：

教育專家學者對幼稚園使用現成教科書問題，有31.5%認為「非常嚴重」，27.4%認為「大致嚴重」，25.8%認為「不大嚴重」，5.6%認為「很不嚴重」，9.7%回答「不知道」。

(三)就教師及園長而言：

教師及園長對幼稚園使用現成教科書問題，有24.0%認為「非常嚴重」，35.0%認為「大致嚴重」，31.0%認為「不大嚴重」，7.0%認為「很不嚴重」，2.9%回答「不知道」。

(四)就家長及社會人士而言：

家長及社會人士對幼稚園使用現成教科書問題，有14.1%認為「非常嚴重」，23.1%認為「大致嚴重」，35.3%認為「不大嚴重」，17.6%認為「很不嚴重」，9.8%回答「不知道」。

(五)不同身分受試群體間比較：

對幼稚園使用現成教科書問題是否嚴重的看法，家長與教育專家及教師之間的差異達顯著水準，顯示教育專家及教師認為幼稚園使用現成教科書問題的嚴重程度均較家長所認為的嚴重程度為高。

綜上所述，對幼稚園使用現成教科書問題，有49.3%受試者認為「嚴重」。其中，家長認為其嚴重程度並不高約佔37%，而教育專家與教師所認為的嚴重程度頗高，約佔58%，其中有明顯的差異。

## 六、當前幼稚園與小學課程無法銜接的嚴重程度

表 4-29 認為幼稚園與小學課程無法銜接問題的嚴重程度

身分	嚴重程度		非常嚴重		大致嚴重		不大嚴重		很不嚴重		不知道		M	SD	F	事後比較
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比				
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比				
1.教育專家學者	29	22.8	42	33.1	34	26.8	15	11.8	7	5.5	2.71	0.97	8.48	***	2>3 1>3	
2.教師及園長	149	23.7	170	27.0	203	32.2	94	14.9	14	2.2	2.61	1.01				
3.家長及社會人士	93	15.3	99	16.3	235	38.7	137	22.5	44	7.2	2.26	1.01				
全體	271	19.9	311	22.8	472	34.6	246	18.0	65	4.8	2.47	1.02				

\*\*\*p<.001

分析說明：

由表4-29顯示：

(一)就全體受試者而言：



全體受試者對幼稚園與小學課程無法銜接問題，有19.9%認為「非常嚴重」，22.8%認為「大致嚴重」，34.6%認為「不大嚴重」，18.0%認為「很不嚴重」，4.8%回答「不知道」。

(二)就教育專家學者而言：

教育專家學者對幼稚園與小學課程無法銜接問題，有22.8%認為「非常嚴重」，33.1%認為「大致嚴重」，26.8%認為「不大嚴重」，11.8%認為「很不嚴重」，5.5%回答「不知道」。

(三)就教師及園長而言：

教師及園長對幼稚園與小學課程無法銜接問題，有23.7%認為「非常嚴重」，27.0%認為「大致嚴重」，32.2%認為「不大嚴重」，14.9%認為「很不嚴重」，2.2%回答「不知道」。

(四)就家長及社會人士而言：

家長及社會人士對幼稚園與小學課程無法銜接問題，有15.3%認為「非常嚴重」，16.3%認為「大致嚴重」，38.7%認為「不大嚴重」，22.5%認為「很不嚴重」，7.2%回答「不知道」。

(五)不同身分受試群體間比較：

對幼稚園與小學課程無法銜接問題是否嚴重的看法，家長與教師及教育專家之間的差異達顯著水準，顯示教師與教育專家認為幼稚園與小學課程無法銜接問題的嚴重程度均較家長所認為的嚴重程度為高。

綜上所述，對幼稚園與小學課程無法銜接問題，有42.7%受試者認為「嚴重」，顯示此一問題尚值得重視。

## 七、當前幼稚園戶外遊戲空間太小的嚴重性程度

表 4-30 認為幼稚園戶外遊戲空間太小問題的嚴重程度

嚴重程度 人數 百分比	非常嚴重		大致嚴重		不大嚴重		很不嚴重		不知道		M	S D	F	事後比較
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比				
	1.教育專家學者	58	45.3	56	43.7	13	10.2	0	0.0	1				
2.教師及園長	161	25.4	223	35.2	168	26.5	81	12.8	0	0.0	2.73	0.9	*** 15.54	1>3
3.家長及社會人士	169	27.4	220	35.7	145	23.5	74	12.0	8	1.3	2.80	0.98		
全體	388	28.2	499	36.2	326	23.7	155	11.3	9	0.7	2.82	0.97		

\*\*\*p<.001

分析說明：

由表 4-30 顯示：

(一)就全體受試者而言：

全體受試者對幼稚園戶外遊戲空間太小問題，有 28.2% 認為「非常嚴重」，36.2% 認為「大致嚴重」，23.7% 認為「不大嚴重」，11.7% 認為「很不嚴重」，0.7% 回答「不知道」。

(二)就教育專家學者而言：

教育專家學者對幼稚園戶外遊戲空間太小問題，有 45.3% 認為「非常嚴重」，43.7% 認為「大致嚴重」，10.2% 認為「不大嚴重」，0.8% 回答「不知道」。

(三)就教師及園長而言：

教師及園長對幼稚園戶外遊戲空間太小問題，有 25.4% 認為「非常嚴重」，35.2% 認為「大致嚴重」，26.5% 認為「不大嚴重」，12.8% 認為「很不嚴重」。

(四)就家長及社會人士而言：

家長及社會人士對幼稚園戶外遊戲空間太小問題，有27.4%認為「非常嚴重」，35.7%認為「大致嚴重」，23.5%認為「不大嚴重」，12.0%認為「很不嚴重」，1.3%回答「不知道」。

(四)不同身分受試群體間比較：

對幼稚園戶外遊戲空間太小問題是否嚴重的看法，經統計結果，教育專家與教師及家長之間的差異達顯著水準，顯示教育專家認為幼稚園戶外遊戲空間太小問題的嚴重程度均較教師及家長所認為的嚴重程度為高。

綜上所述，對幼稚園戶外遊戲空間太小問題，有78.1%受試者認為「嚴重」，尤以教育專家為然，顯示此一問題頗為嚴重，如何處理此一問題有迫切性的需要。

## 八、當前幼稚園室內空間狹小的嚴重程度

表 4-31 認為幼稚園室內空間狹小問題的嚴重程度

身分	非常嚴重		大致嚴重		不大嚴重		很不嚴重		不知道		M	SD	F	事後比較
	嚴重程度		嚴重程度		嚴重程度		嚴重程度		嚴重程度					
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比				
1.教育專家學者	51	39.8	62	48.4	14	10.9	0	0.0	1	0.8	3.29	0.66	11.60 ***	1>2
2.教師及園長	150	23.8	245	38.9	165	26.2	67	20.6	3	0.5	2.76	0.94		1>3
3.家長及社會人士	161	26.2	222	36.1	157	25.5	70	11.4	5	0.8	2.78	0.97		
全體	362	26.4	529	38.5	336	24.5	137	10.0	9	0.7	2.82	0.94		

\*\*\*P<.001

分析說明：

由表4-31顯示：

(一)就全體受試者而言：

全體受試者對幼稚園室內空間狹小問題，有26.4%認為「非常嚴重」，38.5%認為「大致嚴重」，24.5%認為「不大嚴重」，10.0%認為「很不嚴重」，0.7%回答「不知道」。

(二)就教育專家學者而言：

教育專家學者對幼稚園室內空間狹小問題，有39.8%認為「非常嚴重」，48.4%認為「大致嚴重」，10.9%認為「不大嚴重」，0.8%回答「不知道」。

(三)就教師及園長而言：

教師及園長對幼稚園室內空間狹小問題，有23.8%認為「非常嚴重」，38.9%認為「大致嚴重」，26.2%認為「不大嚴重」，20.6%認為「很不嚴重」，0.5%回答「不知道」。

(四)就家長及社會人士而言：

家長及社會人士對幼稚園室內空間狹小問題，有26.2%認為「非常嚴重」，36.1%認為「大致嚴重」，25.5%認為「不大嚴重」，11.4%認為「很不嚴重」，0.8%回答「不知道」。

(五)不同身分受試群體間比較：

對幼稚園室內空間狹小問題是否嚴重的看法，經統計結果，教育專家與教師及家長之間的差異均達顯著水準，顯示教育專家認為幼稚園室內空間狹小問題的嚴重程度均較教師及家長所認為的嚴重程度為高。

綜上所述，對幼稚園室內空間狹小問題，有64.9%受試者認為「嚴重」，尤以教育專家學者為然，顯示幼稚園室內空間不足的問題雖不如室外空間不足嚴重，但也急迫需要處理。

## 九、當前幼稚園教學設備不足的嚴重程度

表4-32 認為幼稚園教學設備不足問題的嚴重程度

嚴重程度 人數 百分比	非常嚴重		大致嚴重		不大嚴重		很不嚴重		不知道		M	SD	F	事後比較
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比				
	1. 教育專家學者	29	23.0	64	50.8	28	22.2	0	0	5				
2. 教師及園長	124	19.5	245	38.5	192	30.1	70	11.0	6	0.9	2.67	0.91		
3. 家長及社會人士	126	20.2	214	34.3	187	30.3	82	13.2	14	2.2	2.63	0.96		
全體	279	20.1	523	37.7	407	29.4	152	11.0	25	1.8	2.68	0.92		

分析說明：

由表4-32顯示：

(一)就全體受試者而言：

全體受試者對幼稚園教學設備不足問題，有20.1%認為「非常嚴重」，37.7%認為「大致嚴重」，29.4%認為「不大嚴重」，11.0%認為「很不嚴重」，1.8%回答「不知道」。

(二)就教育專家學者而言：

教育專家學者對幼稚園教學設備不足問題，有23.0%認為「非常嚴重」，50.8%認為「大致嚴重」，22.2%認為「不大嚴重」，4.0%回答「不知道」。

(三)就教師及園長而言：

教師及園長對幼稚園教學設備不足問題，有19.5%認為「非常嚴重」，38.5%認為「大致嚴重」，30.1%認為「不大嚴重」，11.0%認為「很不嚴重」，0.9%回答「不知道」。

(四)就家長及社會人士而言：

家長及社會人士對幼稚園教學設備不足問題，有20.2%認為「

非常嚴重」，34.3%認為「大致嚴重」，30.3%認為「不大嚴重」，13.2%認為「很不嚴重」，2.2%回答「不知道」。

(五)不同身分受試群體間比較：

對幼稚園教學設備不足問題是否嚴重的看法，經統計結果，教育專家與教師及家長之間的差異未達顯著水準，顯示不同身分受試群體對此一問題的看法頗為一致。

綜上所述，對幼稚園教學設備不足問題，有57.8%受試者認為「嚴重」，且教育專家與教師及家長之看法一致。幼稚園教學設備，應再加強。

## 十、當前幼稚園餐具衛生太差的嚴重程度

表4-33 認為幼稚園餐具衛生太差問題的嚴重程度

身分	嚴重程度		非常嚴重		大致嚴重		不大嚴重		很不嚴重		不知道		M	S D	F	事後比較
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比				
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比				
1.教育專家學者	22	17.5	40	31.7	19	38.9	5	4.0	10	7.9	2.68	0.83	8.21	***	1>2 2=3	
2.教師及園長	88	14.0	119	19.0	260	41.6	145	23.1	14	2.2	2.24	0.97				
3.家長及社會人士	108	17.9	111	18.3	217	35.9	126	20.8	43	7.1	2.36	1.03				
全體	218	16.1	270	19.9	496	38.8	276	20.3	67	4.9	2.33	0.99				

\*\*\*P<.001

分析說明：

由表4-33顯示：

(一)就全體受試者而言：

全體受試者對幼稚園衛生太差問題，有16.1%認為「非常嚴重」，19.9%認為「大致嚴重」，38.8%認為「不大嚴重」，20.3

%認為「很不嚴重」，1.8%回答「不知道」。

(二)就教育專家學者而言：

教育專家學者對幼稚園衛生太差問題，有17.5%認為「非常嚴重」，有31.7%認為「大致嚴重」，38.9%認為「不大嚴重」，4.0%認為「很不嚴重」，7.9%回答「不知道」。

(三)就教師及園長而言：

教師及園長對幼稚園衛生太差問題，有14.0%認為「非常嚴重」，有19.0%認為「大致嚴重」，41.6%認為「不大嚴重」，23.1%認為「很不嚴重」，2.2%回答「不知道」。

(四)就家長及社會人士而言：

家長及社會人士對幼稚園衛生太差問題，有17.9%認為「非常嚴重」，18.3%認為「大致嚴重」，35.9%認為「不大嚴重」，20.8%認為「很不嚴重」，7.1%回答「不知道」。

(五)不同身分受試群體間比較：

對幼稚園餐具衛生太差問題是否嚴重的看法，經統計結果，教育專家與教師之間的差異達顯著水準，顯示教育專家認為幼稚園餐具衛生太差問題的嚴重程度較教師所認為的嚴重程度為高。

綜上所述，對幼稚園餐具衛生太差問題，有36%受試者認為「嚴重」，顯示目前幼稚園餐具衛生太差問題仍待改進。

## 十一、當前幼稚園與托兒所功能混淆的嚴重程度

表4-34 認為幼稚園與托兒所功能混淆問題的嚴重程度

嚴重程度	非常嚴重		大致嚴重		不大嚴重		很不嚴重		不知道		M	SD	F	事後比較
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比				
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比				
1.教育專家學者	66	52.4	40	31.7	11	8.7	7	5.6	2	1.6	3.33	0.86	** 5.09	1>3
2.教師及園長	279	43.4	181	29.2	124	19.3	47	7.3	5	0.8	3.10	0.96		
3.家長及社會人士	210	33.8	75	28.2	131	21.1	67	10.8	38	6.1	2.91	1.02		
全體	555	39.9	296	29.0	266	19.1	121	8.7	45	3.2	3.03	0.98		

\*\*P<.01

分析說明：

由表4-34顯示：

(一)就全體受試者而言：

全體受試者對幼稚園與托兒所功能混淆問題，有39.9%認為「非常嚴重」，29.0%認為「大致嚴重」，19.1%認為「不大嚴重」，8.7%認為「很不嚴重」，3.2%回答「不知道」。

(二)就教育專家學者而言：

教育專家學者對幼稚園與托兒所功能混淆問題，有52.4%認為「非常嚴重」，31.7%認為「大致嚴重」，8.7%認為「不大嚴重」，5.6%認為「很不嚴重」，1.6%回答「不知道」。

(三)就教師及園長而言：

教師及園長對幼稚園與托兒所功能混淆問題，有43.4%認為「非常嚴重」，29.2%認為「大致嚴重」，19.3%認為「不大嚴重」，7.3%認為「很不嚴重」，0.8%回答「不知道」。

(四)就家長及社會人士而言：



家長及社會人士對幼稚園與托兒所功能混淆問題，有33.8%認為「非常嚴重」，28.2%認為「大致嚴重」，21.1%認為「不大嚴重」，10.8%認為「很不嚴重」，6.1%回答「不知道」。

(五)不同身分受試群體間比較：

對幼稚園與托兒所功能混淆問題是否嚴重的看法，經統計結果，教育專家與家長之間的差異達顯著水準，顯示教育專家認為幼稚園與托兒所功能混淆的嚴重程度較家長所認為的嚴重程度為高。

綜上所述，對幼稚園與托兒所功能混淆問題，有68.9%受試者認為「嚴重」，尤以專家學者為然，顯示此問題頗為嚴重，值得大家關注，並做進一步探討。

## 十二、當前幼稚園安全設備消防設施不足的嚴重程度

表 4-35 認為幼稚園安全設備消防設施不足問題的嚴重程度

身分	嚴重程度		非常嚴重		大致嚴重		不大嚴重		很不嚴重		不知道		M	SD	F	事後比較
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比				
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比				
1.教育專家學者	38	29.9	51	40.2	25	19.7	6	4.7	7	5.5	3.01	0.85	** 6.52	1>2		
2.教師及團長	141	22.5	209	33.4	173	27.6	92	14.7	11	1.8	2.65	0.99				
3.家長及社會人士	173	28.3	150	24.5	163	26.6	77	12.6	49	8.0	2.74	1.04				
全體	352	25.8	410	30.0	321	26.4	175	12.8	67	4.9	2.72	1.01				

\*\*p<.01

分析說明：

由表4-35顯示：

(一)就全體受試者而言：

全體受試者對幼稚園安全設備消防設施不足問題，有25.8%認為「非常嚴重」，30.0%認為「大致嚴重」，26.4%認為「不大嚴重」，12.8%認為「很不嚴重」，4.9%回答「不知道」。

(二)就教育專家學者而言：

教育專家學者對幼稚園安全設備消防設施不足問題，有29.9%認為「非常嚴重」，40.2%認為「大致嚴重」，19.7%認為「不大嚴重」，4.7%認為「很不嚴重」，5.5%回答「不知道」。

(三)就教師及園長而言：

教師及園長對幼稚園安全設備消防設施不足問題，有22.5%認為「非常嚴重」，33.4%認為「大致嚴重」，27.6%認為「不大嚴重」，14.7%認為「很不嚴重」，1.8%回答「不知道」。

(四)就家長及社會人士而言：

家長及社會人士對幼稚園安全設備消防設施不足問題，有28.3%認為「非常嚴重」，24.5%認為「大致嚴重」，26.6%認為「不大嚴重」，12.6%認為「很不嚴重」，8.0%回答「不知道」。

(五)不同身分受試群體間比較：

對幼稚園安全設備消防設施不足問題是否嚴重的看法，經統計結果，教育專家與教師之間的差異達顯著水準，顯示教育專家認為幼稚園安全設備消防設施不足的嚴重程度較教師所認為的嚴重程度為高。

綜上所述，對幼稚園安全設備消防設施不足問題，有55.8%受試者認為嚴重，尤以教育專家學者為然。幼稚園應改進安全設備以及消防措施以防患未然。

### 十三、當前幼稚園教師教學態度不良的嚴重程度

表4-36 認為幼稚園教師教學態度不良問題的嚴重程度

嚴 重 程 度 · 身 分 分 比	非常嚴重		大致嚴重		不大嚴重		很不嚴重		不知道		M	S D	F	事後比較
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比				
1.教育專家學者	23	18.3	37	29.4	53	42.1	5	4.0	8	6.3	2.66	0.84	*** 12.78	1>2 1>3
2.教師及園長	57	9.2	95	15.3	276	44.4	165	26.5	29	4.7	2.07	0.90		
3.家長及社會人士	83	13.6	84	13.7	224	36.7	185	30.3	35	5.7	2.11	1.02		
全 體	163	12.0	216	15.9	553	40.7	355	26.1	72	5.3	2.15	0.96		

\*\*\*P<.001

分析說明：

由表4-36顯示：

(一)就全體受試者而言：

全體受試者對幼稚園教師教學態度不良問題，有12.0%認為「非常嚴重」，15.9%認為「大致嚴重」，40.7%認為「不大嚴重」，26.1%認為「很不嚴重」，5.3%回答「不知道」。

(二)就教育專家學者而言：

教育專家學者對幼稚園教師教學態度不良問題，有18.3%認為「非常嚴重」，29.4%認為「大致嚴重」，42.1%認為「不大嚴重」，4.0%認為「很不嚴重」，6.3%回答「不知道」。

(三)就教師及園長而言：

教師及園長對幼稚園教師教學態度不良問題，有9.2%認為「非常嚴重」，15.3%認為「大致嚴重」，44.4%認為「不大嚴重」，26.5%認為「很不嚴重」，4.7%回答「不知道」。

(四)就家長及社會人士而言：

家長及社會人士對幼稚園教師教學態度不良問題，有13.6%認為「非常嚴重」，13.7%認為「大致嚴重」，36.7%認為「不大嚴重」，30.3%認為「很不嚴重」，5.7%回答「不知道」。

(五)不同身分受試群體間比較：

對幼稚園教師教學態度不良問題是否嚴重的看法，經統計結果，教育專家與教師及家長之間的差異均達顯著水準，顯示教育專家認為幼稚園教師教學態度不良問題的嚴重程度均較教師及家長所認為的嚴重程度為高。

綜上所述，對幼稚園教師教學態度不良問題，有27.9%受試者認為「嚴重」，顯示目前幼稚園教師教學態度不良問題有待繼續觀察。

#### 十四、當前公立幼稚園未設專任園長的嚴重程度

表4-37 認為公立幼稚園未設專任園長問題的嚴重程度

身分	嚴重程度		非常嚴重		大致嚴重		不大嚴重		很不嚴重		不知道		M	S D	F	事後比較
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比				
1.教育專家學者	25	20.2	36	28.8	39	31.2	11	8.8	14	11.2	2.68	0.94	n.s. 1.17			
2.教師及園長	158	26.1	136	22.4	127	21.0	115	19.0	70	11.6	2.63	1.12				
3.家長及社會人士	109	18.3	92	15.4	124	20.8	143	24.0	128	21.5	2.36	1.14				
全體	292	22.0	264	19.9	290	21.9	269	20.3	212	16.0	2.52	1.12				

分析說明：

由表4-37顯示：

(一)就全體受試者而言：

全體受試者對公立幼稚園未設專任園長問題，有22.0%認為「

非常嚴重」，19.9%認為「大致嚴重」，21.9%認為「不大嚴重」，20.3%認為「很不嚴重」，16.0%回答「不知道」。

(二)就教育專家學者而言：

教育專家學者對公立幼稚園未設專任園長問題，有20.2%認為「非常嚴重」，28.8%認為「大致嚴重」，31.2%認為「不大嚴重」，8.8%認為「很不嚴重」，11.2%回答「不知道」。

(三)就教師及園長而言：

教師及園長對公立幼稚園未設專任園長問題，有26.1%認為「非常嚴重」，22.4%認為「大致嚴重」，21.0%認為「不大嚴重」，19.0%認為「很不嚴重」，11.6%回答「不知道」。

(四)就家長及社會人士而言：

家長及社會人士對公立幼稚園未設專任園長問題，有18.3%認為「非常嚴重」，15.4%認為「大致嚴重」，20.8%認為「不大嚴重」，24.0%認為「很不嚴重」，21.5%回答「不知道」。

(五)不同身分受試群體間比較：

對公立幼稚園未設專任園長問題是否嚴重問題，經統計結果，教育專家與教師及家長之間的差異未達顯著水準，顯示不同身分受試群體對此問題看法頗為一致。

綜上所述，對公立幼稚園未設專任園長問題，有41.9%受試者認為「嚴重」，教育專家與教師及家長看法一致。教育行政有關單位應予重視。

## 十五、當前私立幼稚園不合格教師充斥的嚴重問題

表 4-38 認為私立幼稚園之不合格教師充斥問題的嚴重程度

嚴重程度	非常嚴重		大致嚴重		不大嚴重		很不嚴重		不知道		M	SD	F	事後比較
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比				
1.教育專家學者	66	51.2	47	36.4	12	9.3	2	1.6	2	1.6	3.39	0.73	n.s. 0.87	
2.教師及園長	268	42.6	217	34.5	86	13.7	29	4.6	29	4.6	3.21	0.86		
3.家長及社會人士	234	37.9	183	29.6	93	15.0	38	6.1	70	11.3	3.12	0.93		
全體	568	42.3	447	32.5	191	13.9	69	5.0	101	7.3	3.19	0.88		

分析說明：

由表 4-38 顯示：

(一)就全體受試者而言：

全體受試者對私立幼稚園之不合格教師充斥問題，有 42.3% 認為「非常嚴重」，32.5% 認為「大致嚴重」，13.9% 認為「不大嚴重」，5.0% 認為「很不嚴重」，7.3% 回答「不知道」。

(二)就教育專家學者而言：

教育專家學者對私立幼稚園之不合格教師充斥問題，有 51.2% 認為「非常嚴重」，36.4% 認為「大致嚴重」，13.7% 認為「不大嚴重」，1.6% 認為「很不嚴重」，1.6% 回答「不知道」。

(三)就教師及園長而言：

教師及園長對私立幼稚園之不合格教師充斥問題，有 42.6% 認為「非常嚴重」，34.5% 認為「大致嚴重」，13.7% 認為「不大嚴重」，4.6% 認為「很不嚴重」，4.6% 回答「不知道」。

(四)就家長及社會人士而言：

教師及園長對私立幼稚園之不合格教師充斥問題，有37.9%認為「非常嚴重」，29.6%認為「大致嚴重」，15.0%認為「不大嚴重」，6.1%認為「很不嚴重」，11.3%回答「不知道」。

(五)不同身分受試群體間比較：

對私立幼稚園之不合格教師充斥問題是否嚴重的看法，經統計結果，教育專家與教師及家長之間的差異未達顯著水準，顯示不同身分受試群體對此問題看法頗為一致。

綜上所述，對私立幼稚園之不合格教師充斥問題，有74.8%受試者認為「嚴重」，且教育專家與教師及家長看法一致，顯示私立幼稚園之不合格教師充斥問題頗為嚴重，教育行政單位應儘速規畫師資培育，並給予現職教師有進修的機會。

## 十六、當前私立幼稚園教師薪資不合理的嚴重問題

表4-39 認為私立幼稚園教師薪資不合理問題的嚴重程度

身分	嚴重程度		非常嚴重		大致嚴重		不大嚴重		很不嚴重		不知道		M	SD	F	事後比較
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比				
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比				
1.教育專家學者	62	48.4	46	35.9	13	10.2	2	1.6	5	3.9	3.37	0.74	n.s. 0.37			
2.教師及園長	274	42.6	235	34.5	64	13.7	25	4.6	29	4.6	3.27	0.81				
3.家長及社會人士	196	32.0	162	24.6	60	9.8	24	3.9	171	27.9	3.20	0.87				
全體	532	38.9	443	32.4	177	10.0	51	3.7	205	15.0	3.25	0.83				

分析說明：

由表4-39顯示：

(一)就全體受試者而言：

全體受試者對私立幼稚園教師薪資不合理問題，有38.9%認為

「非常嚴重」，32.4%認為「大致嚴重」，10.0%認為「不大嚴重」，3.7%認為「很不嚴重」，15.0%回答「不知道」。

(二)就教育專家學者而言：

教育專家學者對私立幼稚園教師薪資不合理問題，有48.4%認為「非常嚴重」，35.9%認為「大致嚴重」，10.2%認為「不大嚴重」，1.6%認為「很不嚴重」，3.9%回答「不知道」。

(三)就教師及園長而言：

教師及園長對私立幼稚園教師薪資不合理問題，有42.6%認為「非常嚴重」，34.5%認為「大致嚴重」，16.7%認為「不大嚴重」，4.6%認為「很不嚴重」，4.6%回答「不知道」。

(四)就家長及社會人士而言：

教師及園長對私立幼稚園教師薪資不合理問題，有32.0%認為「非常嚴重」，24.6%認為「大致嚴重」，9.8%認為「不大嚴重」，3.9%認為「很不嚴重」，27.9%回答「不知道」。

(五)不同身分受試群體間比較：

對私立幼稚園教師薪資不合理問題是否嚴重的看法，經統計結果，教育專家與教師之間的差異未達顯著水準，顯示不同身分受試群體對此問題看法頗為一致。

綜上所述，對私立幼稚園教師薪資不合理問題，有71.3%受試者認為「嚴重」，且教育專家與教師及家長的看法一致，顯示私立幼稚園薪資不合理問題頗為嚴重，合理的待遇才有優秀的人才，如何改善此一現象很值得重視。



## 十七、當前私立幼稚園設立才藝班的嚴重程度

表 4-40 認為私立幼稚園設立才藝班問題的嚴重程度

嚴重程度 人數 百分比	非常嚴重		大致嚴重		不大嚴重		很不嚴重		不知道		M	SD	F	事後比較
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比				
	1.教育專家學者	56	43.7	42	32.8	20	15.6	5	3.9	5				
2.教師及園長	291	46.0	178	28.2	108	17.1	40	6.3	15	2.4	3.17	0.94		
3.家長及社會人士	230	37.6	153	25.0	140	22.9	66	10.8	22	3.6	2.93	1.04		
全體	577	42.1	373	27.2	268	19.5	111	8.1	42	3.1	3.07	0.98		

分析說明：

由表 4-40 顯示：

(一)就全體受試者而言：

全體受試者對私立幼稚園設立才藝班問題，有 42.1% 認為「非常嚴重」，27.2% 認為「大致嚴重」，19.5% 認為「不大嚴重」，8.1% 認為「很不嚴重」，3.1% 回答「不知道」。

(二)就教育專家學者而言：

教育專家學者對私立幼稚園設立才藝班問題，有 43.7% 認為認為「非常嚴重」，32.8% 認為「大致嚴重」，15.6% 認為「不大嚴重」，3.9% 認為「很不嚴重」，3.9% 回答「不知道」。

(三)就教師及園長而言：

教師及園長對私立幼稚園設立才藝班問題，有 46.0% 認為「非常嚴重」，28.2% 認為「大致嚴重」，17.1% 認為「不大嚴重」，6.3% 認為「很不嚴重」，2.4% 回答「不知道」。

(四)就家長及社會人士而言：

家長及社會人士對私立幼稚園設立才藝班問題，有 37.6% 認為

「非常嚴重」，25.0%認為「大致嚴重」，22.9%認為「不大嚴重」，10.8%認為「很不嚴重」，3.6%回答「不知道」。

(五)不同身分受試群體間比較：

對私立幼稚園設立才藝班問題是否嚴重的看法，經統計結果，教育專家與教師及家長之間的差異未達顯著水準，顯示不同身分受試群體對此問題看法頗為一致。

綜上所述，對私立幼稚園設立才藝班問題，有69.3%受試者認為嚴重，且教育專家與教師及家長的看法一致，顯示私立幼稚園設才藝班問題頗為嚴重，本題宜先討論幼稚園設才藝班的教育理論基礎，再考慮是否需要及收費合理的問題。

## 十八、當前私立幼稚園課程標榜特殊教學法的嚴重問題

表 4-41 認為私立幼稚園課程標榜特殊教學法問題的嚴重程度

身分	非常嚴重		大致嚴重		不大嚴重		很不嚴重		不知道		M	SD	F	事後比較
	嚴重程度		嚴重程度		嚴重程度		嚴重程度		嚴重程度					
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比				
1.教育專家學者	59	46.5	40	31.5	19	15.0	5	3.9	4	3.1	3.24	0.86	n.s. 0.25	
2.教師及園長	294	47.4	165	26.2	111	17.9	39	6.3	11	1.8	3.17	0.94		
3.家長及社會人士	248	40.8	156	25.7	93	15.3	59	9.7	52	8.6	3.07	1.02		
全體	601	44.4	361	26.6	223	16.5	103	7.6	67	4.9	3.13	0.97		

分析說明：

由表 4-41 顯示：

(一)就全體受試者而言：

全體受試者對私立幼稚園課程標榜特殊教法問題，有 44.4% 認

為「非常嚴重」，26.6%認為「大致嚴重」，16.5%認為「不大嚴重」，7.6%認為「很不嚴重」，4.9%回答「不知道」。

(二)就教育專家學者而言：

教育專家學者對私立幼稚園課程標榜特殊教法問題，有46.5%認為「非常嚴重」，31.5%認為「大致嚴重」，15.0%認為「不大嚴重」，3.9%認為「很不嚴重」，3.1%回答「不知道」。

(三)就教師及園長而言：

教師及園長對私立幼稚園課程標榜特殊教法問題，有47.4%認為「非常嚴重」，有26.2%認為「大致嚴重」，17.9%認為「不大嚴重」，6.3%認為「很不嚴重」，1.8%回答「不知道」。

(四)就家長及社會人士而言：

家長及社會人士對私立幼稚園課程標榜特殊教法問題，有40.8%認為「非常嚴重」，25.7%認為「大致嚴重」，15.3%認為「不大嚴重」，9.7%認為「很不嚴重」，8.6%回答「不知道」。

(五)不同身分受試群體間比較：

對私立幼稚園課程標榜特殊教學法問題是否嚴重的看法，經統計結果，教育專家與教師及家長之間的差異未達顯著水準，顯示不同身分受試群體對此問題看法頗為一致。

綜上所述，對私立幼稚園標榜特殊教學法問題，有71%受試者認為「嚴重」，且教育專家與教師及家長的看法一致，顯示私立幼稚園標榜特殊教學法問題頗為嚴重，然而其教學法是否正確，則是另一個重要的問題。

## 十九、當前私立幼稚園收費昂貴的嚴重程度

表 4-42 認為私立幼稚園收費昂貴問題的嚴重程度

嚴重程度	非常嚴重		大致嚴重		不大嚴重		很不嚴重		不知道		M	SD	F	事後比較	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比					
															人數
1.教育專家學者	55	43.4	47	37.0	21	16.5	0	0.0	4	3.1	3.28	0.74		1>2	
2.教師及園長	218	34.7	225	35.8	126	20.0	37	5.9	23	3.7	3.03	0.90	**	3>2	
3.家長及社會人士	275	44.5	210	34.0	89	14.4	34	5.5	10	1.6	3.19	0.89			5.20
全體	548	39.9	482	35.1	236	17.2	71	5.2	37	2.7	3.13	0.88			

\*\*p<.01

### 分析說明：

由表 4-42 顯示：

(一)就全體受試者而言：

全體受試者對私立幼稚園收費昂貴問題，有 39.9% 認為「非常嚴重」，35.1% 認為「大致嚴重」，17.2% 認為「不大嚴重」，5.2% 認為「很不嚴重」，2.7% 回答「不知道」。

(二)就教育專家學者而言：

教育專家學者對私立幼稚園收費昂貴問題，有 43.4% 認為「非常嚴重」，37.0% 認為「大致嚴重」，16.5% 認為「不大嚴重」，3.1% 回答「不知道」。

(三)就教師及園長而言：

教師及園長對私立幼稚園收費昂貴問題，有 34.7% 認為「非常嚴重」，35.8% 認為「大致嚴重」，20.0% 認為「不大嚴重」，5.9% 認為「很不嚴重」，3.7% 回答「不知道」。

(四)就家長及社會人士而言：

家長及社會人士對私立幼稚園收費昂貴問題，有44.5%認為「非常嚴重」，34.0%認為「大致嚴重」，14.4%認為「不大嚴重」，5.5%認為「很不嚴重」，1.6%回答「不知道」。

(五)不同身分受試群體間比較：

對私立幼稚園收費昂貴問題是否嚴重的看法，經統計結果，家長與教師之間的差異達顯著水準，顯示家長認為私立幼稚園收費昂貴問題的嚴重程度較教師所認為的嚴重程度為高。

綜上所述，對私立幼稚園收費昂貴問題，有75%受試者認為「嚴重」，尤以家長為然，顯示私立幼稚園收費昂貴問題頗為嚴重，其合理性首應加以注重。

## 二十、當前私立幼稚園娃娃車問題的嚴重程度

表4-43 認為私立幼稚園娃娃車問題的嚴重程度

身分	嚴重程度		非常嚴重		大致嚴重		不大嚴重		很不嚴重		不知道		M	SD	F	事後比較
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比				
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比				
1.教育專家學者	72	56.2	44	34.4	10	7.8	0	0.0	2	1.6	3.49	0.64	4.82	**	1>2	
2.教師及園長	241	38.7	211	33.9	102	16.4	41	6.6	28	4.5	3.10	0.92				
3.家長及社會人士	288	46.9	171	27.9	82	13.4	43	7.0	30	4.9	3.21	0.94				
全體	601	44.0	426	31.2	194	14.2	84	6.2	60	4.4	3.18	0.91				

\*\*p<.01

分析說明：

由表4-43顯示：

(一)就全體受試者而言：

全體受試者對私立幼稚園娃娃車問題，有44.0%認為「非常嚴重」

重」，31.2%認為「大致嚴重」，14.2%認為「不大嚴重」，6.2%認為「很不嚴重」，4.4%回答「不知道」。

(二)就教育專家學者而言：

教育專家學者對私立幼稚園娃娃車問題，有56.2%認為「非常嚴重」，34.4%認為「大致嚴重」，7.8%認為「不大嚴重」，1.6%回答「不知道」。

(三)就教師及園長而言：

教師及園長對私立幼稚園娃娃車問題，有38.7%認為「非常嚴重」，33.9%認為「大致嚴重」，16.4%認為「不大嚴重」，6.6%認為「很不嚴重」，4.5%回答「不知道」。

(四)就家長及社會人士而言：

家長及社會人士對私立幼稚園娃娃車問題，有46.9%認為「非常嚴重」，27.9%認為「大致嚴重」，13.4%認為「不大嚴重」，7.0%認為「很不嚴重」，4.9%回答「不知道」。

(五)不同身分受試群體間比較：

對私立幼稚園娃娃車問題是否嚴重的看法，經統計結果，教育專家與教師之間的差異達顯著水準，顯示教育專家認為私立幼稚園娃娃車問題的嚴重程度較教師所認為的嚴重程度為高。

綜上所述，對私立幼稚園娃娃車問題，有75.2%受試者認為「嚴重」，尤以教育專家學者為然，顯示私立幼稚園娃娃車問題頗為嚴重，有關單位應嚴予督促，限期改善。

## 二十一、當前未立案之私立幼稚園充斥的嚴重程度

表 4-44 認為未立案之私立幼稚園充斥問題的嚴重程度

嚴重程度	非常嚴重		大致嚴重		不大嚴重		很不嚴重		不知道		M	SD	F	事後比較
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比				
1.教育專家學者	70	54.3	44	34.1	10	7.8	0	0	5	3.9	3.48	0.64	n.s. 1.61	
2.教師及園長	305	48.3	191	30.2	61	9.7	28	4.4	47	7.4	3.32	0.85		
3.家長及社會人士	300	48.5	170	27.5	55	8.9	22	3.6	71	11.5	3.37	0.82		
全體	675	48.9	405	29.4	126	9.1	50	3.6	123	8.9	3.36	0.82		

分析說明：

由表 4-44 顯示：

(一)就全體受試者而言：

全體受試者對未立案之私立稚園充斥問題，有 48.9% 認為「非常嚴重」，29.4% 認為「大致嚴重」，9.1% 認為「不大嚴重」，3.6% 認為「很不嚴重」，8.9% 回答「不知道」。

(二)就教育專家學者而言：

教育專家學者對未立案之私立稚園充斥問題，有 54.3% 認為「非常嚴重」，34.1% 認為「大致嚴重」，7.8% 認為「不大嚴重」，3.9% 回答「不知道」。

(三)就教師及園長而言：

教師及園長對未立案之私立稚園充斥問題，有 48.3% 認為「非常嚴重」，30.2% 認為「大致嚴重」，9.7% 認為「不大嚴重」，4.4% 認為「很不嚴重」，7.4% 回答「不知道」。

(四)就家長及社會人士而言：

家長及社會人士對未立案之私立稚園充斥問題，有48.5%認為「非常嚴重」，27.5%認為「大致嚴重」，8.9%認為「不大嚴重」，3.6%認為「很不嚴重」，11.5%回答「不知道」。

(五)不同身分受試群體間比較：

對未立案之私立幼稚園充斥問題是否嚴重的看法，經統計結果，教育專家與教師及家長之間的差異未達顯著水準，顯示不同身分受試群體對此問題看法頗為一致。

綜上所述，對未立案之私立幼稚園充斥問題，有78.3%受試者認為「嚴重」，且教育專家與教師及家長的看法一致，顯示未立案之私立幼稚園充斥問題頗為嚴重，有關單位宜速找出癥結所在，對症下藥。

## 二十二、當前私立幼稚園每班人數過多的嚴重程度

表4-45 認為私立幼稚園每班人數過多問題的嚴重程度

身分	嚴重程度		非常嚴重		大致嚴重		不大嚴重		很不嚴重		不知道		M	SD	F	事後比較
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比				
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比				
1 教育專家學者	63	48.8	51	39.5	13	10.1	0	0	2	1.6	3.39	0.67	n s. 1.40			
2.教師及園長	295	46.4	177	27.8	111	17.5	35	5.5	18	2.8	3.18	0.92				
3 家長及社會人士	250	40.8	190	31.0	103	16.8	41	6.7	28	4.6	3.11	0.94				
全體	608	44.2	418	30.4	227	16.5	76	5.5	48	3.5	3.17	0.91				

分析說明：

由表4-45顯示：

(一)就全體受試者而言：



全體受試者對私立幼稚園每班人數過多問題，有44.2%認為「非常嚴重」，有30.4%認為「大致嚴重」，16.5%認為「不大嚴重」，5.5%認為「很不嚴重」，3.5%回答「不知道」。

(二)就教育專家學者而言：

教育專家學者對私立幼稚園每班人數過多問題，有48.8%認為「非常嚴重」，有39.5%認為「大致嚴重」，10.1%認為「不大嚴重」，1.6%回答「不知道」。

(三)就教師及園長而言：

教師及園長對私立幼稚園每班人數過多問題，有46.4%認為「非常嚴重」，有27.8%認為「大致嚴重」，17.5%認為「不大嚴重」，5.5%認為「很不嚴重」，2.8%回答「不知道」。

(四)就家長及社會人士而言：

家長及社會人士對私立幼稚園每班人數過多問題，有40.8%認為「非常嚴重」，31.0%認為「大致嚴重」，16.8%認為「不大嚴重」，6.7%認為「很不嚴重」，4.6%回答「不知道」。

(五)不同身分受試群體間比較：

對幼稚園每班人數過多問題是否嚴重的看法，經統計結果，教育專家與教師及家長之間未達顯著差異，顯示不同身分的受試群體對此問題的看法頗為一致。

綜上所述，對幼稚園每班人數過多問題，有77.6%受試者認為「嚴重」，且教育專家與教師及家長的看法一致，顯示此一問題頗為嚴重，應速謀改進之道。

## 二十三、當前幼稚園教育各項問題嚴重程度摘要

表4-46 各項問題的嚴重程度

	嚴重程度得分	所占百分比
1.特殊幼兒未受重視	3.36 <sup>①</sup>	77.9% <sup>③</sup>
2.幼稚園教師工作負擔繁重	3.04 <sup>⑩</sup>	72.9% <sup>⑧</sup>
3.幼稚園教注音符號	2.85 <sup>⑬</sup>	60.8% <sup>⑮</sup>
4.幼稚園教幼兒寫字	2.91 <sup>⑫</sup>	64.7% <sup>⑭</sup>
5.幼稚園使用現成教科書	2.62 <sup>⑱</sup>	49.3% <sup>⑱</sup>
6.幼稚園與小學課程無法銜接	2.47 <sup>⑳</sup>	42.7% <sup>⑲</sup>
7.幼稚園戶外遊戲空間太小	2.82 <sup>⑭</sup>	78.1% <sup>②</sup>
8.幼稚園室內空間狹小	2.82 <sup>⑭</sup>	64.9% <sup>⑬</sup>
9.幼稚園教學設備不足	2.68 <sup>⑰</sup>	57.8% <sup>⑯</sup>
10.幼稚園餐具衛生太差	2.33 <sup>㉑</sup>	36% <sup>㉑</sup>
11.幼稚園與托兒所功能混淆不清	3.03 <sup>⑪</sup>	68.9% <sup>⑫</sup>
12.幼稚園安全設施消防設備不良	2.72 <sup>⑯</sup>	55.8% <sup>⑰</sup>
13.幼稚園教師教學態度不良	2.15 <sup>㉒</sup>	27.9% <sup>㉒</sup>
14.公立幼稚園未設專任園長（主任）	2.52 <sup>⑲</sup>	41.9% <sup>⑳</sup>
15.私立幼稚園之不合格教師充斥	3.19 <sup>④</sup>	74.8% <sup>⑦</sup>
16.私立幼稚園教師薪資不合理	3.25 <sup>③</sup>	71.3% <sup>⑨</sup>
17.私立幼稚園設立才藝班	3.07 <sup>⑨</sup>	69.3% <sup>⑪</sup>
18.私立幼稚園課程標榜特殊教學法 （如：皮亞傑、福祿貝爾、蒙特梭利…等）	3.13 <sup>⑦</sup>	71% <sup>⑩</sup>
19.私立幼稚園收費昂貴	3.13 <sup>⑦</sup>	75% <sup>⑥</sup>
20.私立幼稚園娃娃車問題（如老舊性能不佳超 載、司機素質不良、路線冗長等）	3.18 <sup>⑤</sup>	75.2% <sup>⑤</sup>
21.未立案之私立幼稚園充斥	3.36 <sup>①</sup>	78.3% <sup>①</sup>
22.私立幼稚園每班人數過多	3.17 <sup>⑥</sup>	77.6% <sup>④</sup>

根據表4-46顯示，各項幼兒教育的問題均很嚴重，平均值均超過2.0以上。但亦可依受試者反應分成不同等級。其中受試者認為最嚴重者為「特殊幼兒未受重視」及「未立案之私立幼稚園充斥」。再其次為「私立幼稚園教師薪資不合理」；「私立幼稚園之不合格教師充斥」；「私立幼稚園娃娃車問題」；「私立幼稚園標榜特殊教學法」；「私立幼稚園收費昂貴」；「私立幼稚園設立才藝班」；「幼稚園教師工作負擔繁重」；「幼稚園與托兒所功能混淆不清」等分別是嚴重程度的前十名（見表4-47）。

表4-47 幼稚園問題嚴重性的前十名

項 目 名 稱	排 名 次 序
特殊幼兒未受重視	①
未立案之私立幼稚園充斥	①
私立幼稚園教師薪資不合理	③
私立幼稚園不合格教師充斥	④
私立幼稚園娃娃車問題	⑤
私立幼稚園標榜特殊教學法	⑥
私立幼稚園收費昂貴	⑥
私立幼稚園設立才藝班	⑧
幼稚園教師工作負擔繁重	⑨
幼稚園與托兒所功能混淆不清	⑩

## 二十四、當前幼稚園教育最待改進的問題

表 4-48 認為幼稚園教育最亟待改進的問題（複選）

選 項 人 數 · 百 分 比	特殊幼兒未受 重 視		幼稚園教師工 作負擔繁重		幼稚園教注音 符 號		幼稚園教幼兒 寫 字		幼稚園使用 現成教科書		幼稚園與小學 課程無法銜接	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
	1.教育專家學者	12	10.6 (9)	12	10.6 (9)	8	7.1 (17)	11	9.7 (12)	8	7.1 (17)	10
2.教師及園長	75	13.5 (6)	85	15.3 (4)	77	13.9 (5)	91	16.4 (2)	19	3.4 (20)	59	10.6 (11)
3.家長及社會人士	52	10.2 (6)	47	9.2 (8)	20	3.9 (18)	38	7.4 (10)	10	2.0 (22)	24	4.7 (16)
全 體	139	11.8 (8)	144	12.2 (6)	105	8.9 (10)	140	11.9 (7)	37	3.1 (22)	93	7.9 (12)

選 項 人 數 · 百 分 比	幼稚園戶外遊 戲空間太小		幼稚園室內空 間 狹 小		幼稚園教學設 備 不 足		幼稚園餐具衛 生 太 差		幼稚園與托兒 所功能混淆	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
	1.教育專家學者	16	14.2 (6)	12	10.6 (9)	7	6.2 (20)	3	2.7 (22)	18
2.教師及園長	19	3.4 (20)	21	3.8 (19)	32	5.8 (16)	16	2.9 (22)	71	12.8 (8)
3.家長及社會人士	33	6.5 (11)	33	6.5 (11)	27	5.3 (15)	19	3.7 (20)	31	6.1 (13)
全 體	68	5.8 (16)	66	5.6 (17)	66	5.6 (17)	38	3.2 (21)	120	10.2 (9)

選 項 · 人 數 · 身 分 · 百 分 比	幼稚園安全設施消防設備不良		幼稚園教師教學態度不良		公立幼稚園未設專任團長		私立幼稚園之不合格教師充斥		私立幼稚園教師薪資不合理		私立幼稚園設立才藝班	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
1.教育專家學者	8	7.1 (17)	10	8.8 (14)	4	3.5 (21)	27	23.9 (1)	23	20.4 (3)	10	8.8 (14)
2.教師及團長	33	6.0 (15)	24	4.2 (18)	51	9.2 (12)	72	13.0 (7)	109	19.7 (1)	44	7.9 (14)
3.家長及社會人士	39	7.6 (9)	20	3.9 (18)	11	2.2 (21)	77	15.1 (2)	50	9.8 (7)	24	4.7 (16)
全 體	80	6.8 (14)	54	4.5 (20)	66	5.6 (17)	176	14.9 (3)	182	15.4 (2)	78	6.6 (15)

選 項 · 人 數 · 身 分 · 百 分 比	私立幼稚園課程標榜特殊教學法		私立幼稚園收費昂貴		私立幼稚園娃娃車問題		未立案之私立幼稚園充斥		私立幼稚園每班人數過多	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
1.教育專家學者	14	12.4 (7)	11	9.7 (12)	18	15.9 (4)	26	23.0 (2)	13	11.5 (8)
2.教師及團長	46	8.3 (13)	29	5.2 (17)	67	12.1 (10)	71	12.8 (8)	87	15.8 (3)
3.家長及社會人士	31	6.1 (13)	60	11.7 (5)	99	19.4 (1)	74	14.5 (3)	64	12.5 (4)
全 體	91	7.7 (13)	100	8.5 (11)	184	15.6 (1)	171	14.5 (4)	164	14.0 (5)

由表4-48顯示：

(一)就全體受試者而言：

全體受試者認為幼稚園教育最亟待解決的問題，依次為：

1. 私立幼稚園娃娃車問題，佔15.6%。
2. 私立幼稚園教師薪資不合理，佔15.4%。
3. 私立幼稚園之不合格教師充斥，佔14.9%。
4. 未立案之私立幼稚園充斥，佔14.5%。
5. 私立幼稚園每班人數過多，佔14.0%。
6. 幼稚園教師工作負擔繁重，佔12.2%。
7. 幼稚園教幼兒寫字，佔11.9%。
8. 特殊幼兒未受重視，佔11.8%。
9. 幼稚園與托兒所功能混淆，佔10.2%。
10. 幼稚園教注音符號，佔8.9%。
11. 私立幼稚園收費昂貴，佔8.5%。
12. 幼稚園與小學課程無法銜接，佔7.9%。
13. 私立幼稚園課程標榜特殊教學法，佔7.7%。
14. 幼稚園安全設施消防設備不良，佔6.8%。
15. 私立幼稚園設立才藝班，佔6.6%。
16. 幼稚園戶外遊戲空間太小，佔5.8%。
17. 幼稚園室內空間狹小，佔5.6%。
18. 幼稚園教學設備不足，佔5.6%。
19. 公立幼稚園未設專任園長，佔5.6%。
20. 幼稚園教師教學態度不良，佔4.5%。
21. 幼稚園餐具衛生太差，佔3.2%。
22. 幼稚園使用現成教科書，佔3.1%。

(二)就教育專家學者而言：

教育專家學者認為幼稚園教育最亟待解決的問題，依次為：

1. 私立幼稚園之不合格教師充斥，佔23.9%。
2. 未立案之私立幼稚園充斥，佔23.0%。
3. 私立幼稚園教師薪資不合理，佔20.4%。

4. 私立幼稚園娃娃車問題，佔15.9%。
5. 幼稚園與托兒所功能混淆，佔15.9%。
6. 幼稚園戶外遊戲空間太小，佔14.2%。
7. 私立幼稚園課程標榜特殊教學法，佔7.7%。
8. 私立幼稚園每班人數過多，佔11.5%。
9. 幼稚園室內空間狹小，佔10.6%。
10. 幼稚園教師工作負擔繁重，佔10.6%。
11. 特殊幼兒未受重視，佔10.6%。
12. 私立幼稚園收費昂貴，佔9.7%。
13. 幼稚園教幼兒寫字，佔9.7%。
14. 幼稚園與小學課程無法銜接，佔8.8%。
15. 私立幼稚園設立才藝班，佔8.8%。
16. 幼稚園教師教學態度不良，佔8.8%。
17. 幼稚園使用現成教科書，佔7.1%。
18. 幼稚園教注音符號，佔7.1%。
19. 幼稚園安全設施消防設備不良，佔7.1%。
20. 幼稚園教學設備不足，佔6.2%。
21. 公立幼稚園未設專任園長，佔3.5%。
22. 幼稚園餐具衛生太差，佔2.1%。

(三)就教師及園長而言：

教師及園長對認為幼稚園教育最亟待解決的問題，依次為：

1. 私立幼稚園教師薪資不合理，佔19.7%。
2. 幼稚園教幼兒寫字，佔16.4%。
3. 私立幼稚園每班人數過多，佔15.8%。
4. 幼稚園教師工作負擔繁重，佔15.3%。
5. 幼稚園教注音符號，佔13.9%。
6. 特殊幼兒未受重視，佔13.5%。
7. 私立幼稚園之不合格教師充斥，佔13.0%。
8. 幼稚園與托兒所功能混淆，佔12.8%。
9. 未立案之私立幼稚園充斥，佔12.8%。

10. 私立幼稚園娃娃車問題，佔12.1%。
11. 幼稚園與小學課程無法銜接，佔10.6%。
12. 公立幼稚園未設專任園長，佔9.2%。
13. 私立幼稚園課程標榜特殊教學法，佔8.3%。
14. 私立幼稚園設立才藝班，佔7.9%。
15. 幼稚園安全設施消防設備不良，佔6.0%。
16. 幼稚園教學設備不足，佔5.8%。
17. 私立幼稚園收費昂貴，佔5.2%。
18. 幼稚園教師教學態度不良，佔4.2%。
19. 幼稚園室內空間狹小，佔3.8%。
20. 幼稚園戶外遊戲空間太小，佔3.4%。
21. 幼稚園使用現成教科書，佔3.4%。
22. 幼稚園餐具衛生太差，佔2.7%。

④就家長及社會人士而言：

家長及社會人士對幼稚園教育最亟待解決的問題，依次為：

1. 私立幼稚園娃娃車問題，佔19.4%。
2. 私立幼稚園之不合格教師充斥，佔15.1%。
3. 未立案之私立幼稚園充斥，佔14.5%。
4. 私立幼稚園每班人數過多，佔12.5%。
5. 私立幼稚園收費昂貴，佔11.7%。
6. 特殊幼兒未受重視，佔10.2%。
7. 私立幼稚園教師薪資不合理，佔9.8%。
8. 幼稚園教師工作負擔繁，佔9.2%。
9. 幼稚園安全設施消防設備不良，佔7.6%。
10. 幼稚園教幼兒寫字，佔7.4%。
11. 幼稚園戶外遊戲空間太小，佔6.5%。
12. 幼稚園室內空間狹小，佔6.5%。
13. 幼稚園與托兒所功能混淆，佔6.1%。
14. 私立幼稚園課程標榜特殊教學法，佔6.1%。
15. 幼稚園教學設備不足，佔5.3%。



16. 幼稚園與小學課程無法銜接，佔4.7%。
17. 私立幼稚園設立才藝班，佔4.7%。
18. 幼稚園教師教學態度不良，佔3.9%。
19. 幼稚園教注音符號，佔3.9%。
20. 幼稚園餐具衛生太差，佔3.7%。
21. 公立幼稚園未設專任園長，佔2.2%。
22. 幼稚園使用現成教科書，佔2.0%。

表 4-49 不同身份的受試者對「亟需改進的問題的看法」

教育專家學者	教師及園長	家長及社會人士
(1)私立幼稚園之不合格教師充斥 (2)未立案之私立幼稚園充斥 (3)私立幼稚園教師薪資不合理 (4)私立幼稚園娃娃車問題 (5)幼稚園與托兒所功能混淆	(1)私立幼稚園教師薪資不合理 (2)幼稚園教幼兒寫字 (3)私立幼稚園每班人數過多 (4)幼稚園教師工作負擔繁重 (5)幼稚園教注音符號	(1)私立幼稚園娃娃車問題 (2)私立幼稚園之不合格教師充斥 (3)未立案之私立幼稚園充斥 (4)私立幼稚園每班人數過多 (5)私立幼稚園收費昂貴

由表 4-49 顯示，不同身份的受試者對幼稚園亟待改進的問題有顯著的不同。

綜上統計顯示，當前幼稚園教育最亟待解決的前五項問題，教育專家學者認為是「私立幼稚園之不合格教師充斥」、「未立案之私立幼稚園充斥」、「私立幼稚園教師薪資不合理」、「私立幼稚園娃娃車問題」及「幼稚園與托兒所功能混淆」；教師及園長認為是「私立幼稚園薪資不合理」、「幼稚園教幼兒寫字」、「私立幼稚園每班人數過多」、「幼稚園教師工作負擔繁重」及「幼稚園教注音符號」；家長及社會人士認為是「私立幼稚園娃娃車問題」、「私立幼稚園之不合格教師充斥」、「未立案之私立幼稚園充斥」、「私立幼稚園每班人數過多」、「私立幼稚園收費昂貴」（見表 4-49）。

整體而言，當前幼稚園教育最亟待解決的問題，首推「私立幼稚園娃娃車問題」，其次為「私立幼稚園教師薪資不合理」、「私立幼稚園不合格教師充斥」、「未立案之幼稚園充斥」及「私立幼稚園每班人數過多」。

由此可見，教育學者專家的立場是全面性的問題，他們認為亟待

改進的問題與全體受試者認為要改進的問題相差不多（見表4-50）。二者間的差異僅在教育學者專家認為“幼稚園和托兒所功能混淆”是亟待解決的問題；而全體受試者認為“私立幼稚園每班人數過多”是亟待解決的問題。

相較於教育學者專家的看法，教師園長的立場則不太一樣。教師園長認為幼稚園中亟待改進的問題與教師本身有關。如“私立幼稚園教師薪資不合理”，“幼稚園教師工作負擔繁重”，“私立幼稚園每班人數過多”，以及“教幼兒寫字”，“教幼兒注音符號”等。

家長與社會人士則有不同的看法。相較於其他二種身份的人，“私立幼稚園收費昂貴”在家長及社會人士的看法中亟為顯著，認為是需要改進的前五項之一。而這個項目在學者專家的看法中則排名十二；在教師園長的看法中則排名為十七，顯示出不同身份的人在看法上的差異。

除了“私立幼稚園收費昂貴”不同身份的人有不同的看法外，在“幼稚園教幼兒寫字”，“幼稚園教幼兒注音符號”這二個項目也有不同的看法。家長及社會人士似乎最不擔心幼兒學注音，幼兒學寫字的問題，分別占家長及社會人士的看法中的排名十九以及排名十二。但是“幼兒學寫字”，“幼兒學注音”在教師及園長眼中則是亟待改進的問題。這個觀點在一般人眼中也是耳熟能詳，家長望子成龍，望女成鳳心切，無不要求幼稚園提早教授國民小學的教材內容，以致於殷切要求幼稚園教授讀書寫字。而根據幼稚園課程發展以及幼兒身心發展的觀點來看，幼稚園實在不需要急著教寫字及注音符號，也不該在師資不完備的情況作正式的寫字及注音符號的教學。教師及園長對此有深切的體驗，但與家長的觀念間有明顯的差距。如何彌補此一落差，則有待親職教育時進一步的溝通與加強。

然而，比較表4-47與表4-48發現，就全體受試者而言「幼兒問題的嚴重性」與「亟待解決的問題」之間有些許差異（見表4-50）。

表4-50 幼稚園問題的嚴重性與亟待改進的問題之比較

問題嚴重性的項目	排名次序		亟待改進的項目
特殊幼兒未受重視	①	①	私立幼稚園娃娃車問題
未立案之私立幼稚園充斥	①	②	私立幼稚園教師薪資不合理
私立幼稚園教師薪資不合理	③	③	私立幼稚園之不合格教師充斥
私立幼稚園不合格教師充斥	④	④	未立案之私立幼稚園充斥
私立幼稚園娃娃車問題	⑤	⑤	私立幼稚園每班人數過多
私立幼稚園標榜特殊教學法	⑥	⑥	幼稚園教師工作負擔繁重
私立幼稚園收費昂貴	⑥	⑦	幼稚園教幼兒寫字
私立幼稚園設立才藝班	⑧	⑧	特殊幼兒未受重視
幼稚園教師工作負擔繁重	⑨	⑨	幼稚園與托兒所功能混淆
幼稚園與托兒所功能混淆不清	⑩	⑩	幼稚園教注音符號

表4-49顯示，在一般人觀念中是嚴重問題的「特殊幼兒未受重視」在亟待改進的項目中並未如所料成爲亟待改進的問題，反而落至第八。而「私立幼稚園每班人數過多」在問題的嚴重性中並未出現，而在改進的項目中出現。此外，「幼稚園教幼兒寫字」及「私立幼稚園教注音符號」也在問題嚴重性中並未出現，但也是一般受試認爲是幼稚園中亟待改進的項目。由此可見，認知和行動的急迫性向有差距存在。