

三、研究與編輯範圍

本專案介紹之評量方法，係以國民中小學教育人員從事教育研究時必須具備並應用之評量的基本觀念與方法為主；至於評量工具的蒐集與編輯，則以問卷、量表、調查表、測驗等可用於教育研究中蒐集國民中小學相關實徵資料為主。此等評量工具依其學術領域分為(一)心理與輔導、(二)組織與行政、(三)課程與教學、(四)教師與進修、(五)特殊教育及其他等五類，其來源則以國內教育研究所之博、碩士論文、國科會獎助之學術著作，以及各大學院校學報或集刊所刊登之研究報告為主。為顧及評量工具之時效性，資料之蒐集暫以近十年之教育論文與著作為主。

四、研究與編輯方法

本專案之進行，係由研究小組共同規劃資料蒐集的範圍與標準，並確定資料名稱及來源，然後發函徵求論文或著作之作者同意提供原作暨使用之評量工具共一百種，經研究小組會商並決定選用其中九十六種評量工具後，邀請有關專家學者針對每種測驗工具之效能及適用範圍加以介紹，並提出應用上之建議，最後再經研究小組全盤檢查後編輯成冊。受邀為本專案各種評量工具撰寫「內容簡介」之學者包括梁恆正、林新發、周天賜、曹中璋、阮美蘭、吳昭容、蔡克容、楊文貴、舒緒緯、李宜玫等人，而為各種評量工具撰寫「應用上的建議」之學者則有吳明清、吳裕益、吳鐵雄、范德鑫、洪碧霞、郭生玉、歐用生、簡茂發、盧欽銘等人，其姓名均附於各評量工具之簡介及建議之末。

為期讀者在參考應用各種評量工具時，因了解評量的方法與原理而更適切有效，故由吳明清教授除在緒論中略作說明外，並撰寫評量的基本觀念與方法乙章，針對國民中小學教育研究常用概念與方法作簡要之說明與提示，供讀者參考。 (吳明清撰)