

# 壹、緒論

## 一、研究與編輯緣起

近年來，教育研究之風氣日盛，教育行政機關也積極推動國民小學研究工作，藉以改進學校教育活動、提高教育成效。唯國民中小學教師由於研究方法論的訓練稍嫌不足，以及客觀條件的限制，故在從事教育研究工作時不無困難。一般而言，國民中小學教師研究工作之困難所在，除文獻之蒐集外，當以評量方法之應用與評量工具之編製最為深切，因而影響研究工作的品質與意願。職此之故，如欲鼓勵中小學教師從事研究工作，除應多方提供教育文獻外，亦須有系統的提示適當的評量方法，並提供適用的評量工具。

國內從事教育研究而較具水準者，除各教育研究所之博、碩士論文外，當以大專院校之教授學者的著作為多。此等論文或著作中所採用之評量工具，大體經精心編製或修訂，故具有相當程度的效能，可供其他研究者參考採用。但一般博、碩士論文或教授學者之學術研究著作，未必刊登評量工具之全文，且流傳亦非普遍，故其研究中使用之評量工具並未盡能提供中小學教師從事研究工作時參考。如果能夠有系統的蒐集此等論文或著作中使用的評量工具，加以整理、選擇、編輯成冊，除呈現評量工具之全貌外，並解說該評量工具之效能與適用範圍，進而提示簡潔之評論，必能有助於國民中小學教師研究工作之進行。有鑑於此，國立教育資料館乃規畫委託國立台北師範學院擬定專案計畫，成立研究小組，研究並編輯國民中小學教育研究常用評量方法與工具。專案小組由國立教育資料館陳漢宗館長擔任計畫主持人，統籌全案之規劃，並由國立台北師範學院陳鏡潭院長擔任研究主持人，由初等教育研究所吳明清所長擔任協同主持人，領導研究及編輯工作之進行；專案小組研究人員則包括國立台灣師範大學教育系所梁恆正教授，國立台北師範學院初等教育研究所歐用生教授，初等教育系林新發教授，楊文貴教授，以及國科會人文處舒緒緯先生，並由初等教育系助教李宜玫及初等教育研究所研究生詹婷姬擔任研究助理。研究期間亦承國立教育資料館資料組洪文向主任與熊宗樺編輯在行政上，提供協助與指導。

## 二、研究與編輯目的

本專案旨在研究並編輯國民中小學教育研究常用的評量方法與工具，其具體目的如下：

- (一)介紹評量的基本觀念與方法，並提示教育研究上應用的要領；
- (二)蒐集、整理、並選擇可供國民中小學教育研究使用之評量工具；
- (三)介紹並評述上述評量工具之特性與適用範圍；
- (四)分類編輯上述評量工具供國民中小學教師暨一般教育研究者參考應用。

### 三、研究與編輯範圍

本專案介紹之評量方法，係以國民中小學教育人員從事教育研究時必須具備並應用之評量的基本觀念與方法為主；至於評量工具的蒐集與編輯，則以問卷、量表、調查表、測驗等可用於教育研究中蒐集國民中小學相關實徵資料為主。此等評量工具依其學術領域分為(一)心理與輔導、(二)組織與行政、(三)課程與教學、(四)教師與進修、(五)特殊教育及其他等五類，其來源則以國內教育研究所之博、碩士論文、國科會獎助之學術著作，以及各大學院校學報或集刊所刊登之研究報告為主。為顧及評量工具之時效性，資料之蒐集暫以近十年之教育論文與著作為主。

### 四、研究與編輯方法

本專案之進行，係由研究小組共同規劃資料蒐集的範圍與標準，並確定資料名稱及來源，然後發函徵求論文或著作之作者同意提供原作暨使用之評量工具共一百種，經研究小組會商並決定選用其中九十六種評量工具後，邀請有關專家學者針對每種測驗工具之效能及適用範圍加以介紹，並提出應用上之建議，最後再經研究小組全盤檢查後編輯成冊。受邀為本專案各種評量工具撰寫「內容簡介」之學者包括梁恆正、林新發、周天賜、曹中璋、阮美蘭、吳昭容、蔡克容、楊文貴、舒緒緯、李宜玫等人，而為各種評量工具撰寫「應用上的建議」之學者則有吳明清、吳裕益、吳鐵雄、范德鑫、洪碧霞、郭生玉、歐用生、簡茂發、盧欽銘等人，其姓名均附於各評量工具之簡介及建議之末。

為期讀者在參考應用各種評量工具時，因了解評量的方法與原理而更適切有效，故由吳明清教授除在緒論中略作說明外，並撰寫評量的基本觀念與方法乙章，針對國民中小學教育研究常用概念與方法作簡要之說明與提示，供讀者參考。 (吳明清撰)