

人手不足是三個單位在辦理視聽教育相關訓練時所共同遭遇的困難。此外，國校教師研習會遭遇的困難是：經費不足、舉辦其他研習會種類過多，已無餘力承辦視聽教育相關訓練且器材需更新。中等教師研習會遭遇的困難是：缺乏授課師資、經費不足。北市教師研習中心提到的困難是：器材及設備等不足。（表 9-9）

表 9-9 教師研習單位視聽訓練遭遇之困難一覽表

項 目 \ 單 位	國 校 教 師 研 習 會	中 等 教 師 研 習 會	北 市 教 師 研 習 中 心
缺乏授課師資	✓	✓	
人手不足	✓	✓	✓
經費不足		✓	
器材及設備不足			✓
缺乏適當視聽訓練場所			
無餘力承辦	✓		
其 它	✓		

第五節 討論與結論

教師研習單位是國內中小學教師研習視聽教育的主要機構，但從分析三所教師研習單位推行視聽教育的現況顯示，仍有許多待改進之處。

一、教師研習單位人力不足

除國校教師研習會有專責辦理視聽相關工作人員 4 人及兼辦人員 4 人外，另二所研習單位的視聽相關工作人員都過少（分別為 2 人、1 人）。而其中北市教師研習中心僅有的一名工作人員也未受過視聽相關訓練，因此，雖然該名工作人員具有維修視聽器材的能力，但似乎缺乏製作各種視聽教材（錄音帶教材除外）的能力。國校教師研習會及中等教師研習會的視聽工作人員雖未具視聽器材維修能力，但因有一半的工作人員受過視聽相關訓練，而能夠獨立製作絕大部份的視聽教材。視聽教材如能集中製作當可節省各級學校重複之人力與經費。本調查顯示國校教師研習會及中等教師研習會都有足夠的能力製作各種類型之教材，北市教師研習中心則似有待改善。

二、教師研習單位經費不足

在經費方面，三所教師研習單位有很大的差別。國校教師研習會及中等教師研習會在79會計年度都有購置視聽器材、教材、材料的經費，不過，國校教師研習會的經費顯然不夠，總計只有78萬元；中等教師研習會雖然較多，亦不過605萬元左右；而北市教師研習中心則只有購置視聽教材經費10萬元。經費不足，當然會影響視聽教育之推行。

三、教師研習單位應增加視聽教育研習會班次

在最近三個會計年度中，三所教師研習單位總共舉辦了12次視聽專題研習會，接受訓練的教師共計約700人，即使加上其他開有視聽課程的研習會，總共接受視聽教育訓練的教師也不過1,200人左右。如與全國中小學教師人數相比，顯然只有極少數的教師在最近三年內曾在此三所教師研習單位接受過視聽相關訓練，因此，未來確有必要增加視聽教育研習班，使中小學教師都有機會接受訓練。

四、教師研習單位應增購新科技視聽器材

除北市教師研習中心外，其他二所研習單位的視聽器材與設施大致適當，應可應付訓練之需要，唯此二所研習單位似可添購幻燈視聽機，供教學及訓練使用。另外，中等教師研習會似可增購雷射唱盤及影碟等較新穎之硬體；北市教師研習中心之器材及設施則有待改進。

五、教師研習單位應多提供視聽相關服務

除人員訓練外，教師研習單位似仍應提供其他相關的視聽服務，如：教材製作、借用、拷貝、諮詢等服務。國校教師研習會可能因人員較多，提供的服務也較多，其他二所研習單位之視聽服務功能則有待改進。

辦理視聽教育訓練需要有足夠的人力、經費、器材設備及場所。除人手不足為三所研習單位共同遭遇的困難外，其他被提到的困難尚有經費不足、缺乏師資、器材設備不足等。這些困難如無法解決，當然會影響到研習單位辦理視聽教育相關訓練的成效。