

國校教師研習會也擁有最多的視聽設施與場所，除了問卷中所列的專用攝影棚、錄音間、錄影帶、錄音帶、幻燈片拷貝設施及暗房等都有各有一間或一套外，另外還有美工室、器材流通室、圖片與文字資料儲存室。中等教師研習會擁有錄影帶、錄音帶、幻燈片拷貝設施及暗房。北市教師研習中心則未填答任何資料。（表 9-7）

表 9-7 教師研習單位視聽設施與場所一覽表

項 目 \ 單 位	國 校 教 師 研 習 會	中 等 教 師 研 習 會	北 市 教 師 研 習 中 心
專用攝影棚	1		
錄 音 間	1		
錄影帶拷貝設施	1	1	
錄音帶拷貝設施	1	1	
幻燈片拷貝設施	1	1	
暗 房	1	1	
其 它	✓		

第四節 其他視聽服務及遭遇之困難

除了人員訓練外，國校教師研習會提供了五種視聽相關服務；製作視聽教材供各校教學使用、接受各校委託製作視聽教材、拷貝教材供各校使用、提供視聽教材借用服務、提供視聽教材製作及使用之諮詢服務。北市教師研習中心提供下列兩項視聽相關服務；拷貝視聽教材供各校教學使用、提供視聽資料借用服務。中等教師研習會則未提供任何視聽相關服務。（表 9-8）

表 9-8 教師研習單位提供之視聽相關服務一覽表

項 目 \ 單 位	國 校 教 師 研 習 會	中 等 教 師 研 習 會	北 市 教 師 研 習 中 心
製作視聽教材供各校使用	✓		
接受委託製作視聽教材	✓		
拷貝視聽教材	✓		✓
視聽資料借用	✓		✓
製作及使用諮詢服務	✓		
其 它			

人手不足是三個單位在辦理視聽教育相關訓練時所共同遭遇的困難。此外，國校教師研習會遭遇的困難是：經費不足、舉辦其他研習會種類過多，已無餘力承辦視聽教育相關訓練且器材需更新。中等教師研習會遭遇的困難是：缺乏授課師資、經費不足。北市教師研習中心提到的困難是：器材及設備等不足。(表 9-9)

表 9-9 教師研習單位視聽訓練遭遇之困難一覽表

項 目 \ 單 位	國 校 教 師 研 習 會	中 等 教 師 研 習 會	北 市 教 師 研 習 中 心
缺乏授課師資	✓	✓	
人手不足	✓	✓	✓
經費不足		✓	
器材及設備不足			✓
缺乏適當視聽訓練場所			
無餘力承辦	✓		
其 它	✓		

第五節 討論與結論

教師研習單位是國內中小學教師研習視聽教育的主要機構，但從分析三所教師研習單位推行視聽教育的現況顯示，仍有許多待改進之處。

一、教師研習單位人力不足

除國校教師研習會有專責辦理視聽相關工作人員 4 人及兼辦人員 4 人外，另二所研習單位的視聽相關工作人員都過少（分別為 2 人、1 人）。而其中北市教師研習中心僅有的一名工作人員也未受過視聽相關訓練，因此，雖然該名工作人員具有維修視聽器材的能力，但似乎缺乏製作各種視聽教材（錄音帶教材除外）的能力。國校教師研習會及中等教師研習會的視聽工作人員雖未具視聽器材維修能力，但因有一半的工作人員受過視聽相關訓練，而能夠獨立製作絕大部份的視聽教材。視聽教材如能集中製作當可節省各級學校重複之人力與經費。本調查顯示國校教師研習會及中等教師研習會都有足夠的能力製作各種類型之教材，北市教師研習中心則似有待改善。