

將以上的問題與建議歸納如后：

問題：

- 1.無正式編制人員，人員不足。
- 2.經費不足。
- 3.缺乏適用之視聽教材，教材不足。
- 4.人材難求。
- 5.行政支援待加強。

建議：

- 1.是否各級學校可正式設立視聽中心，人員納入正式編制。
- 2.是否可編列購買媒體專案經費。
- 3.是否可編列軟體（教材）製作專案經費，製作適合之教材。
- 4.有系統的規劃與安排視聽人材之培養。
- 5.增強教師媒體製作能力。

第七節 討論與結論

我國早年經濟侷促為世界上公認的貧窮落後國家，當時國家的財力與物力十分缺乏，更缺少視聽教育方面的人材，以致根本無法推動視聽教育工作。由於全國上下同心協力步出了經濟奇蹟的成果，成為亞洲四小龍之一，使我國擠身於已開發國家之林。近年來，我們在經濟環境上有了很大的改善，生活品質亦相對的提高了許多，因之，我們在教育上也都要提高教學的品質，從高中實施視聽教育現況分析的資料中已經發現，我們在教學方法的改進，已有了顯著的成效，這些成效都是全體從事教育工作的先進與夥伴們共同努力的心血。

在此次的高中視聽教育實施現況調查分析中所發現的一些問題，像經費不足，人員編制不足或根本就沒有正式的編制人員，教材的缺乏，製作教材能力偏低等等，應針對調查分析的問題加以改進與加強，使高中的視聽教育工作能正常化，使每一所高中都有足夠的器材，足夠的教材以茲使用，如此不但可以節省教師與學生很多寶貴的時間，同時也可以藉著視聽媒體的幫助使師生的溝通更順暢，教學的效果自然會增強。高中同學們在視聽教育的培育下個個都能成為國家棟樑之優秀青年。

從以上的調查與分析的報告裡，我們已確知推動視聽教育工作的困難所在，接下來就是希望能找出解決這些困難的方法。我們希望這份調查分析報告能提供給主管教育的決策單位參考，往後在視聽教育方面能夠在政策上多方面配合與加強，使教學的方法更上一層樓，在教育的道路上定會走出一條康莊大道，使教學的品質提升到最高點，那莘莘學子在學習的歷程上真是有福了。