

第三節 人員與服務

國中視聽教育工作人員多為兼辦之性質（參見 4-13 及表 4-14），在 629 所學校中，只有 69 所（10.97%）學校註明該校有專責視聽業務之人員，有 534 所（84.9%）學校沒有專責視聽業務之人員編制。各校平均而言，只有 0.149 人專責視聽工作而有 1.111 人兼辦視聽相關業務。各校之間差異性很大，以專責視聽工作之人員而言，大部份學校均無，但有的學校則只 5 人之多，兼辦視聽工作之人員亦有學校沒有任何編制，多者則有 8 人。在 629 所學校中，只有 19 所（3%）學校設有專人負責製作視聽教材。而各校在近十年當中參加過三天以上視聽教材製作訓練的教師僅平均佔各校教師人數之 2.77%。（參見表 4-15）。

表 4-13 國中現有視聽工作人員人數分析表

人 員	平均人數	標準差	最小值	最大值	有效樣本數
專 責	0.149	0.497	0	5	603
兼 辦	1.111	0.827	0	8	603

表 4-14 國中設有視聽工作人員校數分析表

人 員	校 數 (百分比)							
	無	一 人	二 人	三 人	四 人	五 人	八 人	未填答
專 責	534 (84.9)	56 (8.9)	10 (1.6)	0 (0)	1 (0.2)	2 (0.3)	0 (0)	26 (4.1)
兼 辦	102 (16.2)	377 (59.9)	95 (15.1)	20 (3.2)	5 (0.8)	3 (0.5)	1 (0.2)	26 (4.1)

國中視聽工作人員之器材維修能力偏低，大部份（75.2%）學校之人員僅負責器材管理，具簡易保養能力的有 168 所（26.7%）學校，而僅有 4 所（0.6%）學校的視聽人員具器材維修能力（參見表 4-16）。視聽器材的定期保養與維修是延長器材使用壽命的必要工作，學校的視聽單位應設有技術人員負責，或加強其它工作人員及學校教師器材簡易保養能力，以共同維護器材，此項工作在目前各校已普遍缺乏器材的情形下尤顯重要。在未來規劃視聽訓練課程時，應將此類課程納入。

表 4-15 國中近十年內教師參加教材製作訓練之百分比分析表

平均百分比	標準差	最小值	最大值	有效樣本數
2.77	5.45	0	45	603

表 4-16 國中視聽工作人員器材維修能力分析表

器材維修能力	校數 (百分比)		
	無	有	未填答
具維修能力	615 (97.8)	4 (0.6)	10 (1.6)
具簡易保養能力	451 (71.7)	168 (26.7)	10 (1.6)
僅負責管理	146 (23.2)	473 (75.2)	10 (1.6)

N = 629

國中各校所提供視聽相關服務如表 4-17 所列，以提供教師教學所用之器材與教材為主，有 585 所 (94.9%) 學校提供此項服務，亦有 345 所 (55.9%) 學校對學生提供視聽器材及教材之使用服務。另有 213 所 (34.6%) 學校之視聽單位，協助教師製作教材。有 133 所 (21.6%) 學校視聽單位提供視聽教材拷貝服務 62 所 (10.1%) 學校則對校外提供器材與教材之支援服務。教師使用器材與教材教學時，多為自行放映 (556 校，88.4%)，僅有 104 所 (16.5%) 學校會派專人協助教師放映，另有 22 所 (3.5%) 學校有工讀生協助教師放映視聽媒體。(參見表 4-18)

表 4-17 國中提供視聽相關服務分析表

服務項目	校數 (百分比)
提供教師教學使用	585 (94.8)
協助教師製作教材	213 (34.5)
拷貝視聽教材	133 (21.6)
提供學生使用	345 (55.9)
提供校外單位使用	63 (10.2)

N = 617

表 4-18 國中教師使用視聽教材時，學校提供人力支援之類別

支援方式	有	無	合計
	校數 (%)	校數 (%)	校數 (%)
提供專人支援	104 (16.5)	525 (83.5)	629 (100)
提供工讀生支援	22 (3.5)	601 (95.5)	629 (100)
老師自行放映	556 (88.4)	73 (11.6)	629 (100)

至於各校視聽單位的教材製作能力 (參見表 4-19)，一般而言，均偏低，即以製作能力最高之透明片為例，亦僅有 405 所 (64.4%) 學校具有獨立製作能力，其次則為幻燈片 (363 所，57.7%)、相片 (290 所，46.1%)、錄音帶 (262 所，41.7%) 及標本 (256 所，40.7%) 等。

表 4 - 19 國中視聽教材製作能力分析表

教材類別	校數 (百分比)			教材類別	校數 (百分比)		
	否	能	未填答		否	能	未填答
電影片	576 (91.6)	1 (0.2)	52 (8.3)	模型	462 (73.4)	155 (18.3)	52 (8.3)
錄影帶	461 (73.3)	116 (18.4)	52 (8.3)	標本	321 (51.0)	256 (40.7)	52 (8.3)
錄音帶	315 (50.1)	262 (41.7)	52 (8.3)	裱褙	491 (78.1)	86 (13.7)	52 (8.3)
透明片	405 (64.4)	172 (27.3)	52 (8.3)	相片	287 (45.6)	290 (46.1)	52 (8.3)
幻燈片	214 (34.0)	363 (57.7)	52 (8.3)	CAI 教材	540 (85.9)	37 (5.9)	52 (8.3)
掛圖	400 (63.6)	177 (28.1)	52 (8.3)	編序教材	556 (88.4)	21 (3.3)	52 (8.3)

N = 629

第四節 經費

在經費方面，有 423 所 (67.2 %) 學校有固定編列視聽器材經費，另有 455 所 (72.3 %) 學校有固定編列視聽教材經費 (參見表 4 - 20)，以 78 會計年度之視聽經費 (參見表 4 - 21) 而言，各校之視聽器材平均經費為 97390 元，最少者為無，最多者則有 90 萬元。視聽教材之經費則平均為 67168 元，最小者亦為無，最多者則有 90 萬 5 千元。值得注意的是無論是器材經費或教材經費，其標準差數值相對於平均數而言甚大，表示各校之間視聽經費之變異情形很大。

表 4 - 20 國中視聽相關經費固定編列情形分析表

經費別	校數 (百分比)		
	是	否	未填答
器材經費	423 (67.2)	190 (30.2)	16 (2.5)
教材經費	455 (72.3)	135 (21.5)	39 (6.2)

N = 629

表 4 - 21 國中 78 會計年度視聽相關經費分析表

經費別	平均經費 (元)	標準差	最小值	最大值
器材經費	97,390.35	163,434.80	0	900,000
教材經費	67,167.71	137,191.46	0	905,000