

### 第三節 人員與服務

國小視聽工作人員多為兼辦之性質。各校平均而言，只有 .043 人專責視聽工作，有 1.167 人兼辦視聽工作。而各校之間的差異性很大，以專責視聽工作之人員而言，有學校無專責人員，有的學校可達 6 人之多。兼辦視聽工作之人員亦有學校沒有任何人員，多者則有 8 人。詳情見表 3-8。

表 3-8 國小現有視聽工作人員人數分析表

人 員	平 均 人 數	標 準 差	有 效 樣 本 數
專 責	0.043	0.289	1669
兼 辦	1.167	0.994	1708

各校視聽工作人員之器材維修能力偏低。大部份學校（74.1%）僅負責器材管理，具簡易保養能力的有 437 所（22.6%），而僅有 15 所國小（0.8%）表示該校具有器材維修的能力。（見表 3-9）

表 3-9 國小視聽工作人員器材維修能力分析表

器材維修能力	校 數 ( 百 分 比 )
具維修能力	15 ( 0.8 )
具簡易保養能力	437 ( 22.6 )
僅負責管理	1432 ( 74.1 )
未填答	48 ( 2.5 )
合 計	1932 ( 100 )

由上可知，絕大多數的國小視聽人員不知如何維修、保養視聽器材。師院之「教學媒體」課宜加強訓練學生這一方面的技能。另外有關單位也可考慮聘請專業人員開設短期研習班，教授此方面之課程。94.5%之國小並無專職之媒體製作人員，3.1%之國小未答此題，只有 47 所國小（2.4%）有專職之媒體製作人員。這些專職媒體人員所專長製作之媒體種類依序是：幻燈片、投影片、錄影帶、錄音帶、標本、照片、圖表、及電腦輔助教學。（詳情見表 3-10）

表 3-10 國小專職負責製作視聽教材人數分析表

專 職 製 作 人 員	校 數 ( 百 分 比 )
有 專 職 製 作 人 員	47 ( 2.4 )
無 專 職 製 作 人 員	1825 ( 94.5 )
未 填 答	60 ( 3.1 )
合 計	1932 ( 100 )

國小各校所提供的視聽相關服務如表 3-11。以提供教師教學所用之器材與教材為主，有 1617 所 ( 83.7% ) 學校提供此項服務，亦有 871 所 ( 45.1% ) 學校對學生提供視聽器材及教材之使用服務。除了表 3-11 列出之項目外也有國小提供教師進修，編輯視聽器材 / 教材之目錄等服務。

表 3-11 國小提供視聽相關服務分析表

服 務 項 目	校 數 ( 百 分 比 )
提供教師教學使用	1617 ( 83.7 )
協助教師製作教材	331 ( 17.1 )
拷貝視聽教材	180 ( 9.3 )
提供學生使用	871 ( 45.1 )
提供校外單位使用	87 ( 4.5 )
填答校數	1932 ( 註 )

[ 註 ] : 此題因可複選，故各項總和超過 100%。

平均而言，各國小在近十年內平均只有 3.262% 的在職教師曾參加過超過三天的視聽教材製作訓練班 ( 見表 3-12 )。比例偏低，希望有關單位能設訂辦法多多獎勵在職國小老師參加視聽研習班，並依在職國小教師之意願與需求擬訂研習內容。

表 3-12 國小近十年內教師參加教材製作訓練之百分比分析表

平均百分比	標 準 差	最 小 值	最 大 值	有效樣本數
3.262	6.608	0	60	1526

國小有能力獨立製作的視聽教材依序是相片、掛圖、幻燈片、錄音帶、標本、透明片等。這些教材都不必運用到複雜昂貴的設備即可製作。國小較難自製的教材有電影片、電腦輔助教學軟體、編序教材及錄影帶等。詳情見表 3 - 13。

表 3 - 13 國小視聽教材製作能力分析表

教材類別	能	排名	否	未 填 答	合 計
	校 數 ( % )		校 數 ( % )	校 數 ( % )	校 數 ( % )
電 影 片	4 ( 0.2 )	12	1700 ( 88 )	228 ( 11.8 )	1932 ( 100 )
錄 影 帶	272 ( 14.1 )	9	1437 ( 74.4 )	223 ( 11.5 )	1932 ( 100 )
錄 音 帶	818 ( 42.3 )	4	891 ( 46.1 )	223 ( 11.6 )	1932 ( 100 )
透 明 片	749 ( 38.8 )	6	960 ( 49.7 )	223 ( 11.6 )	1932 ( 100 )
幻 燈 片	841 ( 43.5 )	3	868 ( 44.9 )	223 ( 11.6 )	1932 ( 100 )
掛 圖	843 ( 43.6 )	2	866 ( 44.8 )	223 ( 11.6 )	1932 ( 100 )
模 型	352 ( 18.2 )	7	1357 ( 70.2 )	223 ( 11.6 )	1932 ( 100 )
標 本	776 ( 40.2 )	5	934 ( 48.3 )	222 ( 11.5 )	1932 ( 100 )
裱 褙 之 圖 片	343 ( 17.8 )	8	1367 ( 70.8 )	222 ( 11.5 )	1932 ( 100 )
相 片	1032 ( 53.4 )	1	678 ( 35.1 )	222 ( 11.5 )	1932 ( 100 )
C A I 教 材	58 ( 3 )	11	1652 ( 35.5 )	222 ( 11.5 )	1932 ( 100 )
編 序 教 材	80 ( 4.1 )	10	1622 ( 84 )	230 ( 11.9 )	1932 ( 100 )

絕大多數的國小 ( 83.7% )，當老師在使用視聽教材時，學校並未提供人力支援服務，只有極少部份的學校有專人或工讀生支援服務。詳情見表 3 - 14。

表 3 - 14 國小教師使用視聽教材時，學校提供人力支援之類別

支 援 方 式	有	無	未 填 答	合 計
	校 數 ( % )	校 數 ( % )	校 數 ( % )	校 數 ( % )
提 供 專 人 支 援	143 ( 7.4 )	1719 ( 89 )	70 ( 3.7 )	1932 ( 100 )
提 供 工 讀 生 支 援	9 ( 0.5 )	1835 ( 95.9 )	70 ( 3.7 )	1932 ( 100 )
老 師 自 行 放 映	1617 ( 83.7 )	235 ( 12.2 )	80 ( 4.1 )	1932 ( 100 )