

第九章 教師研習單位推行視聽教育現況分析

本章係依據台灣省國民教師研習會（以下簡稱國校教師研習會）、台灣省中等學校教師研習會（以下簡稱中等教師研習會）、台北市教師研習中心（以下簡稱北市教師研習中心）填答之問卷資料加以分析。

第一節 人力與經費

三所研習單位都有專責人員負責視聽教育相關工作，其中國校教師研習會有 4 人，中等教師研習會 2 人，北市教師研習中心 1 人；國校教師研習會另有兼辦人員 4 人。國校教師研習會視聽相關人員中，有一半曾接受過視聽相關訓練；中等教師研習會的 2 位專任人員都受過視聽相關訓練，北市教師研習中心僅有的一位工作人員則未受過相關訓練。（表 9-1）

至於視聽器材維修能力方面，僅北市教師研習中心的工作人員具有器材維修能力，國校教師研習會的工作人員則具有保養能力，而中等教師研習會的工作人員則未具維修及保養能力，僅負責器材的保管。（表 9-1）

表 9-1 教師研習單位辦理視聽教育人力一覽表

單 位	專 責 (受視聽訓練)	兼 辦 (受視聽訓練)	維 修 能 力
國校教師研習會	4 (2)*	4 (2)	保 養
中等教師研習會	2 (2)*		管 理
北市教師研習中心	1 (0)*		維 修

* 接受視聽相關訓練人數

在製作視聽教材的能力方面，以國校教師研習會最佳，能獨立製作電影片、錄影帶、錄音帶、透明片、幻燈片、掛圖、模型、標本、裱褙圖片、相片、CAI教材、以及編序教材。中等教師研習會可獨立製作錄影帶、錄音帶、透明片、幻燈片、裱褙圖片、相片、以及CAI教材。而北市教師研習中心則僅能製作錄音帶教材。（表9-2）

表 9-2 教師研習單位能獨立製作之教材種類

單 位	教 材 種 類
國校教師研習會	電影片 錄影帶 錄音帶 透明片 幻燈片 掛圖 模型 標本 裱褙 相片 CAI 編序教材
中等教師研習會	錄影帶 錄音帶 透明片 幻燈片 掛圖 裱褙 相片 CAI
北市教師研習中心	錄音帶

三所研習單位中，中等教師研習會編列固定經費購置視聽器材、教材及製作之材料，經費也較多，以79會計年度為例，器材購置費將近新台幣450萬元，教材購置費150萬元，材料費50萬元。國校教師研習會及北市教師研習中心並未固定編列器材及教材購置費，而僅編列製作視聽教材之材料費，金額也較少。其中國校教師研習會在79會計年度購置視聽器材及教材之經費共計60萬元，材料費為18萬元。而北市教師研習中心則僅有視聽教材經費10萬元。（表9-3）

表 9-3 研習單位辦理視聽教育經費一覽表

單 位	經 費		
	購 置 器 材	購 置 教 材	材 料 費
國校教師研習會	60 萬 **		18 萬
中等教師研習會	450 萬	150 萬	5 萬
北市教師研習中心		10 萬	

** 購買器材與教材經費合計 60 萬元

第二節 視聽教育研習活動

三個研習單位在最近三個會計年度（77、78、79）都舉辦了視聽教育專題研習會，其中北市教師研習中心舉辦了六次最多，中等教師研習會五次，國校教師研習會則只辦了一次（該會只填答78年度之資料）（表9-4）。研習之內容則以媒體製作為主，中等教師研習會則曾舉辦攝錄影剪輯班。

研習會的天數則多為一週左右至二週。研習會舉辦的時間多為學期中間，至於研習的對象，在國校教師研習會是國校在職教師，在中等教師研習會則包括國中、國小教師及軍護人員，而在北市教師研習中心，以國中、國小教師為主，其中一次研習會是以高職教師為對象。參加研習會的人數，國校教師研習會只舉辦一次，有42人參加；中等教師研習會；每次參加人數為60～80人，共計420人；北市教師研習中心，每次參加人數從26～100人不等，共計345人。（表9-4）

表 9-4 研習單位舉辦視聽相關研習會一覽表

單 位	視 聽 研 習 會			
	次數	天 數	對 象	人數
國校教師研習會	1	14	國 小	42
中等教師研習會	5	7	國中、軍護、國小	320
北市教師研習中心	6	5-12	國小、國中、高中、高職	345

只有中等教師研習會在最近三個會計年度所舉辦的其他研習會中，安排了視聽教育課程，其研習時數為3～10小時。參加人員為國中生物科、理化科、國文科輔導員、其他國中教師，以及軍護人員，參加人員共計474人。（表9-5）

表 9-5 研習單位舉辦其它研習會一覽表

單 位	其 他 研 習 會			
	次數	時 數	對 象	人數
國校教師研習會				
中等教師研習會	9	3-10	國 中 、 軍 護	474
北市教師研習中心				

第三節 視聽器材與設施

三所研習單位中，以國校教師研習會擁有視聽器材最多，中等教師研習會次之，北市教師研習會最少。在各種視聽器材中，數量較多的是透明片投影機、幻燈機、電視機、錄放影機等。國校教師研習會有電視機 15 台、幻燈機 15 台、VHS 及 BETA 錄放影機各 12 台、透明片投影機 10 台。中等教師研習會有照相機 10 台、翻拍架 10 台、幻燈機 10 台、電視攝影機 8 台、透明片投影機 8 台、VHS 錄放影機 6 台。北市教師研習中心有電視機 17 台、幻燈機 6 台、擴大機（音響）6 台。其餘器材的數量都在 5 台以下。（表 9-6）

表 9-6 研習單位視聽器材一覽表

器材名稱	研習單位 數量	國校教師 研習會	中等教師 研習會	北市教師 研習中心
實物投影機		2		1
顯微投影機		1		
透明片投影機（OHP）		10	8	4
鉸片透明片製作機		1	2	
紅外線透明片製作機		1	2	
影印機		3	1	2
彩色影印機				
幻燈機		15	10	6
幻燈捲片機		5		1
幻燈視聽機				
教材提示機		1		
電影放映機（8 mm）		2		
電影放映機（16 mm）		2	5	2
電影放映機（35 mm）				
電視機（含監視機）		15		17
錄影帶剪輯系統		1	5	
電視攝影機（含攝錄影機）		4	8	1
電視投射機（大螢幕）		1	2	2

國校教師研習會也擁有最多的視聽設施與場所，除了問卷中所列的專用攝影棚、錄音間、錄影帶、錄音帶、幻燈片拷貝設施及暗房等都有各有一間或一套外，另外還有美工室、器材流通室、圖片與文字資料儲存室。中等教師研習會擁有錄影帶、錄音帶、幻燈片拷貝設施及暗房。北市教師研習中心則未填答任何資料。（表 9-7）

表 9-7 教師研習單位視聽設施與場所一覽表

項 目 \ 單 位	國 校 教 師 研 習 會	中 等 教 師 研 習 會	北 市 教 師 研 習 中 心
專用攝影棚	1		
錄 音 間	1		
錄影帶拷貝設施	1	1	
錄音帶拷貝設施	1	1	
幻燈片拷貝設施	1	1	
暗 房	1	1	
其 它	✓		

第四節 其他視聽服務及遭遇之困難

除了人員訓練外，國校教師研習會提供了五種視聽相關服務；製作視聽教材供各校教學使用、接受各校委託製作視聽教材、拷貝教材供各校使用、提供視聽教材借用服務、提供視聽教材製作及使用之諮詢服務。北市教師研習中心提供下列兩項視聽相關服務；拷貝視聽教材供各校教學使用、提供視聽資料借用服務。中等教師研習會則未提供任何視聽相關服務。（表 9-8）

表 9-8 教師研習單位提供之視聽相關服務一覽表

項 目 \ 單 位	國 校 教 師 研 習 會	中 等 教 師 研 習 會	北 市 教 師 研 習 中 心
製作視聽教材供各校使用	✓		
接受委託製作視聽教材	✓		
拷貝視聽教材	✓		✓
視聽資料借用	✓		✓
製作及使用諮詢服務	✓		
其 它			

人手不足是三個單位在辦理視聽教育相關訓練時所共同遭遇的困難。此外，國校教師研習會遭遇的困難是：經費不足、舉辦其他研習會種類過多，已無餘力承辦視聽教育相關訓練且器材需更新。中等教師研習會遭遇的困難是：缺乏授課師資、經費不足。北市教師研習中心提到的困難是：器材及設備等不足。（表 9-9）

表 9-9 教師研習單位視聽訓練遭遇之困難一覽表

項 目 \ 單 位	國 校 教 師 研 習 會	中 等 教 師 研 習 會	北 市 教 師 研 習 中 心
缺乏授課師資	✓	✓	
人手不足	✓	✓	✓
經費不足		✓	
器材及設備不足			✓
缺乏適當視聽訓練場所			
無餘力承辦	✓		
其 它	✓		

第五節 討論與結論

教師研習單位是國內中小學教師研習視聽教育的主要機構，但從分析三所教師研習單位推行視聽教育的現況顯示，仍有許多待改進之處。

一、教師研習單位人力不足

除國校教師研習會有專責辦理視聽相關工作人員 4 人及兼辦人員 4 人外，另二所研習單位的視聽相關工作人員都過少（分別為 2 人、1 人）。而其中北市教師研習中心僅有的一名工作人員也未受過視聽相關訓練，因此，雖然該名工作人員具有維修視聽器材的能力，但似乎缺乏製作各種視聽教材（錄音帶教材除外）的能力。國校教師研習會及中等教師研習會的視聽工作人員雖未具視聽器材維修能力，但因有一半的工作人員受過視聽相關訓練，而能夠獨立製作絕大部份的視聽教材。視聽教材如能集中製作當可節省各級學校重複之人力與經費。本調查顯示國校教師研習會及中等教師研習會都有足夠的能力製作各種類型之教材，北市教師研習中心則似有待改善。

二、教師研習單位經費不足

在經費方面，三所教師研習單位有很大的差別。國校教師研習會及中等教師研習會在79會計年度都有購置視聽器材、教材、材料的經費，不過，國校教師研習會的經費顯然不夠，總計只有78萬元；中等教師研習會雖然較多，亦不過605萬元左右；而北市教師研習中心則只有購置視聽教材經費10萬元。經費不足，當然會影響視聽教育之推行。

三、教師研習單位應增加視聽教育研習會班次

在最近三個會計年度中，三所教師研習單位總共舉辦了12次視聽專題研習會，接受訓練的教師共計約700人，即使加上其他開有視聽課程的研習會，總共接受視聽教育訓練的教師也不過1,200人左右。如與全國中小學教師人數相比，顯然只有極少數的教師在最近三年內曾在此三所教師研習單位接受過視聽相關訓練，因此，未來確有必要增加視聽教育研習班，使中小學教師都有機會接受訓練。

四、教師研習單位應增購新科技視聽器材

除北市教師研習中心外，其他二所研習單位的視聽器材與設施大致適當，應可應付訓練之需要，唯此二所研習單位似可添購幻燈視聽機，供教學及訓練使用。另外，中等教師研習會似可增購雷射唱盤及影碟等較新穎之硬體；北市教師研習中心之器材及設施則有待改進。

五、教師研習單位應多提供視聽相關服務

除人員訓練外，教師研習單位似仍應提供其他相關的視聽服務，如：教材製作、借用、拷貝、諮詢等服務。國校教師研習會可能因人員較多，提供的服務也較多，其他二所研習單位之視聽服務功能則有待改進。

辦理視聽教育訓練需要有足夠的人力、經費、器材設備及場所。除人手不足為三所研習單位共同遭遇的困難外，其他被提到的困難尚有經費不足、缺乏師資、器材設備不足等。這些困難如無法解決，當然會影響到研習單位辦理視聽教育相關訓練的成效。