

英文學習就比較不好，而在高職學校的英文課程訓練又不紮實，造成學生的英文能力低落，使得學生無法閱讀原文書。尤其對資訊科系學生，原文書閱讀能力更為重要。

二. 環境變遷

隨著時代的變遷，技職體系之教育也受到影響，其因素包括：

1. 大學數量急速增加

由於教育政策的改變，使得大學的數目不斷增加，造成所有高中（職）的學生都以考入大學做為第一要務，相對也造成技職體系學生素質低落或來源不足。

2. 資訊技術變化太快

近十年來，資訊技術的演進遠比過去四十年還快，一個程式語言可能在五到十年之內為另一個程式語言所取代，各類增進軟體發展的新技術及產品不斷問世，資訊老師需要不斷的進修學習，才不會與外界廠商的需求脫節，但校方設備卻無法跟進產業技術的腳步，訓練效益頗受影響。

3. 資訊業供需問題

學生從入學到畢業需要 2-4 年的時間，而資訊技術的變化又太快，使得當初因應需求訓練的學生，到了畢業後，可能因為技術改變而找不到適合工作。