

參考文獻

一、中文書目

- 王石番(民 79)。《課程與教學論》。台北：五南。
- 王文科(民 83)。《課程與教學論》。台北：五南。
- 羊憶蓉(民國 83)。《教育與國家發展—台灣經驗》。台北：桂冠。
- 余柏泉、蕭阿勤譯，Graham Pike & David Selby 著(民國 87)。《人權教育活動手冊》。台北：遠流。
- 人權教育課程綱要研修小組(民國 88)。《國民教育九年一貫課程暫行綱要—人權教育》。台北：教育部。
- 張佛權(民國 82)。《自由與人權》。台北：台灣商務。
- 許慶雄(民國 80)。《社會權論》。台北：眾文。
- 陳伯璋(民國 88)。《教育與意識型態》。台北：師大書苑。
- 陳玉珮(民國 89)。《國民中學人權教育課程內涵之研究》。國立台灣師範大學公民訓育研究所論文，未出版。
- 單文經譯，美國公民教育中心(民國 85)。《美國公民與政府科課程標準》。台北：教育部。
- 黃 默(民國 86)，《人權探討》。紐約：中國人權出版。
- 黃 默、王 渝(民國 83)，《七十年來中國人權論文選》。紐約：中國人權出版。
- 黃 默、但昭偉、湯梅英、幸曼玲(民國 87)，《人權保障與人權教育—小學階段人權教育之探討(I)》。台北：行政院國家科學委員會專題研究計劃成果報告。
- 黃光雄、簡茂發(民 81)。《教育研究法》。台北：師大書苑。
- 黃光雄、蔡清田(民 88)。《課程設計：理論與實際》。台北：五南。
- 黃政傑(民國 80)。《課程設計》。台北：東華。
- 黃政傑(民國 84)，《多元社會課程取向》。台北：師大書苑。
- 黃政傑(民國 87)，《課程改革的理念與實際》。台北：漢文。
- 楊孝榮(民 74)。內容分析。載於楊國樞等編：《社會及行為科學研究法》，下冊。台北：東華。
- 蔣興儀、簡端容編譯，Betty A. Reardon 著(民國 91)，《人權教育權利與責任的學習》。台北：高等教育出版社。
- 歐用生(民國 73)，《課程研究方法論—課程研究的社會學分析》。高雄：復文。
- 歐用生(民國 78)，《課程與教學—概念、理論與實際》。台北：文景。
- 歐用生(民國 73)。內容分析法。載於黃光雄、簡茂發主編：《教育研究法》。台北：師大書苑。
- 薛玉蓮(民國 91)。《人權教育融入國小教學歷程之研究》。國立台北師範學院課程與教學研究所論文，未出版。

聯合國(1989)。**人權教學—中小學生的人權實踐活動**。聯合國：日內瓦人權中心。
簡紅珠、黃永和(民國 84)，教師的學科教學知識：概念解析與啓思。載於**教師的
權力與責任**，頁 253-277。台北：師大書苑
蘇建文、林美珍、陳李綢，程小危、吳敏而、林惠雅、柯華葳、幸曼玲、陳淑美
(民國 80)，**發展心理學**。台北：心理。

二、中文期刊及網站

人本教育促進會(民國 77)，教育權利宣言。**教師人權**，11 期，4-5 頁。
中時晚報(民國 88)，**8 人權指標全不及格 婦權最糟**。十二月七日。
中國人權協會(民國 80)。**1991 年台灣地區人權指標研究報告**。文教人權。
中國人權協會(民國 81)。**1992 年台灣地區人權指標研究報告**。文教人權。
中國人權協會(民國 82)。**1993 年台灣地區人權指標研究報告**。文教人權。
中國人權協會(民國 83)。**1994 年台灣地區人權指標研究報告**。文教人權。
中國人權協會(民國 84)。**1995 年台灣地區人權指標研究報告**。文教人權。
中國人權協會(民國 85)。**1996 年台灣地區人權指標研究報告**。文教人權。
中國人權協會(民國 86)。**1997 年台灣地區人權指標研究報告**。文教人權。
中國人權協會(民國 87)。**1998 年台灣地區人權指標研究報告**。文教人權。
中國人權協會(民國 88)。**1999 年台灣地區人權指標研究報告**。文教人權。
但昭偉(民國 87)。阻礙個人權利受到保障的四個因素—以國民學校為例。**人權教育與成果展覽國際研討會**。
周碧瑟(民國 87)。人權教育工作與成果報告。**人權教育與成果展覽國際研討會**。
林殿傑(民國 88)。九年一貫新課程之政策規劃與因應策略。載於中華民國教材研究
發展學彙編印，**九年一貫課程實施系列研討會** 9(頁 5-28)。新店：中華民國
教材研究發展學會。
柏 楊(民國 89)。**人權教育種籽教師研習營**。演講詞。
洪如玉(民國 89)。社會正義與九年一貫課程綱要——一個知識論角度的反省。**人文及
社會學科教學通訊**，11(4)，頁 89-107。
徐宗林(民國 84)。人權與教育研究。**國立台灣師範大學教育研究所集刊**，36 集，
19-51 頁。
柴松林(民國 87)。人權、人權基礎與人權普系的擴增。**彰銀資料**，第 47 卷，11
期，1-9 頁
張素真(民國 87)。尊重人權是民主政治的體現—人權教育內涵。**新世紀智庫論
壇**，第四期，51-61 頁。
許志雄(民國 88)。人權的「光」與「影」。**月旦法學雜誌**，44 期，47-55 頁。
陳伯璋(民國 78)。潛在課程與學校教育革新。**校師天地**，39 期，20-25 頁。
陳秀容(民國 86)。近代人權觀念的轉變：一個社會生態觀點的分析。**人文及社
會科學集刊**，第 9 卷，2 期，101-132 頁。
陳秀容(民國 87)。人權之普遍性的初步探討：Jack Donnelly 之有關理論評析。**政**

治科學叢論，9期，173-194頁，國立台灣大學政治學系。
陳新民(民國87)。基本人權保障五十年。《月旦法學雜誌》，36期，119-130頁。
黃 默(民國88)。聯合國人權教育的十年與台灣人權教育現況及展望。《月旦法學雜誌》，44期，67-76頁。
台灣人權促進會(民91)。現任政府人權政策及相關措施，下載自
<http://www.tahr.org.tw/data/2002.4.1.htm>。

三、英文書目

- Amnesty International (AI)(1996). *First Steps: A Manual for Starting Human Rights Education*. London: Amnesty International secretariat.
- Andreopoulos, G. J. & Claude, R. P. (Eds) (1997). *Human Right Education for the Twenty-Frist Century*. University of Pennsylvania Press.
- Banks, J. A. (1996). Multicultural Education : Characteristics and goals. In Banks & C. A. M. Banks, *Multicultural Education* Boston: Allyn and Bacon.
- Cranston, Maurice (1973). *what are Human Right*. N.Y: Taplinger Publishing.
- Dole, J. A. , Duffy, G. G., Roehler, L. R., & Pearson , P. D. (1991). Moving form the old to the new : Research on reading comprehension instruction. *Review of Educational Research*, 61, 239-264.
- Erickson, F. & Shultz, J. (1992). STUDENTS' EXPERIENCE OF THE CURRICULUM. In Jackson, P. W. (Ed.). *Handbook of Research on Curriculum*, (pp465-485). N.Y.: Macmillan.
- Flowers, N. & Shiman, A. D (1997). Teacher Education and the Human Right Vision. In *Human Right Education for the Twenty-Frist Century*, (pp161-193). University of Pennsylvania. Press Philadelphia Fulton.
- Heater, D. (1984). *Human Right Education in school: Concept Attitude and Skill*. Council for Culture Cooperation, Strasbourg (France). DECS/EGT(84/26)ED256642.
- Lawson, E. (1991). *Encyclopedia of Human Rihgt*, (ppxxx-xxxi, 411 - 427 , 711 -713). Taylor. & Francis Inc. New York, P. IX.
- Lister, I. (1984). *Teaching and Learning about Human Right*. Starsbourg: Council of Europ , DECS/EGT(84/27)ED261924.
- National Institute for Citizen Education in the Law (NICEL) (1996). *Human Rihgt for All*. Minneapolis/St. Paul: West Publishing Company.
- Osler, A. (1995). Introduction : Citizenship, Schooling and Teacher Education. In *TEACHING FOR CITIZENSHIP IN EUROPE*, (pp3-14). Trentham Books Limited.
- Osler, A. (1998). *Teachrt, School and Human rights*. In 人權教育與成果展覽國際研討會，東吳大學主辦。
- Osler, A. & Starkey, H. (1996). *Teacher Education And Human Right*, (pp1-15, 34-47, 142-157). London: David.
- Plantilla, J. R. (1998). *Human Right Education in School: The Asian Setting*. In 人權教育與成果展覽國際研討會，東吳大學主辦。

- Ray, Douglas and Tarrow, N. Bernstein (1987). Human Right and Education: An Overview, (pp3-16). In ed. Tarrow, N. Bernstein *Human Right and Education*. Oxford: Pergamon.
- Reardon, A. B. (1995). *Educating for Human Dignity: Learning About Rights and Responsibilities*. University of Pennsylvania Press.
- Report of the 1998 Workshops on Human Right Education in School (1999). *Schools, Human Right and Social*. Asia-Pacific Human Right Information Center.
- Shaffer, D. R. (1993). *Developmental Psychology Children and Adolescence* (Third Edition): Brooks Cole Publishing Co.
- Shiman, David A. (1993). *Teaching Human Rights*. Center for Teaching International Relations University of Denver : Printed in the United States of America.
- Singh, B. R. (1986). Human rights and multicultural education. *Journal of Further and Higher Education*, 10(3), p p 76-85.
- Starky, H. (1991). The Council of Europe Recommendation on the Teaching and Learning of Human Rights in school. In *The Challenge Human Rights Education*. London : Cassel .
- UNESCO (1994). *Preparation of a plan of action for a United Nations decade for human righte ducation*. General Assembly Economic and Social Council.
- UNESCO (1999). Organisation des Nation Unies pour l' educqation ,la science et la culture.
- UNESCO (1989) *HUMAN RIHGTS—Questions & Answers*