

第二節 研究程序

研究小組自 92 年 4 月起，藉由文獻分析探討研究問題及相關背景文獻，並了解九年一貫課程推動與實施之概況。92 年 5 月完成九年一貫課程成效評估教師及校長問卷之擬定，隨即於 6 月函寄各校，且陸續回收，並即應用電子計算機 SPSS10.0 套裝軟體程式，進行統計分析。

到校訪視選取 4 所標竿學校進行訪視，於九十三年一月至二月進行到校訪視。訪視流程分成三階段，包含學校簡報、資料參閱、問題討論等。

專家座談分北、中、南、東四區辦理，每區邀請專家長學者、校長與實務工作教師各十人參與。