

## 第三章 研究的設計實施

### 第一節 研究對象與工具

#### 一·研究對象

本研究為落實了解九年一貫課程實施的情形及問題所在，乃先行就已完成之相關研究進行資料的彙整，再依據各文獻及研究的結果編擬第一次問卷，以期了解九年一貫課程在國民小學實施之現況，分析其與原定政策目標之契合度與落差，藉以評估其實施成效，並找出九年一貫課程教改在各國小推行時所遭遇的問題與困難，藉以對九年一貫課程實施成效作初步之探討，俾利後續研究及實地訪查之實施。

本次調查將全國二千多所國民小學依學校規模(12班以下,13-36班以及37班以上)分為三組,各抽取其三分之一的學校,計847所學校作為調查的對象,每校抽取校長及一二四年級級任教師各一名,計抽取校長847人,教師2541人,回收情形如表一。

#### 二·研究工具

本研究使用研究小組自編之「九年一貫課程成效評估調查問卷」進行調查。於九十二年五月編擬問卷，六月寄發各校並進行回收與統計分析。

表一 「九年一貫課程教改成效評估」第一次問卷調查學校一覽表

縣市	校數	校長問卷			教師問卷		
		寄發份數	回收份數	回收率%	寄發份數	回收份數	回收率%
台北縣	65	65	31	48	195	102	52
宜蘭縣	24	24	6	25	72	18	25
桃園縣	56	56	25	45	168	77	46
新竹縣	26	26	13	50	78	37	47
苗栗縣	38	38	17	45	114	48	42
台中縣	52	52	27	52	156	87	56
彰化縣	57	57	35	61	171	122	71
南投縣	50	50	29	58	150	88	59
雲林縣	52	52	22	42	156	77	49
嘉義縣	44	44	18	41	142	57	40
台南縣	55	55	32	58	165	98	59
高雄縣	50	50	24	48	150	69	46
屏東縣	58	58	30	52	174	92	53
台東縣	29	29	8	28	87	26	30
花蓮縣	35	35	10	29	105	29	28
澎湖縣	12	12	7	58	36	22	61
基隆市	14	14	3	21	42	15	36
新竹市	9	9	3	33	27	17	63
台中市	17	17	7	41	51	33	65
嘉義市	6	6	3	50	18	8	44
台南市	15	15	9	60	45	27	60
台北市	47	47	14	30	141	45	32
高雄市	28	28	10	36	84	31	37
金門縣	6	6	4	67	18	12	67
連江縣	2	2	0	0	6	0	0
合計	847	847	393	46	2541	1251	49