

九年一貫課程實施成效評估調查問卷 (教師用)

敬愛的老師:您好

本校受教育部委託進行九年一貫課程成效評估研究,本問卷研究結果將提供教育部繼續推動九年一貫課程之參考,不會做個別學校之分析,請放心作答。您的意見非常寶貴,對本研究有十分重要的意義,請費心填答。謝謝您的協助與合作!

教 育 部 國 教 司
國 立 台 中 師 範 學 院

九年一貫課程教改成效評估研究小組 敬啟

九十二年六月

【基本資料】

- () 1. 性 別 : (1)男 (2)女
- () 2. 學 歷 : (1)師專 (2)師院
(3)一般大學(含學士後師資班) (4)碩士以上
- () 3. 年 齡 : (1)30歲以下 (2)31-40歲 (3)41-50歲 (4)51歲以上
- () 4. 教 學 年 資 : (1)5年以下 (2)6-10年 (3)11-20年 (4)21年以上
- () 5. 學 校 規 模 : (1)12班以下 (2)13-36班 (3)37班以上
- () 6. 學 校 所 在 區 : (1)城市 (2)一般鄉鎮 (3)偏遠
7. 服 務 縣 市 : _____ 縣(市)
8. 任 教 年 級 : _____ 年級

一、 實施情況

請您在適當的 內打"√"

	完全符合	符合	不符合	完全不符合
1.本校已訂有九年一貫課程實施計畫	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.本校課程發展委員會於開學前完成學校總體課程計畫	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.本校課程發展委員會針對課程與教學進行評鑑	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.本校會依據教師的專長安排協同教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.本校會辦理九年一貫課程相關研習供教師進修	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.本校會蒐集九年一貫課程相關教學資料並建檔供教師參考	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.本校會建立九年一貫課程資源共享機制,如:校園教學網站或教學檔案	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.本校有成立教師成長團體進行經驗分享	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.本校會安排各領域教師共同空堂時間,以利相互分享經驗及研討	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.本校會不定期聘請專家學者到校,協助教師解決所遭遇的問題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.本校教師編選教材時會因應學校條件	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.本校教師編選教材時會因應社區特色	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.本校教師編寫教學活動時會考慮到不同領域橫向的聯繫	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.本校教師編寫教學活動時會考慮到不同年段縱向的銜接	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.本校教師面臨教學問題時,會運用行動研究方式來解決	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.本校教師面臨教學問題時,會尋求學者專家的幫助	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.本校對小三升小四新舊課程的銜接訂有輔導計劃	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.本校對小六升國一新舊課程的銜接訂有輔導計劃	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.本校課程內容與能力指標能相互結合	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.本校課程內容能將六大議題融入教學中	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21.本校教師研習活動能符合學校課程發展的需求	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.本校教師研習活動能達到提昇教師專業的目的	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.本校課程有助於學生習得十項基本能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24.本校實施學校本位課程有助於學生學習興趣的增進	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.本校教師參與學校本位課程設計,有助於教師對教材內容深入了解	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26.本校教師參與學校本位課程設計,會使教師更能釐清課程的邏輯組織架構	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27.本校教師進行協同教學能讓學生的學習更有收穫	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28.本校辦理的九年一貫課程研習活動能增進教師相關的專業知能	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29.本校教師教學研究會所進行的專業對話能增進教師相關的專業知能	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30.本校教師自發進行的讀書會活動能增進教師相關的專業知能	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31.本校實施九年一貫課程後學校學生的學習氣氛明顯變活潑	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32.本校實施九年一貫課程後家長參與學校教育的情形明顯增加	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33.本校實施九年一貫課程後家長與教師的互動明顯增加	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34.本校實施九年一貫課程後家長對其子女的學習情形的了解比以前明顯增加	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35.本校實施九年一貫課程後學校更常運用社區的資源	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

36.本校實施九年一貫課程後學校更常運用家長的專長	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37.本校有九年一貫課程種子教師可協助課程發展工作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38.本校網站中設有九年一貫課程相關網頁,讓教師分享課程發展及教學的成果	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39.本校每學期均會舉辦九年一貫課程的教學觀摩或成果發表	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40.本校所選擇的教科書足以培育學生十項基本能力,不必再由教師自編教材補充	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41.本校常常邀請輔導團團員或他校優秀教師到校指導九年一貫課程的實施	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42.本校鄉土語言教學的實施情形良好	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43.本校經常與所屬學區國中聯繫,以在教材的選取及教學上建立共識	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44.本校採用元化評量有助於教學的生動活潑.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45.本校採用多元化評量比較能夠測出學生真正的能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46.本校採用多元化評量能降低學生考試的壓力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47.本校採用多元化評量能測到學生較高層次的認知能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
48.本校採用多元化評量能改變學生偏重記誦的學習方式	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

二、宣導與研習

49.您對九年一貫課程的認識主要來自(可複選)

- (1) 專題演講 (2) 校內教學觀摩 (3) 校際教學觀摩
 (4) 校外參觀 (5) 校外研習心得分享 (6) 行動研究
 (7) 課程設計實作 (8) 課程設計成果發表 (9) 專題研討會
 (10) 讀書會 (11) 利用網路資源自我進修 (12) 工作坊
 (13) 其他,請說明 _____

50.您認為要增進教師對九年一貫課程的認識最好的方式有哪些(可複選)

- (1) 專題演講 (2) 校內教學觀摩 (3) 校際教學觀摩
 (4) 校外參觀 (5) 校外研習心得分享 (6) 行動研究
 (7) 課程設計實作 (8) 課程設計成果發表 (9) 專題研討會
 (10) 讀書會 (11) 利用網路資源自我進修 (12) 工作坊
 (13) 其他,請說明 _____

51.您在本學期曾參加有關九年一貫課程的研習多少時數

- (1) 未曾參加 (2) 1-6 小時 (3) 7-12 小時
 (4) 13-18 小時 (5) 19 小時以上

52.現在的領域教學和以往的科目教學比較,對您的教學是否造成困難?

- 是 否

53.您認為九年一貫課程實施後,哪一個領域的教學困難最大?

- (1)國語 (2)鄉土語言 (3)英語 (4)藝術與人文
 (5)數學 (6)自然與科技 (7)綜合活動 (8)生活課程
 (9)社會 (10)健康與體育

54.將六大議題融入教學對您的教學是否產生困難

- 是 否

55.您是否知道教育部設有國民中小學九年一貫課程與教學宣導網站?

(網址: teach.eje.edu.tw)?

- 是 否

56.您是否曾上過這個網站?

- 是 否

57.該網站對您的教學計劃是否有所幫助?

- 是 否

58.您認為這個網站最應加強或增加的內容有哪些?

- (1)線上研習或進修 (2)各領域相關課程之規劃
 (3)各種九年一貫課程相關計劃 (4)優良教學設計方案
 (5)線上教學觀摩 (6)各校有關九年一貫課程之出版品
 (7)教育部及各縣市有關九年一貫課程之出版品
 (8)各縣市有關九年一貫課程之出版品 (9)九年一貫課程的相關文章
 (10)其他_____

59.貴縣(市)是否設有九年一貫課程宣導網站?

- 是 否 不知道

60.您是否曾上過這個網站?

- 是 否

61.該網站對您的教學計畫是否有所幫助?

- 是 否

三、問題與困難

1.您認為九年一貫課程目前在推動上的困難為何?

- (1)政策不夠明確
- (2)宣導不足
- (3)學校的行政支援不足
- (4)缺乏專家學者的專業指導
- (5)教師設計教材的專業能力不足
- (6)不同學科領域間不易統整
- (7)各學習領域學生能力指標的評量工具尚未建立
- (8)部分家長和教師對九年一貫課程的認識不清
- (9)其他_____

2.因應九年一貫課程的實施,貴校最迫切需要配合的項目有哪些(可複選)?

- (1)辦理校內外教師進修研習
- (2)校際間經驗分享
- (3)提供種子教師或輔導人員到校輔導
- (4)提供校外學者專家的指導
- (5)提供優秀教師的教學經驗或到校輔導
- (6)加強教師課程設計的能力
- (7)成立九年一貫課程網路資源中心
- (8)編製教師手冊
- (9)提供各學習領域課程設計範例
- (10)充實相關教學設備
- (11)配合能力指標編擬相關評量測驗
- (12)調整升學方式
- (13)減少教師授課時數
- (14)加強對教師及家長的宣傳
- (15)修訂師資培育的內容
- (16)其他

3.九年一貫課程實施後,您在教學上還遭遇哪些困難?

4.您對九年一貫課程實施的意見或建議?

(謝謝您的協助!)